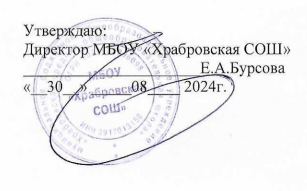
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Рассмотрено и одобрено Утверждаю

На педагогическом совете

МБОУ «Храбровская СОШ»

Протокол № \_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_

от «30» «\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_2024г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Школа – наш дом»**

**в 1 «А», 1 «Б», 1 «В» классах**

**2024 – 2025 учебный год**

Разработала: Данилюк Е.А.

Классные руководители:

Корзина Ю.В.,

Матусович С.К.,

Чернецова И.И.

Храброво 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа - наш дом» разработана на основании ФГОС НОО, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, использования педагогического потенциала социального окружения. Программа рассчитана помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности, сформировать у обучающихся высокие нравственные качества личности: милосердия, доброты, порядочности. Программа направлена на формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию, совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия, создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни, развитие школьного самоуправления. Тематическое планирование составлено с учётом направления и особенностей классов: 1 «А», 1 «Б», 1 «В».

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа призвана формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллектив воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии, воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья, воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

Внеурочная деятельность внесена в расписание и рассчитана на 33 часа в год. Занятия проводятся 1 час в неделю.

**ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

Внеурочная деятельность «Школа – наш дом» направлена на формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности,  
устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.  
совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия, создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни. Развитие школьного самоуправления.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Личностные:* Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию. Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия. Обучающийся должен быть доброжелательный, порядочный, самодисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, здоровый, воспитанный, трудолюбивый, активный, коммуникабельный.

*Метапредметные:*

-осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

***Предметные:***

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

 Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА - НАШ ДОМ»**

Программа составлена с учётом Программы воспитания и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьника». Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей в общеобразовательных организациях, а именно – внедрению в образовательный процесс воспитательной функции.

Основные мероприятия: Мероприятия, посвящённые знаменательным датам истории нашего государства, беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе, «Мои права и обязанности», инструктажи по безопасному поведению (входной, промежуточный, тематический), анкетирования.

Конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Наша школа в будущем», «Мои интересы».

Организация дежурств, деятельности органов ученического самоуправления.

Конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь».

Трудовой десант «Облагораживаем территорию школы», акция «Дни добрых дел», «Дневник».  Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Экскурсии по школе. Классные часы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕС НОМЕРОМ УРОКА И ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема внеурочного занятия**  **«Школа – наш дом»** | **УУД** |
| 1. | "С чего начинает Родина?" Россия – страна возможностей. | Сформируют творческие, коммуникативные навыки. Усвоят 4К компетенции. |
| 2. | День памяти жертв терроризма. Памяти Беслана. | Формирование уважительного отношения к боли и трагедии близких |
| 3. | Международный день грамотности. | Овладеют этикой взаимоотношений, освоят правила безопасного поведения. |
| 4. | Основы здорового питания. День здоровья. Акция «Донорство. Спасибо, донор!» | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни. |
| 5. | "Безопасная дорога!" Месячник БДД. АТЗ. | Овладеют этикой взаимоотношений, сформируют чувство эмпатии и гуманности. |
| 6. | Поздравление учителю. Акция милосердие ко дню пожилого человека. | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою спо­собность к выбору в ситуации мотивационного конфликта, свою потребность к преодоле­нию препятствий. |
| 7. | "Права и обязанности ребенка" | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни. |
| 8. | "Вредные привычки - зло". СПТ. | Ранняя профориентация и способность к самоопределению. |
| 9. | Всероссийский день библиотек. Проект Движение Первых. | 4К компетенции |
| 10. | День народного единства. Всероссийский этнографический диктант. | 4К компетенции |
| 11. | "Наша сила в единстве" Классные часы. | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни. |
| 12. | День правовой помощи детям | Формирование культуры отношения к традиция и обычаям разных народов |
| 13. | "Здоровый образ жизни". АнтиСПИД. | Формирование уважительного отношения к законам здорового образа жизни. |
| 14. | День Неизвестного Солдата | 4К компетенции |
| 15. | "День Героев России"  День Конституции РФ. | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. 4К компетенции. |
| 16. | Профилактика заболеваний в зимний период. | 4К компетенции |
| 17. | "Новый год - семейный праздник" Правила безопасности в зимний период. | Самоопределение и успешная социализация. |
| 18. | Итого полугодия. Достижения и проблемы. | 4К компетенции |
| 19. | "Мир моих интересов" Школьный медиацентр. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 20. | День воинской славы России | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. 4К компетенции. |
| 21. | День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб» | Использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою спо­собность к выбору в ситуации мотивационного конфликта, свою потребность к преодоле­нию препятствий. |
| 22. | "Книга - лучший друг" | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 23. | "Акция «Есть такая профессия Родину защищать» " | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни и безопасности. Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 24. | Урок мужества ко Дню защитника Отечества | Сформируют устойчивую потребность в здоровом образе жизни. Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 25. | "Учиться - всегда пригодится" | 4К компетенции |
| 26. | "О культуре поведения в школе" Поздравление маме. | Осознавать ответственность, испытывать потребность в порядке и гармонии. |
| 27. | Весенняя неделя добра | 4К компетенции |
| 28. | Годовщина Восточно-Прусской операции в годы Великой Отечественной войны. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 29. | "Космос вокруг нас" | 4К компетенции. |
| 30. | "Безопасный интернет" День единых действий. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 31. | Акция День добрых дел | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. Осознавать ответственность, испытывать потребность в порядке и гармонии. |
| 32. | Проекты "Маленькие герои большой войны" Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» Митинг ко Дню Победы. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |
| 33. | Ко Дню славянской письменности. | Воспринимать ценности и принципы патриотизма, гражданственности и гуманизма. |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Учебный класс с оборудованным рабочим местом ученика и учителя
2. Мультимедийный проектор
3. Компьютер

**Методическое обеспечение**

1. «Программа воспитания»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника».
3. РП «Разговоры о важном»