МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ АОП НОО для обучающихся** **с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2))**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего**

**образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР 5.2 и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ТНР 5.2 в условиях отдельных классов Центра образования.

**Нормативная правовая основа** формирования учебного плана:

**-** Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

1. - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
2. - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используются и часы внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

– формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

– формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

– формирование основ учебной деятельности;

– создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их

образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

– формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

**Режим образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к условиям организации обучения.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5

– дневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 8.45. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1, 1 дополнительного класса составляет 33 недели, для 2-4 класса – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней, летом — не менее 8 недель В 1, 1 дополнительном классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1, 1 дополнительный класс – 21 час, 2-4 класс – 23 часа.

Для предупреждения переутомления в течение недели имеется облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью

составляет 30 минут.

Обучение в 1, 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый);

– обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет в 1, 1 дополнительном классе – не более 4 уроков в день, один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-урочную, но и иные формы организации учебного процесса.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

**(I отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Всего |
| I доп. | I | | II | III | IV |
| Классы | Букварный период | После-букварный период |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | - | - | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | - | 14 |
| Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая  культура (адаптивная физическая культура). | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 18 | 18 | 19 | 21 | 21 | 22 | 119 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 19 |
| Обучение грамоте | | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| Физическая  культура (адаптивная физическая культура). | | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Русский язык | |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Школа возможностей | |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Информатика | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Финансовая грамотность | |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом | |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе -1 класс, 2-4 класс- 6-дневная) | | 21 | 21 | | 24 | 24 | 24 | 114 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | | 10 | 10 | 10 | 50 |
| **Из них обязательные**  **коррекционные курсы:** | | **7** | **6** | | **5** | **5** | **5** | 28 |
| Развитие речи | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Логопедическая ритмика | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Произношение | | 2 | 1 | |  |  |  | 3 |
| Индивидуальные и подгрупповые  логопедические занятия | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ***Другие направления внеурочной***  ***деятельности*** | | **3** | **4** | | **5** | **5** | **5** | **22** |
| Английский язык | |  |  | |  | 1 | 2 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | |  | 1 | 1 | 4 |
| «Школа – наш дом» | | 1 | 1 | |  | 1 | 1 | 4 |
| «Орлята России» | | 1 | 1 | |  | 1 | 1 | 4 |
| «В мире профессий» | |  |  | |  | 1 |  | 1 |
| Всего | | 31 | 31 | | 34 | 34 | 34 | 164 |