**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



**Отчет**
**о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Храбровская средняя общеобразовательная школа»**
**за 2024** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Храбровская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Бурсова Елена Анатольевна |
| Адрес организации | 238315, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Храброво, ул. Невского 7 |
| Телефон, факс | 8(4012) 702-388 |
| Адрес электронной почты | hrabrovo-shkola@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Гурьевского муниципального округа в лице Управления образования администрации Гурьевского м.о. |
| Лицензия | ЛО35-01236-39/00227020 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 945 (ОП 002722) |

Основным видом деятельности МБОУ «Храбровская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

# Также Школа реализует Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы дополнительного образования.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* МО учителей естественно-математического цикла;
* МО учителей гуманитарных дисциплин;
* МО учителей музыки, ОБЖ, технологии и физкультуры – МОТИФ;
* МО учителей начальных классов.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования  | 277 |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 336 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования  | 36 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 649 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы дополнительного образования.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Храбровская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Храбровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Храбровская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Храбровская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Храбровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Храбровская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Храбровская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 64 %;
* родителей – 75 %;
* педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Физико-математический | Математика. Информатика. Физика | 11 | - |
| Естественно-математический | Биология. Химия. Математика | 1 | - |
| Технологический | Математика. Информатика. Физика | 5 | 10 |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 3 | 8 |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание. Экономика | 4 | 14 |
| Гуманитарный | Иностранный язык. Обществознание  | 8 | 4 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с задержкой психического развития – 13 (2%)
* с умственной отсталостью – 7 (1%)
* с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,3%)

Школа реализует АООП:

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

 Основной ***Целью воспитательной системы школы в 2023 – 2024 учебном году являлось:***воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме**.**

Приоритетной задачей является - воспитание духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности. Поэтому основным направлением воспитательной работы в этом учебном году было духовно – нравственное, гражданское и патриотическое воспитание, которое во многом определяло остальные составляющие воспитательной системы школы.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа с обучающимися в школе была построена по всем направлениям воспитательной деятельности. В сравнении с предыдущим годом, в 2023-2024 учебном году в воспитательной системе школы появились новые направления – **мероприятия программы Движение первых, Орлята России, Профминимум «Россия – мои горизонты»**. В этом учебном году успешно реализовывались проекты: **Движение первых, Орлята России, ШСК (добавилось направление футбол и футбол для девочек)**, «Разговоры о важном», «Школьный музей», Навигаторы детства, «ПроеКториЯ», Профминимум «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее», «Урок цифры», «Политграмматика», Точка роста, патриотические проекты АСИШ и кадетского движения. Создан и функционирует Школьный театр «Детвора». Ученики школы - активные участники проекта «Дети – детям». Школа является площадкой проекта «Точка роста» В соответствии с рекомендациями Министерства образования Калининградской области, в прошлом учебном году добавилось ещё одно направление в воспитательной системе школы – идеологическая работа. Вся воспитательная работа носит системный характер, и строится в соответствии с комплексной  **Программой воспитания МБОУ «Храбровская СОШ» на 2023-2027 г. г.**

**В 2023-2024 учебном году успешно реализована Программа воспитания 2023-2024 учебного года. А также, программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Гражданское население в противодействии идеологии экстремизма и терроризма», Развитие личностного потенциала школьников, «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», Билет в будущее (вся информация отражена на сайте школы, элжуре, ВК.**

**Основными традициями воспитания в МБОУ «Храбровская СОШ» являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

**Кадетское движение, мероприятия программы Движение Первых и Орлята России, ШСК, Школьный музей.**

 **Проекты**: Бианковские чтения, Точка роста, Билет в будущее, Дети-детям, «Вклад в будущее», ШЦП, Зелёный флаг, «Рождественская звезда», Мы- россияне, Поезд памяти, Танцующая школа, Дни добрых дел, мероприятия и акции, посвящённые памятным датам российской истории. **Важной чертой программы воспитания этого учебного года стала успешная реализация проектов губернаторская программа «УМная ПРОдлёнка» и федерального проектов Профминимума в школе.**

