МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

 **«Вышивка лентами»**

**в 5-8 классах**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:

Звягина Л.П.,

учитель технологии

п. Храброво

2024 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные универсальные учебные действия**

У учащегося будут сформированы:

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

*Учащийся получит возможность для формирования:*

* *внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
* *устойчивого интереса к новым способам познания;*
* *адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;*

**Метапредметные универсальные учебные действия:**

***Регулятивные универсальные учебные действия***

Учащийся научится:

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *проявлять познавательную инициативу;*
* *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;*
* *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
* *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Учащийся научится:

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* контролировать действия партнера;

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
* *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
* *владеть монологической и диалогической формой речи.*
* *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*

***Познавательные универсальные учебные действия***

Учащийся научится:

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* обобщать (выделять класс объектов по признаку);
* устанавливать аналогии.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
* *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Перечень основных единиц содержания** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Формы организации** |
| **Введение (1 час)** |
| Вводное занятие | Искусство, вышивка лентами | Изучать историю развития вышивки лентами. Освоить правила техники безопасности.  | Круглый стол |
| **Основные ленточные швы. Вышивка цветов (8 часов)** |
| Вышивка розочки одним движением.Знакомство с ленточными швами | Основные ленточные швы,Схема, методы закрепления ленты | По предложенной схеме вышивать розочки и оформление подарков.  | Групповая работа |
| Роза-улитка | Вышивка, игольница | Знакомиться с понятием «Роза-улитка»Изучить вышивку изделий, методом скручивания ленты. Вышивать игольницу.  | Групповая работа |
| Вышивка розы и ее листа | Ручные швы, ленточные швы, панно | Знакомиться с ручными швами. Изготовить панно. | Групповая работа |
| Роза Шарлотта и е бутончик | Ленточные швы, косметичка | Знакомиться с вышивкой бутона. Оформить косметичку. | Работа в парах |
| Роза-паутинка | Схема, методы закрепления ленты | По предложенной схеме вышивать цветы на основе изученных базовых форм. Оформлять композиции. | Групповая работа |
| Вышивка розы на шкатулке | Методы скручивания ленты. Шкатулка. | Изучить методы скручивания ленты. Оформить шкатулку. | Групповая работа |
| Роза Элен Эриксон | Обратные ленточные швы, схема | Познакомиться с обратным ленточным швом. Изготовить панно. | Работа в парах |
| Украшение розами зоны декольте | Методы скручивания ленты. Брошь. | По предложенной схеме скручивать розы.Изготовить брошь. | Работа в парах |
| **Раскрашивание цветов акварельными карандашами (1 час)** |
| Раскрашивание розы | Акварельные карандаши, растушовка. | Познакомиться с методом тонирования цветов. Оформить вышивку, выставку. | Круглый стол |
| **Вышивка цветов узкими лентами 0,5-0,7 мм (4 часа)** |
| Вышивка ромашки. Часть 1. | Схема, методы закрепления ленты  | По предложенной схеме вышивать цветы на основе изученных базовых форм. Оформлять композиции. | Работа в парах |
| Вышивка ромашки. Часть 2. | Схема, методы закрепления ленты | По предложенной схеме вышивать цветы на основе изученных базовых форм. Оформлять композиции. | Групповая работа |
| Вышивка гербера | Схема, методы закрепления ленты | По предложенной схеме вышивать цветы. Изготовить панно. | Групповая работа |
| Изготовление солнечного цветка (подсолнуха) | Схема, французский узелок | Знакомиться с методом выполнения французского узелка. Вышивать композицию. | Групповая работа |
| **Вышивка цветов лентами 2,5 см (6 часов)** |
| Вышивка ириса. Касатик | Схема, гранитас, картина | Знакомиться с методом гранитас. Вышивать картину. | Групповая работа |
| Глазастые цветочки (анютины глазки) | Схема, аппликация, панно | Знакомиться с методом аппликации. Изготовить панно. | Работа в парах |
| Тюльпан. Часть 1 | Схема, методы закрепления ленты, сумочка | По предложенной схеме вышивать цветы. Изготовить сумочку. | Групповая работа |
| Тюльпан. Часть 2 | Схема, методы закрепления ленты, сумочка | По предложенной схеме вышивать цветы. Изготовить сумочку. Оформить выставку. | Групповая работа |
| Изготовление из ленты бабочки | Схема, панно, метод сложения | Знакомиться с методом сложения ленты. Изготовить подарок, панно. | Работа в парах |
| Романтические листочк**и** | Схема, ленточные швы, салфетка | По предложенной схеме вышивать листочки, знакомство с переходом цвета. Изготовить салфетку. | Групповая работа |
| **Окрашивание лент (2 часа)** |
| Морская соль и ленты | Тонирование фона, панно | Знакомиться с методом тонирования фона морской солью. Изготовить панно. | Групповая работа |
