МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Адаптированная рабочая программа**

**для обучающихся с УО**

**по географии**

**в 7«а», 7 «б» классах**

**2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:

Козырева И.П.

учитель географии

п. Храброво

2024 г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета 7 класс**

7 класс полностью посвящен знакомству с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. В содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) — 11 часов.

II. Природные зоны России (59 ч).

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о нашей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные результаты | | Личностные результаты |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| Обучающиеся должны знать:  • название своего государства,  его столицы;  • названия природных зон Рос-  сии;  • типичных представителей рас-  тительного и животного мира в  природной зоне, где проживает  обучающийся;  • основные занятия населения  природной зоны, в которой про-  живает обучающийся; | Обучающиеся должны знать:  • положение России на физиче-  ской карте, карте полушарий и  глобусе;  • пояса освещенности, в которых расположена наша страна;  ♦ природные зоны России;  • природные условия и богат-ства России, возможности использования их человеком;  • типичных представителей рас-  тительного и животного мира в  каждой природной зоне;  • хозяйство, основное населе-ние, его занятия и крупные города в каждой природной зоне,  • экологические проблемы и  основные мероприятия по охране природы в России.  • правила поведения в природе:  • названия географических объектов на территории России, указанные в программе. Учащиеся должны уметь:  • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинами и картами;  • показывать по картам (физи-  ческой и природных зон Рос-сии)географические объекты, указанные в программе;  • выполнять задания в «Рабо-  чей тетради по географии Рос-  сии» для 7 класса специальной  коррекционной школы (количе-  ство заданий и время заполне-  ния определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся | Формирование основ россий-  ской гражданской идентичности,  чувства гордости за свою страну, свой народ  • воспитание патриотизма, ува жения к Отечеству, ценностям многонационального россий-ского общества;  • воспитание интернациональ-ных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей.  • формирование осознанного, уважительного и доброжела-тельного отношения к другому человеку и его мнению;  • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,  (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т. п.);  • совершенствование умения  планировать, контролировать и  оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем;  •формирование правильного от  ношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать  на практике правила поведения в  природе, ее сохранения ;  • формирование уважительного  отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом руде;  •при знакомстве с достопри-мечательностями городов европейской и азиатской частей России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников |
| ***Дифференцированный уровень*** включает уч-ся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:  - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;  - представления о назначении изученных объектов;  - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (например-растения, животные);  - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под *контролем взрослого);*  - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под *контролем взрослого);*  - выполнение несложных заданий под *контролем учителя* | | |

**Содержание учебного курса «География»**

**7класс** **География России** (70 ч)

**Особенности природы и хозяйства России** (общая характеристика) (12 часов)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России** (58 ч)

Размещение природных зон на территории России.

**Карта природных зон России** (2 ч).

**Зона арктических пустынь** (4 ч)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир. v

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

**Зона тундры** (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

**Лесная зона** (16 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

**Зона степей** (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

**Зона полупустынь и пустынь** (7 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

**Зона субтропиков** (2 ч)

Положение на карте

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алупка, Алушта, Судак и Коктебель).