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов, где ключевую роль играет ученическое самоуправление и первичное отделение Движение Первых:

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора) – **школьное самоуправление «Центр инициативы и творчества»**

В соответствии с Программой воспитания (**модуль «Общешкольные дела»**), каждый понедельник проводятся общешкольные линейки с обязательным ритуалом поднятия флага и исполнения Гимна РФ, на которых подводим итоги прошедшей недели и озвучиваем планы на будущую неделю. 1 урок в понедельник – в/з «Разговоры о важном». 1 раз в четверть проходят заседания методического объединения классных руководителей. День добрых дел организуем не реже 1 раза в месяц. Традиционным стал единый классный час, который проводится каждую неделю и уроки профминимума в 6-11 классах каждый четверг.

 Большое внимание уделяется мероприятиям, посвященным знаменательным датам 2023-2024 года – это юбилейные даты отечественной истории, а также, традиционные мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне и взятию г. Кёнигсберга, снятия блокады Ленинграда, «Год семьи», в целях сохранения нашей исторической памяти.

**Модуль «Школьное самоуправление»**

 Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Для успешного процесса социализации необходимо вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.
И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

Высшим органом ученического самоуправления школы является **Центр Инициативы и Творчества**, в который входят: министерство экономики, обороны, науки, спорта и здоровья, культуры. Данный орган работает совместно с Управляющим советом школы. Ребята собирались на заседания, принимали участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях Центра обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: как интересно провести и организовать вечер отдыха, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе, проведение КТД, акций, спортивных и трудовых дел, организация дежурства по школе, профилактика противоправных действий. В честь Дня учителя и Дня рождения школы активисты школы организовали и провели День ученического самоуправления. Очень добросовестно отнеслись все к своим обязанностям, проведён анализ и изучена степень удовлетворённости участников общего события.

Большую роль в организации процесса самоуправления играет лидер школы, как правило, ученик 10 или 11 класса - президент ЦИТ (центра инициативы и творчества). Силами ЦИиТ в 2023-2024 уч. г. были организованы вечер «Посвящение в старшеклассники», Вечер национальных культур, новогодние праздники, день самоуправления, дни добрых дел и другие благотворительные акции, субботники по благоустройству школьной территории, школьные линейки и акции школьников – около 90% мероприятий планируется и проводится при участии ученического самоуправления.

 С большим желанием ребята участвуют в районных, региональных и международных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, играх «Что? Где? Когда?», «Брейн – ринг», «Политграмматика» и занимают призовые места. Наши дети – активные участники акций «Поезд Памяти», «Мы – россияне».

**Модуль «Классное руководство»**

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому работа с детьми требует от классного руководителя овладения **педагогическим проектированием**, умения определять цели воспитания и находить средства его осуществления. Всё это отражается в плане воспитательной работы с классным коллективом, составленном в соответствии с особенностями конкретного класса, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой воспитатель. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей свидетельствует о том, как четко отражена деятельность классного руководителя, обоснованно сделан анализ работы за полугодие, педагогически полно написаны характеристики классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи.

 Педагогическое проектирование невозможно без изучения личности воспитанника, педагогической фиксации его стремления к саморазвитию, самовоспитанию, что также является частью деятельности классного руководителя. Поэтому немаловажную роль играет изучение личности воспитанника с целью побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, поэтому классные руководители проводят диагностические исследования: «Диагностика памяти, внимания, мышления», «Отношение ребенка к школе, «Моё мнение о классе», «Изучение сферы интересов школьников», «Социометрия».

 Большие возможности для работы с учащимися открывает классный час. Это единый классный час для всех учащихся школы. Проблема систематического проведения классного часа в нашей школе решена: так как при составлении расписания занятий выделен один день – среда, первый урок для проведения классного часа. Классными руководителями в начале учебного года были спланированы классные часы на весь учебный год, в четверть – один (и более) тематический классный час.

