**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Калининградской области‌‌**

**‌****Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа‌**​

**МБОУ «Храбровская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бурсова Е.А.Приказ №183 от «30» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «История Вооруженных Сил России и Морской авиации Балтийского флота»**

**для обучающихся 5- 7 классов**

Разработчик: Романов Ю.А.,

преподаватель ОБЖ

​**п.Храброво‌** **2023‌**​

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Личностные  результаты освоения курса

У учащегося  будут сформированы:

- знания о содержании военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооруженных Сил; причины возникновения войн и ход боевых действий в них;

- основы методологии военной истории;

- содержание и пути решения основных проблем организации и ведения боевых действий

 подразделений в локальных войнах и вооруженных конфликтах современности;

- основные направления развития средств вооруженной борьбы.

-основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;

-этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников,

-этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;

-представления:

о содержании и основных направлениях эволюции военного искусства;

о полководческом искусстве выдающихся Отечественных военачальников;

 о военном искусстве ведущих государств мира.

*Учащийся  получит возможность для формирования:*

*-использовать военно-исторические знания для формирования высоких морально-*

*боевых качеств;*

*-организовывать военно-историческую работу в кадетском корпусе;*

*-работать с литературой по написанию исследовательской работы по*

*предложенной теме.*

*-внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к*

*образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в*

*преобладании учебно­-познавательных мотивов и предпочтении социального способа*

*оценки знаний;*

*-морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению*

*-моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их*

*-мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и*

*этическим требованиям;*

 Метапредметные результаты освоения курса

 Регулятивные УУД

Учащийся  научится:

-понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;

-сохранять учебную задачу в течение всего занятия;

-ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом занятия;

-выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;

-планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);

-фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неуспехам;

-контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;

- ставить новые учебные задачи;

-использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности

*Учащийся получит возможность   научиться:*

*-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;*

*-вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.*

Познавательные УУД

Учащийся научится:

-осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет) для выполнения учебных заданий;

-выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);

- понимать содержание исторических карт, текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем(кластеров), рисунков, моделей;

-осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения об исторических событиях восстанавливать их;

Коммуникативные УУД

Учащийся  научится:

-включаться в диалог, в коллективное обсуждение событий, фактов, проблем и вопросов, -проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;

-слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;

аргументировать свою позицию;

-понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;

-признавать свои ошибки, озвучивать их;

понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Перечень основных единиц содержания** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Формы организации** |
| **Раздел 1. Вооруженные силы России в первой половине XIX века.** |
| Вооруженные силы России в первой половине XIX века. | Армия, как инструмент возвеличивания России. | Реформы управления вооруженных начала ХIХ века.Манифест «О разделении дел по министерствам». Создание министерств. Организация, функции, компетенция военного министерства. Вооруженные силы империи до 1812 года.Участие в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир 1807 года. Война со Швецией и присоединение к России Финляндии.Отечественная война 1812 года.Планы и действия сторон в войне 1812 года. Основные этапы и сражения войны. Смоленск. Бородино. Малоярославец. Михаил Илларионович Кутузов. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский.Партизанское движение 1812 года. Денис Васильевич Давыдов.Заграничные походы русской армии 1813-1815 годов.Вооруженные силы и восточная политика России в 1-й половине XIX века.Войны с Персией (1804-1810, 1826-1828 годов), Турцией (1806-1812, 1828-1829 годов).Кавказская война 1814-1864 годов. Имамат; движение Шамиля. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия. Военный флот служит науке.Иван Крузенштерн, Николай Петрович Резанов. Экспедиция в Антарктиду. Михаил Петрович Лазарев, Фаддей Фаддеевич Беллинзгаузен.  | Беседа Просмотр исторических фотографий, кадров из документальных фильмов |
| **Раздел 2. Вооруженные силы Российской империи во второй половине XIX-начале XX века.** **Эпоха Великих реформ.** |
| Вооруженные силы Российской империи во второй половине XIX-начале XX века. Эпоха Великих реформ. | Россия и её авторитет на мировой арене. | Армия и Флот России в Восточной (Крымской) войне 1853-1856 годов.Причины, участники, сражения. Героизм защитников Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов. Владимир Иванович Истомин.Последствия войны.Военные реформы 1861-1874 годов.Необходимость и предпосылки реформ. Реорганизация структуры Вооруженных Сил. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение. Железнодорожное строительство.Реформы флота России 1860-х годов.Военно-учебные заведения Российской империи.Военная медицина.Николай Иванович Пирогов. Военно-полевая хирургия. Сестры милосердия и помощь раненым в полевых условиях. Организация госпиталей. Вооруженные силы в последней четверти XIXвека.Русско-Турецкая война 1877-1878 годов. Роль России в освобождении балканских народов, образования их государственности. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев.Присоединение Средней Азии к России. | Беседа Просмотр исторических фотографий, кадров из документальных фильмовРабота с историческими картами |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема занятия** | **Объем** |
| **Всего** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** | **Формы контроля** |
| 1.Вооруженные силы России в первой половине XIX века |
| **1** | ВС России в первой половине 19 века: Реформы управления вооруженных начала 19 века. | 1 | 1 |  | Интерактивная викторина |
| **2** | ВС России в первой половине 19 века: Манифест «О разделении дел по министерствам». Создание министерств. Организация, функции, компетенция военного министерства. | 1 | 1 |  | Экспресс-тест |
| **3** | ВС России в первой половине 19 века: Манифест «О разделении дел по министерствам». Создание министерств. Организация, функции, компетенция военного министерства. | 1 | 1 |  | Экспресс-тест |
| **4** | ВС России в первой половине 19 века: Вооруженные силы империи до 1812 года. | 1 | 1 |  | Блиц опрос  |
| **5** | ВС России в первой половине 19 века: Участие в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир 1807 года. Война со Швецией и присоединение к России Финляндии. | 1 | 1 |  | Работа с исторической картой |
| **6** | ВС России в первой половине 19 века: Участие в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир 1807 года. Война со Швецией и присоединение к России Финляндии. | 1 | 1 |  | Работа с исторической картой |
| **7** | ВС России в первой половине 19 века: .Отечественная война 1812 года. Планы и действия сторон в войне 1812 года | 1 | 1 |  | Составление таблицы  |
| **8** | ВС России в первой половине 19 века: .Отечественная война 1812 года. Планы и действия сторон в войне 1812 года | 1 |  | 1 | Составление таблицы |
| **9** | ВС России в первой половине 19 века: Основные этапы и сражения войны. Смоленск. Бородино. | 1 |  | 1 | Восстановление последователь-ности этапов и сражений войны |
| **10** | ВС России в первой половине 19 века: Малоярославец. Михаил Илларионович Кутузов. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский | 1 | 1 |  | Фотопрезентация |
| **11** | ВС России в первой половине 19 века: Малоярославец. Михаил Илларионович Кутузов. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский | 1 | 1 |  | Фотопрезентация |
| **12** | ВС России в первой половине 19 века: ВС России в первой половине 19 века: Партизанское движение 1812 года. Денис Васильевич Давыдов. | 1 | 1 |  | Блиц опрос |
| **13** | ВС России в первой половине 19 века: Заграничные походы русской армии 1813-1815 годов. | 1 | 1 |  | Тест  |
| **14** | Вооруженные силы и восточная политика России в 1-й половине XIX века. | 1 | 1 |  |  Кластер |
| **15** | Войны с Персией (1804-1810, 1826-1828 годов), Турцией (1806-1812, 1828-1829 годов). | 1 | 1 |  | Работа с историческими фактами |
| **16** | Кавказская война 1814-1864 годов. Имамат; движение Шамиля. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия. | 1 | 1 |  | Составление кластера |
| **17** | Военный флот служит науке.Иван Крузенштерн, Николай Петрович Резанов. Экспедиция в Антарктиду. Михаил Петрович Лазарев, Фаддей Фаддеевич Беллинзгаузен. | 1 | 1 |  | Презентация |
| **2.**Вооруженные силы Российской империи во второй половине XIX-начале XX века. Эпоха Великих реформ |
| **18** | Армия и Флот России в Восточной (Крымской) войне 1853-1856 годов. | 1 | 1 |  | Презентация |
| **19** | Причины, участники, сражения. Героизм защитников Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов. Владимир Иванович Истомин. | 1 | 1 |  | Просмотр фрагментов документального фильма |
| **20** | Последствия войны. | 1 | 1 |  | Блиц опрос |
| **21** | Военные реформы 1861-1874 годов. | 1 | 1 |  | Таблица |
| **22** | Необходимость и предпосылки реформ. Реорганизация структуры Вооруженных Сил. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение. Железнодорожное строительство | 1 | 1 |  | Презентация |
| **23** | Реформы флота России 1860-х годов. | 1 | 1 |  | Кластер |
| **24** | Военно-учебные заведения Российской империи. | 1 | 1 |  | Презентация |
| **25-26** | Военная медицина. | 2 | 1 | 1 | Реферат |
| **27-28** | Николай Иванович Пирогов. Военно-полевая хирургия. Сестры милосердия и помощь раненым в полевых условиях. Организация госпиталей. | 2 | 1 | 1 |
| **29** | Вооруженные силы в последней четверти XIXвека. | 1 | 1 |  | Кластер  |
| **30-31** | Русско-Турецкая война 1877-1878 годов.  | 2 | 2 |  | Работа с исторической картой |
| **32** | Роль России в освобождении балканских народов, образования их государственности.  | 1 | 1 |  | Тест  |
| **33** | Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев. | 1 | 1 |  | Презентация |
| **34-35** | Присоединение Средней Азии к России. Историческая викторина. | 2 | 2 |  | Викторина |
|  | Всего | 35 | 31 | 4 |  |