МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Школа – наш дом»**

**в 2А, 2Б, 2В классе**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчики:

Анпилогова Д.Ш.,

Алексеева П.С.,

Войницкая Т.Н.,

учителя начальных классов

 п. Храброво

2024 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

*Личностные:* Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию. Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия. Обучающийся должен быть доброжелательный, порядочный, самодисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, здоровый, воспитанный, трудолюбивый, активный, коммуникабельный.

*Метапредметные:*

-осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

*Предметные:*

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

 Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа призвана формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллектив воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии, воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья, воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Внеурочная деятельность «Школа – наш дом» направлена на формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности,
устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию, совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия, создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни. Развитие школьного самоуправления.

Внеурочная деятельность внесена в расписание и рассчитана на 34 часа в год.

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

 Программа составлена с учётом Программы воспитания и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьника». Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей в общеобразовательных организациях, а именно – внедрению в образовательный процесс воспитательной функции.

 Основные мероприятия: Мероприятия, посвящённые знаменательным датам истории нашего государства, беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе, «Мои права и обязанности», инструктажи по безопасному поведению (входной, промежуточный, тематический), анкетирования.

Конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Наша школа в будущем», «Мои интересы». Конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь».

Трудовой десант «Облагораживаем территорию школы», акция «Дни добрых дел», «Дневник».  Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Экскурсии по школе. Классные часы.

Цикл мероприятий и проектов по профориентации, формированию ключевых компетенций, развитие личностного потенциала и успешной социализации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С НОМЕРОМ ЗАНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема внеурочного занятия «Школа – наш дом» | УУД |
| 1. |  Беседа «Моя школа, мой дом» | Сформируют творческие, коммуникативные навыки. Усвоят 4К компетенции.  |
| 2. | Эмоции и поведение | Овладеют этикой взаимоотношений, освоят правила безопасного поведения. |
| 3. | Правила обращения с книгой | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. |
| 4. | Учимся дружно работать в группах | 4К компетенции |
| 5. | Уборка нашего двора | Овладеют этикой взаимоотношений, сформируют чувство эмпатии и гуманности. |
| 6. | Личностные качества ученика | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к выбору в ситуации мотивационного конфликта, свою потребность к преодолению препятствий. |
| 7. | Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора)   | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. 4К компетенции. |
| 8. | Все работы хороши | Ранняя профориентация и способность к самоопределению. |
| 9. | Все работы хороши | 4К компетенции |
| 10. | Оцени других и себя | 4К компетенции |
| 11. | Правила поведения на уроке и на перемене | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни. |
| 12. | Тепло родного очага | Формирование культуры отношения к традиция и обычаям разных народов |
| 13. | Правила поведения в гостях | Формирование уважительного отношения к взрослым |
| 14. | Дорога из дома в школу | 4К компетенции |
| 15. | Что в имени моём | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. 4К компетенции. |
| 16. | Гостям всегда рады | 4К компетенции |
| 17. | Семья – мой помощник в учении | Самоопределение и успешная социализация. |
| 18. | Какими в жизни следует быть? | 4К компетенции |
| 19. | Моё Отечество | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 20. | Правила поведения в общественном транспорте | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. 4К компетенции. |
| 21. | Правила поведения в храме. | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к выбору в ситуации мотивационного конфликта, свою потребность к преодолению препятствий. |
| 22. | Наша родная Калининградская область. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 23. | Благодарность это… | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни и безопасности. Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 24. | Какими в жизни следует быть? | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни. Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 25. | Мое любимое имя. | 4К компетенции |
| 26. | Как вести себя в общественных местах | Осознавать ответственность, испытывать потребность в порядке и гармонии.  |
| 27. | Как вести себя в общественных местах | Осознавать ответственность, испытывать потребность в порядке и гармонии. |
| 28. | Внимательный ли ты слушатель | Осознавать ответственность, испытывать потребность в порядке и гармонии. |
| 29. | Что значит быть мужественным | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 30. | Я человек и гражданин | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 31. | Правила поведения в театре, кино | Осознавать ответственность, испытывать потребность в порядке и гармонии. |
| 32. | Сходства и различия людей | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 33. | Защитники Родины моей | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 34. | Правила поведения в столовой | Осознавать ответственность, испытывать потребность в порядке и гармонии. |
| 35. | Учимся отгадывать загадки | 4К компетенции. Формирование устойчивой мотивации к саморазвитию. |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Учебный класс с оборудованным рабочим местом ученика и учителя
2. Мультимедийный проектор
3. Компьютер