Проведены беседы по безопасности жизни: « Каждый должен знать правила дорожного движения», «Соблюдай правила пожарной безопасности» «Правила поведения на водоемах в зимний и летний периоды», «Права и обязанности обучающихся», «Профилактика асоциального поведения», «Личная гигиена детей», правила перевозки детей в автобусах, правила организации экскурсий и походов, «Будьте бдительными» (антитеррористические мероприятия), правила посещения аттракционов и др. Классные руководители организуют дежурство в классах и по школе, контролируют посещаемость учащимися уроков, занятий кружков и спортивных секций.

Все классные руководители определяют ведущие нравственные ценности для детей определённого возрастного периода, воспитательные задачи. Классные руководители, учитывая возрастные и личностные особенности учащихся, использовали в своей воспитательной практике различные технологии воспитания. Классные руководители выпускных классов серьезно готовятся к выпускным вечерам.

 В течение всех летних каникул дети активно участвуют в акции «Помощь школе». В течение всего лета дети по желанию оказывают помощь в благоустройстве пришкольной территории, 12 ребят трудились в трудовой бригаде на пришкольном участке. По традиции в конце учебного года подведены итоги учебно – воспитательной деятельности. В мае состоялись общешкольные линейки и классные часы, на которых отметили всех отличников, хорошистов, спортсменов. На протяжении июня реализовывается акция «Дневник», и отличникам, победителям олимпиад, спортивных международных соревнований вручаются ценные подарки от администрации Гурьевского муниципального округа. Родителям всех этих детей вручаются благодарственные письма за достойное воспитание ребенка.

Во всех классах проведен мониторинг летней занятости всех учеников и несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта и входящих в группу риска. В портфолио класса отражены интересы, занятость детей в учебное и каникулярное время.

**Информация МБОУ «Храбровская СОШ» о формах занятости детей в летний период 2023-2024 уч. год.**

**Отчет об организации отдыха и оздоровления школьников в июне 2024 г.**

**МБОУ «Храбровская СОШ»**

1. **Работа общеобразовательного учреждения по организации отдыха и занятости детей (мероприятия лагеря здесь не указываются!!!):**
2. Численность детей, не охваченных организованными формами отдыха Всего: 635 детей. Не охвачено: **35**
3. - Численность детей, состоящих на учете

в КДН - 0

ПДН - 0

 На внутришкольном учете – 0 (в «Группе риска» - 2, Матвиенко Даниил – 5Б класс, Красильшикова Ангелина – 6А класс)

**Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | ФИО школьника | ФИО педагогов |
|  | Профилактические беседы. Заседание административной комиссии школы. Беседы по возникшим вопросам (инд. и Совет профилактики) | Матвиенко Даниил – 5Б класс, Красильшикова Ангелина – 6А класс) | Козырева И.П. – социальный педагогДанилюк Е.А. – зам. директора по ВР |
|  | Консультации школьного психолога и психолога в центре «Доверие» г. Гурьевск |  Москаленко В, - 2 кл.Матвиенко Даниил – 5Б класс, Красильшикова Ангелина – 6А класс) | Новикова В.С.Самошко Н.А. – школьный психолог |
|  | Посещение на дому обучающихся требующих особого внимания кл. рук-ми, администрацией школы, социальным педагогом | Посещены 16 семей, малообеспеченные, многодетные, неполные. | Козырева И.П.Данилюк Е.А.Петрова В.А.Новикова В.С.Гавриленко Е.В. |
|  | Консультация специалистов «Центра занятости» по трудоустройству | Обучающиеся 8, 9 х – 10 классов | Козырева И.П.Данилюк Е.А.Абраконова М.В. |
|  | Акция «Помощь школе» | 140 + (дети из «группы риска») | Самошко Н.А.Войницкая Т.Н.Белкина Н.В. |
|  | Участие в спортивных соревнованиях (волейбол, баскетбол, футбол), конкурсах, фестивалях | Обучающиеся, требующие особого внимания классных руководителей и соц. служб | Лещенко Л.П.Никульшина Н.П.Колесниченко Ю.С. |
|  | Трудовая бригада | 12 человек – дети из малообеспеченных семей, «группы риска» | Абраконова М.В. |
|  | Встреча школьного инспектора с уч-ся школы 9-11 классов, 4-6 классов. Беседа о половой неприкосновенности детей, ответственность за участие в противоправных действиях, безопасность в соцсетях. | Всего 32 ученика | Козырева И.П. – социальный педагог, Новикова В.С., Самошко Н.А. – психологСерова А.В., Жлукто Т.С. – школьный инспектор. |
|  | Участие детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, митингах, День защиты детей, акциях. | Май, июнь – очная и дистанционная форма | Зам. по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Участие в реализации межведомственной программы «Подросток» | Дети, состоящие на различных видах учёта, группы риска | Соц. педагог Козырева И.П.администрация |
| 11 | Профориентация выпускников 8, 10, 9, 11 классов |  | Администрация, кл. руководители |

