МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Рассмотрено и одобрено Утверждаю

На педагогическом совете

МБОУ «Храбровская СОШ»

Протокол № \_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_

от «30» «\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_2024г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Школа – наш дом»**

**в 9А классе**

**2024 – 2025 учебный год**

Разработала: Данилюк Е.А.

Классный руководитель 9«А» класса

 Храброво 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа - наш дом» разработана на основании ФГОС ООО, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, использования педагогического потенциала социального окружения. Программа рассчитана помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности, сформировать у обучающихся высокие нравственные качества личности: милосердия, доброты, порядочности. Программа направлена на формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию, совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия, создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни, развитие школьного самоуправления. Тематическое планирование составлено с учётом направления и особенностей классов: 9 «А» – общеобразовательный.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа призвана формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллектив воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии, воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья, воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

Внеурочная деятельность внесена в расписание и рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 час в неделю.

**ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

Внеурочная деятельность «Школа – наш дом» направлена на формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности,
устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия, создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни. Развитие школьного самоуправления.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Личностные:* Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию. Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия. Обучающийся должен быть доброжелательный, порядочный, самодисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, здоровый, воспитанный, трудолюбивый, активный, коммуникабельный.

*Метапредметные:*

-осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

***Предметные:***

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

 Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

 Программа составлена с учётом Программы воспитания и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьника». Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей в общеобразовательных организациях, а именно – внедрению в образовательный процесс воспитательной функции.

 Основные мероприятия: Мероприятия, посвящённые знаменательным датам истории нашего государства, беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе, «Мои права и обязанности», инструктажи по безопасному поведению (входной, промежуточный, тематический), анкетирования.

 Конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Наша школа в будущем», «Мои интересы».

Организация дежурств, деятельности органов ученического самоуправления.

Конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь».

Трудовой десант «Облагораживаем территорию школы», акция «Дни добрых дел», «Дневник».  Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Экскурсии по школе. Классные часы.

Цикл мероприятий и проектов по профориентации, формированию ключевых компетенций, развитие личностного потенциала и успешной социализации. В 9 классе в программу добавлены модули профминимума «Россия-мои горизонты» и программы «Гражданское население в противодействии идеологии экстремизма и терроризма»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕС НОМЕРОМ УРОКА И ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема внеурочного занятия «Школа – наш дом» | УУД |
| 1. | **01.09** | "С чего начинает Родина?" Россия – страна возможностей. | Сформируют творческие, коммуникативные навыки. Усвоят 4К компетенции.  |
| 2. | **03.09** | День памяти жертв терроризма. Памяти Беслана. | Формирование уважительного отношения к боли и трагедии близких |
| 3. | **08.09** | Международный день грамотности. | Овладеют этикой взаимоотношений, освоят правила безопасного поведения. |
| 4. | **19.09** | Основы здорового питания. День здоровья. Акция «Донорство. Спасибо, донор!» | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни. |
| 5. | **26.09** | "Безопасная дорога!" Месячник БДД. АТЗ. | Овладеют этикой взаимоотношений, сформируют чувство эмпатии и гуманности. |
| 6. | **04.10** | Поздравление учителю. Акция милосердие ко дню пожилого человека. | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою спо­собность к выбору в ситуации мотивационного конфликта, свою потребность к преодоле­нию препятствий. |
| 7. | **10.10** | "Права и обязанности ребенка" | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни. |
| 8. | **17.10** | "Вредные привычки - зло". СПТ.  | Ранняя профориентация и способность к самоопределению. |
| 9. | **26.10** | Всероссийский день библиотек. Проект Движение Первых. | 4К компетенции |
| 10. | **04.11** | День народного единства. Всероссийский этнографический диктант. | 4К компетенции |
| 11. | **14.11** | "Наша сила в единстве" Классные часы. | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни. |
| 12. | **20.11** | День правовой помощи детям – 20.11 | Формирование культуры отношения к традиция и обычаям разных народов |
| 13. | **28.11** | "Здоровый образ жизни". АнтиСПИД. | Формирование уважительного отношения к законам здорового образа жизни. |
| 14. | **01.12** | День Неизвестного Солдата | 4К компетенции |
| 15. | **09.12****12.12** | "День Героев России"День Конституции РФ. | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. 4К компетенции. |
| 16. | **19.12** | Профилактика заболеваний в зимний период. | 4К компетенции |
| 17. | **26.12** | "Новый год - семейный праздник" Правила безопасности в зимний период. | Самоопределение и успешная социализация. |
| 18. | **27.12** | Итого полугодия. Достижения и проблемы. | 4К компетенции |
| 19. | **09.01** | "Мир моих интересов" Школьный медиацентр. Подготовка к ГИА. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 20. | **16.01** | День воинской славы России | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. 4К компетенции. |
| 21. | **23.01****27.01** | Фестиваль «Рождественская звезда»День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб» | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою спо­собность к выбору в ситуации мотивационного конфликта, свою потребность к преодоле­нию препятствий. |
| 22. | **06.02** | "Книга - лучший друг" | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 23. | **13.02** | "Акция «Есть такая профессия Родину защищать» " | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни и безопасности. Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 24. | **20.02** | Уроки мужества ко Дню защитника Отечества – 15.02; 23.02 | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни. Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 25. | **27.02** | "Учиться - всегда пригодится"  | 4К компетенции |
| 26. | **06.03** | "О культуре поведения в школе" Поздравление маме. | Осознавать ответственность, испытывать потребность в порядке и гармонии.  |
| 27. | **13.03** | Весенняя неделя добра | 4К компетенции |
| 28. | **07.04** | Годовщина Восточно-Прусской операции в годы Великой Отечественной войны. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 29. | **12.04** | "Космос вокруг нас" | 4К компетенции. |
| 30. | **19.04** | "Безопасный интернет" День единых действий. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 31. | **26.04** | Акция День добрых дел | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. Осознавать ответственность, испытывать потребность в порядке и гармонии. |
| 32. | **09.05** | Проекты "Маленькие герои большой войны" Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» Митинг ко Дню Победы. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 33. | **17.05** | Ко Дню славянской письменности. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 34. | **24.05** | "Вместе весело шагать..." ЛОК. ГИА 9. | Осознавать ответственность, испытывать потребность в порядке и гармонии. |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Учебный класс с оборудованным рабочим местом ученика и учителя
2. Мультимедийный проектор
3. Компьютер

**Методическое обеспечение.**

1. «Программа воспитания»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника».
3. РП «Разговоры о важном»
4. «Россия – мои горизонты». «Профориентация – шаг в будущее»
5. Программа «Гражданское население в противодействии идеологии экстремизма и терроризма»