МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Рабочая программа**

**по математике**

**для обучающихся с УО**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**в 9 классе**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:

Белкина А. В.,

учитель математики

п. Храброво

2024 г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Данная программа курса математики для обучающихся 9 классов составлена с учетом требований ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ООО, Адаптированной основной образовательной программы ФГОС ОВЗ. При ее разработке использованы материалы программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (М. Н. Перова, В.В. Экк). Число учебных часов – 170 (5 часов в неделю).

Освоение учебного материала предусмотрено на базовом уровне.

*Учащиеся получат возможность узнать*:

 *- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;*

*- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;*

*- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;*

*- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;*

 *- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;*

*- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;*

 *- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.*

 Учащиеся научатся:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100,легкие случаи в пределах 1 000 устно; - выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями: - складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);

 - находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

 - решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;

- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; - различать геометрические фигуры и тела;

 - строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено:

 - нумерация чисел в пределах 1 000 000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10000);

 - арифметические действия с числами а пределах 10 000 (достаточно в пределах 1 000. легкие случаи) письменно; - умножение и деление на двузначное число письменно;

 - арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи5 и более знаков (цифр);

- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;

 - простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами; «Во сколько раз больше (меньше)?»;

- составные задачи в 3-4 арифметических действия:

- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;

 - построение углов, многоугольников с помощью транспортира;

- построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( ), 1 куб, см ( ), 1 куб. дм ( ), 1 куб. м ( ), 1 куб. км ( ). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких). Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Основные виды учебной деятельности** |
| 1-10 | Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000000.  | 10 | Отрабатывают навыки складывать, вычитать, умножать и делить трехзначные числа, находить значение выражения при заданных значениях переменной.Учится находить произведение и частное с переходом через разряд.Учится применять знание материала при выполнении упражнений. |
| 11 | Входной контроль. | 1 | Проверка знаний. Формировать умение работать по правилам. |
| 12-29 | Десятичные дроби. | 18 | Приобретают навыки устного сложения и вычитания, сложения и вычитания чисел с переходом через разряды, проверки одного действия другим. Объясняют и воспроизводят правила сложения и вычитания десятичных дробей. |
| 30-39 | Геометрический материал. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Площадь поверхности параллелепипеда, куба. | 10 | Узнают понятие прямоугольного параллелепипеда, определение равных фигур. Научатся применять свойства фигур, находить площадь поверхности куба, параллелепипеда. |
| 40 | Закрепление изученного материала. | 1 |
| 41 | Урок коррекции знаний. | 1 |
| 42 | Контрольная работа. | 1 | Проверка знаний. Формировать умение работать по правилам. |
| 43-52 | Умножение и деление целых чисел. | 10 | Приобретают навыки умножения и деления, проверки одного действия другим. Объясняют и воспроизводят правила умножения и деления целых чисел. |
| 53-58 | Умножение и деление десятичных дробей. | 6 | Приобретают навыки умножения и деления, проверки одного действия другим. Объясняют и воспроизводят правила умножения и деления десятичных дробей. |
| 59-78 | Проценты. | 20 | Знакомятся с основным понятием процента, учатся применять правило нахождения процента от числа. Отрабатывают навык нахождения % от числа, решают задачи на нахождение % от числа. Учатся работать с процентами при решении задач. |
| 79 | Закрепление изученного материала. | 1 |
| 80 | Урок коррекции знаний. | 1 |
| 81 | Контрольная работа. | 1 | Проверка знаний. Формировать умение работать по правилам. |
| 82-91 | Геометрический материал. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда. | 10 | Узнают понятие объема куба, прямоугольного параллелепипеда. Решают задачи на вычисление объемов тел. |
| 92-111 | Обыкновенные и десятичные дроби. | 20 | Отработка навыков решения заданий на применение свойств сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных и десятичных дробей. |
| 112-116 | Закрепление изученного материала. | 5 |
| 117 | Урок коррекции знаний. | 1 | Отрабатывают навыки решения примеров на действия с обыкновенными и десятичными дробями. |
| 118 | Контрольная работа. | 1 | Проверка знаний. Формировать умение работать по правилам. |
| 119-133 | Пропорции. | 15 | Узнают понятие пропорциональных величин. Отрабатывают навыки решения заданий с пропорциями. Решают задачи на уменьшение в несколько раз, применяют полученные навыки при решении задач. Отрабатывают навык решения задач в несколько действий, на прямую пропорциональность. |
| 134-142 | Геометрический материал. Геометрические фигуры. Геометрические тела. | 9 | Отработка новых геометрических понятий. Знакомство с новыми фигурами, их свойствами. Построение геометрических фигур. |
| 143-152 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 10 | Узнают правила работы с обыкновенными и десятичными дробями, отрабатывают навыки сложения и вычитания дробей, решают примеры на порядок действий, используют данные навыки при решении различных задач. |
| 153-168 | Повторение изученного материала за год. | 15 | Повторение основных правил, свойств, при работе с дробями, повторение методов решения задач на проценты, пропорции. Повторение основного геометрического материала. |
| 168 | Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | 1 | Проверка знаний. Формировать умение работать по правилам. |
| 169-170 | Уроки коррекции знаний. | 2 | Отрабатывают навыки решения различных задач, примеров на действия с дробями. |