Для организации летнего досуга «группы риска» были предложены: лагерь, трудовая бригада, трудовая бригада при ДК п. Храброво, занятия во всех кружках, досуговые занятия в ЦКД п. Храброво, п. Луговское, п. Некрасово, самостоятельное трудоустройство, дистанционные занятия на интернет платформах. **Направлено ходатайство о выделении путёвок на июнь-август для детей Москаленко Т.А., Матвиенко Даниила, Ткачёва Олега.**

**1.3. Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в ОУ (кроме лагерей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление отдыха и занятости** | **Названия и количество мероприятий, их, краткие описания** | **Количество детей** | **Количество педагогов** |
| 1 | Походы, экспедиции | Поход выходного дня. Организован родителями, с посещением памятников г. Калининграда, п. Некрасово, замок Шаакен. | 150 | 10 |
| 2 | ЭкскурсииДистанционные формы, онлайн путешествия и экскурсии, виртуальные экскурсии «Музеи мира» | Экскурсии в музеи: 5Форт, 11 форт, Замок Шаакен, Историко-художественный музей и реконструкцию штурма Кенигсберга, Музей мирового океана, посещение музея Янтаря, п. Янтарный – музей, мемориал 1200 гвардейцев, мемориал п. Медведевка, «Улицы родного города» (Калининград, Светлый, Гурьевск) г. Калининград «День защиты детей»  | 185 | 12 |
| 3 | Спортивные секции на протяжении года + летние месяцы | Волейбол, баскетбол, стрелки, футбол, шашки ГО, шахматы. Внутри школьные товарищеские встречи | 210 | 12 |
| 4 | Экологические десанты | эко – экспедиция «Биоразнообразие п. Храброво» - 5,6,7 классы. «Лесное дело» - экскурсии на Куршскую косу, лесничество п. Матросово. | Педагоги школы30 учеников | 4 |
| 5 | Акция «Дни помощи школе» | Благоустройство территории школы, ремонт кабинетов, уход за воинскими захоронениями | 250 | 4 |
| 6 | Трудовые бригады | Ремонт коридоров и учебных классов | 12 | 2 |
| 7. | Индивидуальная занятость детей  | Подготовка и сдача экзаменов, индивидуальные занятия с педагогами, подготовка выпускных вечеров, подготовка мероприятий и акций (День защиты детей, День здоровья, День России, Акция «Письмо солдату», митинги и акции «Свеча Памяти» и т.д.Самостоятельное трудоустройство -  | 15546 | 25 |
| 8. | Формы отдыха за пределами Калининградской области (поездки «Мы-россияне», другие экскурсии | Экскурсионно-образовательная поездка «Мы – россияне» | 16 | 2 |
| 9 | Малозатратные формы отдыха | Кадетские сборы на территории школы (5 дней) | 55 | 8 |

II. **Работа лагерей с дневным пребыванием детей**

**1.Профиль** лагеря - Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

2. Общее **количество детей** в лагерях - 140

в ТЖС – 2

Сироты - 0

Инвалиды – **2** (Захарова Е., Искендерова А.)

3.Основные крупные мероприятия, проводимые в лагере по направлениям (1-2 названия мероприятий):

- **гражданско-патриотические**: «День памяти и скорби», «Моя Россия».

- **духовно-нравственные**: Викторина «Великий и могучий русский язык», «День защиты детей».

- **эколого-краеведческие**: Квест в агропарке «Шаакен».