**Высотная поясность в горах** (9 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

**Обобщающий урок** по географии России (2ч)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | Основные виды учебной деятельности |
| **I.**  **Раздел. Особенности природы и хозяйства России (12)** | | | |
| 1. | Географическое положение России на карте мира. Практическая работа №1 «Географическое положение России» | 1 | Работа на К/К |
| 2. | Европейская и Азиатская части России. | 1 | индивидуальную, парную, групповую |
| 3. | Административное деление России. | 1 |  |
| 4. | Разнообразие рельефа.  Практическая работа №2 «Рельеф России» | 1 | Работа на К/К |
| 5. | Полезные ископаемые, их основные месторождения. | 1 | Мультимедийные презентации |
| 6. | Климат России.  Практическая работа №3 «Климатические пояса России» | 1 | Работа с к/к |
| 7. | Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа №4 «Воды России» |  | выполнения схематического рисунка. |
| 8 | Население России. Народы России. | 1 | Мультимедийные презентации |
| 9. | Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. | 1 |  |
| 10 | Сельское хозяйство, его отрасли. | 1 |  |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. | 1 | индивидуальная, парная, групповая работа |
| 12. | Повторение темы: Особенности природы и хозяйства России | 1 |  |
| **II.**  **Раздел. Природные зоны России (58)**  **Карта природных зон России** (2 ч). | | | |
| 14-15 | Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон. Практическая работа №5 «Природные зоны России» | 2 | выполнения схематического рисунка. |
| *Зона арктических пустынь(4).* | | | |
| 16 | Положение на карте. | 1 | Анализ карт |
| 17 | Климат. Растительный и животный мир. Практическая работа №6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных» | 1 | выполнения схематического рисунка. |
| 18 | Население и его основные занятия. Северный морской путь. | 1 | Решение проблемной ситуации |
| 19. | Повторение темы: «Зона арктических пустынь». | 1 | Дидактические игры (ребусы, кроссворды, логические задачи, задачи-загадки) |
| *Зона тундры(8)* | | | |
| 20 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Анализ карт |
| 21. | Климат. Водоёмы тундры. |  | Работа с опорой на образей |
| 22. | Растительный и животный мир | 11 | Просмотр учебных видеофильмов |
| 23. | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | Работа в тетради |
| 24. | Города тундры: Мурманск, Архангельск. | 1 | Мультимедийные презентации. |
| 25. | Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. | 1 | Мультимедийные презентации. |
| 26. | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. | 1 | Просмотр учебных видеофильмов |
| 27. | Повторение темы: «Зона тундры». | 1 | Дидактические игры (ребусы, кроссворды, логические задачи, задачи-загадки) |
| *Лесная зона(16)* | | | |
| 28 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | индивидуальная, парная, групповая работа |
| 29 | Климат. | 1 | Работа с опорой на образей |
| 30 | Реки, озера, каналы. | 1 | Работа с опорой на образей |
| 31 | Растительный мир. Хвойные ласа (тайга). | 1 | использование заданий, требующих выполнения схематического рисунка. |
| 32 | Смешанные и лиственные леса. | 1 | индивидуальная, парная, групповая работа |
| 33 | Животный мир. Практическая работа  № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных» | 1 | выполнения схематического рисунка. |
| 34. | Пушные звери. Значение леса. | Просмотр учебных видеофильмов |
| 35. | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | 1 | Просмотр учебных видеофильмов |
| 36 | Города Центральной России. | 1 | Мультимедийные презентации. |
| 37. | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | 1 | выполнения схематического рисунка |
| 38 | Горда: Санкт- Петербург, Новгород, Псков, Калининград | 1 | Мультимедийные презентации. |
| 39 | Западная Сибирь. | 1 | индивидуальная, парная, групповая работа |
| 40. | Восточная Сибирь. | 1 | Просмотр учебных видеофильмов |
| 41 | Дальний Восток. | 1 | Просмотр учебных видеофильмов |
| 42 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса | 1 | Просмотр учебных видеофильмов |
| 43. | Повторение темы: «Лесная зона» | 1 | Дидактические игры (ребусы, кроссворды, логические задачи, задачи-загадки) |
| *Зона Степей(8)* | | | |
| 44. | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. | 1 | Работа на К/К |
| 45. | Растительный и животный мир.  Практическая работа №8  «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных» | 1 | выполнения схематического рисунка. |
| 46. | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | использование заданий, требующих выполнения схематического рисунка. |
| 47. | Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. | 1 | Мультимедийные презентации. |
| 48 | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. | 1 | Мультимедийные презентации. |
| 49 | Города степной зоны: Ростов –на –Дону, Ставрополь, Краснодар. | 1 | Мультимедийные презентации. |
| 50. | Охрана природы степей. | 1 | выполнения схематического рисунка |
| 51. | Повторение темы: «Зона степей». | 1 | Дидактические игры (ребусы, кроссворды, логические задачи, задачи-загадки) |
| *Зона полупустынь и пустынь(7)* | | | |
| 52. | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Работа на К/К |
| 53. | Климат. Реки. | 1 | использование заданий, требующих выполнения схематического рисунка. |
| 54. | Растительный и животный мир.  Практическая работа №9  «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных» | 1 | выполнения схематического рисунка. |
| 55. | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | индивидуальная, парная, групповая работа |
| 56. | Города зоны полупустынь и пустынь. | 1 | Работа на К/К |
| 57. | Повторение темы: «Зона полупустынь и пустынь» | 1 | Дидактические игры (ребусы, кроссворды, логические задачи, задачи-загадки) |
| *Зона субтропиков(2)* | | | |
| 58. | Положение на карте. | 1 | Работа на К/К |
| 59 | Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты. | 1 | Работа на К/К |
| *Высотная поясность в гора(11).* | | | |
| 60. | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | 1 | индивидуальная, парная, групповая работа |
| 61. | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | 1 | Просмотр учебных видеофильмов |
| 62. | Города и экологические проблемы Урала. | 1 | Просмотр учебных видеофильмов |
| 63-64 | Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 1 | Просмотр учебных видеофильмов |
| 65-66. | Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 2 | Просмотр учебных видеофильмов |
| 67. | Повторение тем: « Зона субтропиков, высотная поясность в горах». | 1 |  |
| 68. | Практическая работа №10 «Изготовление из картона несложных макетов природных зон России» | 1 |  |
| 69-70. | Повторение по курсу география России. | 2 |  |