**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с**

**ограниченными возможностями здоровья**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений. Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс

эффективных здоровье сберегающих технологий.

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании», приказ Министерства

Образования и науки Российской Федерации 28.12.2010 N 2106 Сегодня были сформулированы следующие требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям

здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;

3) рациональная организация образовательного процесса;

4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

в образовательном учреждении;

5) организация системы просветительской и методической работы с участниками

образовательного процесса по вопросам здорового ибезопасного образа жизни;

6)организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;

7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В МБОУ "Храбровская СОШ" работа по сохранению здоровья учащихся организуется

Согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1 Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в уставе школы;

- в образовательной программе школы,

государственных стандартов,

- в плане воспитательной работы.

2 По вопросам здоровье сбережения школа активно сотрудничает с:

- органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;

- учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта:

- здравоохранения: поликлиника, амбулатория.

3 Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

4 В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям

здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1.Состояние и содержание территории, здания и помещений школ, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2.Вшколе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Так же питание нальготной основе для отдельных категорий учащихся.

3.Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных

И дополнительных образовательных программ.

4 В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

5.Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных

правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием,

для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6 В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым оборудованиям

для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1 Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка;

.

2 В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

Разработаны адаптированные рабочие программы по всем предметам для учащихся с ОВЗ.

3 Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены, где учащиеся выполняют кинестезиологические упражнения.

4 Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5 Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по в спецгрупах, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам.

6 Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по

учебным предметам.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовойработы

В образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1.В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотренаоптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2 Ведутся занятия по программам дополнительного образования.

3.На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для

Снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

4.Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.

Требования к организации системы просветительской и методической работы

с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:

1 Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Осуществляется в сотрудничестве представителями правоохранительных органов.

2 В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, правилах ЗОЖ.

3.Уделяется внимание повышению квалификации педагогов по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся,

воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1 В рамках воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков на тему: «Мир без наркотиков», «Я за здоровый образ

жизни» и т.п.

- учащиеся школы принимают активное участие в акциях, конкурсах, исследовательских

и проектных работ

- проводятся лекции, беседы, родительские всеобучи на данную тематику с приглашением специалистов

- проведение тестирования

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового

И безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1 В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится санитарная обработка.

2 Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил.

3 Создана доступная среда.