- **спортивно-оздоровительные** – Малые Олимпийские Игры (Гурьевск), «День здоровья».

- **творческие, прикладные**: Творческий мастер-класс в ДК Храброво, конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство».

- **общественно-полезные** – «Лаборатория безопасности», «Кванториум», робототехника-моделирование.

1. Финансирование лагеря (в тыс. руб.):
* родительская плата – 406 000, 00 руб (2 900, 00 руб/чел)
* питание + страхование детей - 30 851, 80 руб (220, 37 руб/чел)

 5. Качественная характеристика педагогического коллектива лагеря:

-общее количество (включая начальника лагеря) - 20

из них: педагоги общеобразовательного учреждения – педагогов - 20

-квалификация педагогов (первая категория, высшая, соответствует занимаемой должности, не имеет)

**Высшая категория** – 7

**Первая категория** – 5

**Соответствие занимаемой должности** – 4

**Без категории** 4

Педагогический стаж:

0-3 года – 4

 3-6 лет –6

 6-10 лет -1

10-20 лет – 2

более 20 лет – 7

нет опыта педагогической работы -0

**6. Рекомендации, пожелания: нет.**

Основным направлением деятельности классного руководителя в 2023-24 учебном году были – создание условий для гармоничного д**уховно – нравственного, гражданского и патриотического воспитание.**

***Цели:***

* Формирование нравственных и патриотических ценностей и смыслов, основанных на традиционных ценностях российского общества. Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
* Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.
* Создание условий для формирования нравственных и эстетических чувств через проведение тематических праздников с помощью родителей и детей.

***Задачи:***

* формирование базовых ценностей и эмоциональной сферы личности;
* развитие талантов;
* приобщение к достижениям культуры;
* воспитывать способность видеть прекрасное.