| Окрашивание лент в микроволновке | Смешивание цветов, заготовка лент | Знакомиться с методом окрашивания лент с помощью микроволновой печи.  | Групповая работа |
| **Вышивка мелких соцветий (9 часов)** |
| Вышивка гиацинта | Схема, ленточные швы, пояс | Знакомиться с методом присборивания лент. Оформить пояс. | Групповая работа |
| Вышивка сирени. Способ 1. | Схема, метод драпировки лент, чехол для телефона | Знакомиться с методом драпировки лент. Вышить чехол для телефона. | Индивидуальная работа |
| Вышивка сирени. Способ 2 | Схема, метод выполнения отдельных соцветий | Знакомиться с методом выполнения отдельных соцветий. Вышить чехол для телефона. | Индивидуальная работа |
| Вышивка колосков | Схема, методы закрепления ленты | По предложенной схеме вышивать колоски на основе изученных базовых форм. Оформлять композиции. | Групповая работа |
| Вышивка клевера | Схема, методы закрепления ленты, панно | Изучить методы вышивки мелких соцветий. Оформить панно. | Групповая работа |
| Вьюнок | Схема, метод наложения лент, игольница | Изучить методы наложения ленты. Вышить игольницу. | Индивидуальная работа |
| Вышивка корзинки лентами | Схема, метод переплетения ленты | Знакомиться с методом переплетения. Выщить панно. | Индивидуальная работа |
| Вышивка мака. | Схема, капроновые ленты, чехол для очков | По предложенной схеме вышивать маки капроновыми лентами на основе изученных базовых форм. Выполнить чехол для очков. | Групповая работа |
| Василек | Схема, методы закрепления ленты, панно | Вышить цветок по предложенной схеме. Оформить панно. | Групповая работа |
| **Вышивка картины и скатерти (4 часа)** |
| Вышивка на картине роз в вазе | Схема, методы вышивки роз, картина | Знакомиться с различными методами вышивки роз. Вышить чехол для телефона | Групповая работа |
| Изготовление рамки для картины | Пенопласт, картон | Знакомиться с методом изготовления рамки своими руками из подручных материалов. | Групповая работа |
| Вышиваем скатерть. Часть 1 | Схема, методы вышивки цветов | Знакомиться с различными методами вышивки цветов. Вышить скатерть. | Групповая работа |
| Вышиваем скатерть. Часть 2 | Схема, методы вышивки стеблей, выставка | Знакомиться с различными методами вышивки стеблей. Оформить выставку. | Работа в парах |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (35 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **Введение** |
| 1 | Вводный урок по вышивке лентами. Правила техники безопасности. | 1 | 1 | - | Демонстрация творческих работ |
| **Основные ленточные швы. Вышивка цветов.** |
| 2 | Вышивка розочки одним движением.Знакомство с ленточными швами | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 3 | Роза-улитка | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 4 | Вышивка розы и ее листа | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 5 | Роза Шарлотта и е бутончик | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 6 | Роза-паутинка | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 7 | Вышивка розы на шкатулке | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 8 | Роза Элен Эриксон | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 9 | Украшение розами зоны декольте (брошь) | 1 | - | 1 | Творческие работы  |
| **Раскрашивание цветов акварельными карандашами** |
| 10 | Раскрашивание розы | 1 | - | 1 | Выставка |
| **Вышивка цветов узкими лентами 0,5-0,7 мм** |
| 11 | Вышивка ромашки. Часть 1. | 1 | 1 | - | Творческие работы |
| 12 | Вышивка ромашки. Часть 2. | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 13 | Вышивка гербера | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 14 | Изготовление солнечного цветка (подсолнуха) | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| **Вышивка цветов лентами 2,5 см** |
| 15 | Вышивка ириса. Касатик | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 16 | Глазастые цветочки (анютины глазки) | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 17 | Тюльпан. Часть 1 | 1 | 1 | - | Творческие работы |
| 18 | Тюльпан. Часть 2 | 1 | - | 1 | Выставка |
| 19 | Изготовление из ленты бабочки | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 20 | Романтические листочки | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| **Окрашивание лент** |
| 21 | Морская соль и ленты | 1 | 1 | - | Демонстрация образцов |
| 22 | Окрашивание лент в микроволновке | 1 | - | 1 | Практическая работа |
| **Вышивка мелких соцветий** |
| 23 | Вышивка гиацинта | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 24 | Вышивка сирени. Способ1. | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 25 | Вышивка сирени. Способ 2 | 1 | - | 1 | Выставка |
| 26 | Вышивка колосков | 1 | - | 1 | Выставка |
| 27 | Вышивка клевера | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 28 | Вьюнок | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 29 | Вышивка корзинки лентами | 1 | - | 1 | Выставка |
| 30 | Вышивка мака.  | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 31 | Василек | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| **Вышивка картины и скатерти** |
| 32 | Вышивка на картине роз в вазе | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 33 | Изготовление рамки для картины | 1 | - | 1 | Практическая работа |
| 34 | Вышиваем скатерть. Часть 1 | 1 | - | 1 | Творческие работы |
| 35 | Итоговое занятие. Вышиваем скатерть. Часть 2 | 1 | - | 1 | Выставка |
| ИТОГО: 35 часов |