**В этом учебном году мы участвовали в основных мероприятиях**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятие | Результат, педагога |
| Международный | Международный интеллектуальный блиц - конкурс «Знанио» | 10 участников1 место2 место |
| Всероссийский | «Британский Бульдог» | 1 место |
| Региональный | «XIV Бианковские чтения – 2023г.» онлайн | Сертификаты за участие |
| Региональный  | Фестивали и мастер-классы Движения Первых и «Орлята России» | 8 – 11 классы,1А, 2А, Б, 3А,Б. |
| Региональный | Мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дням воинской славы РФ | 1 – 11 классы |
| Муниципальный | 12 историко-краеведческий слёт кадетских классов | Победители в трех возрастных группах |
| Муниципальный | Фестиваль «Мы разные, но мы вместе» в рамках всероссийской недели толерантности. | 4 диплома победителя |
| Региональный | Экскурсии в музеи: 5Форт, 11 форт, Замок Шаакен, Историко-художественный музей и реконструкцию штурма Кенигсберга, музей г. Гурьевск, Музей мирового океана, посещение музея Янтаря, п. Янтарный, мемориал 1200 гвардейцев, «Улицы родного города», Проект «Дорогами Янтарного края» (Калининград, Светлый, Гурьевск, Черняховск, Зеленоградск, Янтарный, Светлогорск) | 3 – 8 классы (220 учеников)12 победителей и призёров конференций |
| Региональный | Интеллектуальный тур классов патриотической направленности в Кадетском корпусе им. Андрея Первозванного. | Победители полуфинала, сертификат финалиста |
| Региональный | Конкурс «Янтарные ворота России» | Призёр |
| Муниципальный | «Хлам – арт» | Призёр |
| Школьный | День памяти Беслана «Посвящение в первоклассники»«Посвящение в старшеклассники» Дни ученического самоуправления и др. Реализация проектов «Разговоры о важном», Профминимум «Билет в будущее» и др. | Сертификаты |
| МуниципальныйНоябрь 2022 | Концерт для всех мам учащихся «С любовью к Вам!» Фестиваль «Тепло наших сердец» | Выставка рисунковСертификаты участников |
| Всероссийский | Всероссийский образовательный проект «День тренингов. Калининград» профориентация, Билет в будущее, профориентационные мероприятия, экскурсии, профпробы, Проф- фестиваль «Выставка профессий» | 7 – 11 классы. 10 сертификатов участников. |
| Школьный | Новогоднее шоу. Посещение спектаклей СДК п. Храброво. Акции ко Дню Победы и Героев России. | 1 – 11 классы |
| Муниципальный  | Спектакли православного театра «Детвора» в рамках фестиваля «Рождественская звезда» ЦКД п. Храброво | 1-8 классы |
| Школьный | Развивающие игры «Химический Новый год», ГО, Точка роста | 1 – 6 классы |
| Школьный | Просмотр видеофильмов в формате 3Д, развивающие программы | Положительные отзывы |
| Всероссийский | Конкурс «Живая классика» | Призёр, сертификаты  |
| Региональный | 13 конкурс Кадетский Бал «Отчизны верные сыны»  | Сертификаты, финалисты, призёры |
| Муниципальный | XIII Открытый кадетский бал «Юность Балтики» | Победители в 2 возрастных группах |
| Муниципальный | Конкурс «Политграмматика» | Диплом победителя 1 место |
| Региональный и Муниципальный | Патриотический проект «Пост №1», мемориал 1200 воинам-гвардейцам, мемориал п. Храброво  | 5 дипломов победителей |
| Муниципальный | Военно – патриотический конкурс «Муза в военной шинели» | Кадетский хор, вокальная группа |
| Муниципальный | Конкурс «Пасхальный сувенир» | Онлайн. 5 дипломов призёров. |
| Муниципальный  | Кадетские чтения | 4 участника, 2 призёра |
| Школьный | Праздник для милых женщин с приглашением представителей Православной церкви | Школьный театр |
| Всероссийский | Конкурс рисунков «Детский телефон доверия», акция «Баланс доверия» Безопасность в соц.сети, АТЗ школа. Безопасная Россия - видеоролик | 20 работ (результатов нет)45 участниковУчастники регионального этапа - 2 |
| ШкольныйМуниципальный,региональный | Участие в мероприятиях Калининградской области, конференции, конкурсы | Грамоты школьного этапа – 45Сертификаты участников |
| Всероссийский | Экскурсионно-образовательные поездки по программе «Мы – Россияне», «Поезд памяти», «Дорогами Янтарного края» | 2 группы – 20 обучающихся |
| Школьный | Сотрудничество с выездными театральными коллективами г. Калининграда | В течении года |
| Школьный | Отчётные спектакли театров «Детвора», «Театральная мастерская», сотрудничество с ДШИ им. Д. Кабалевского, ЦКД п. Храброво, ДЮЦ г. Гурьевск, спортивными центрами. | В течении года |

Все учителя провели мастер-классы на «Бианковских чтениях». Под руководством учителей технологии и ИЗО учащиеся реализовывали свои практические знания и навыки в различных конкурсах и проектах, выставках, мероприятиях районного и областного масштаба.

Участвовали во всех районных и областных конкурсах, выставках, где обучающиеся стали призерами и победителями.

 Целью проводимых мероприятий является формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.
Деятельность по данному направлению включала формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся, поиск своей творческой индивидуальности, способы социализации личности школьника. Большую роль в организации играет школьный медиа **«#ХраброВо!»**

ВЫВОДЫ:

1. Практически все проведенные мероприятия отражены в фото и видео – материалах и размещены на сайте школы и других СМИ: <https://hrabrovo-shkola.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

<https://vk.com/khrabrovoschool>

1. Идет планомерное накопление материалов: сценариев, фонограмм, декораций.
2. Активная жизнь театра «Детвора» и танцевальных коллективов дает возможность многим ученикам ощутить себя настоящими артистами.
3. Дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память, свободное красивое поведение на сцене. Игра актеров коллективов высоко оценена. Все это говорит о большой проделанной работе всех педагогов и учеников.
4. Стоит отметить, что при подготовке к мероприятиям, а также к репетициям дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, чувство коллективизма, что способствует успешной социализации в дальнейшем.
5. Отрицательным является фактор удалённости и трудности в организации подвоза детей при посещении культурно-массовых мероприятий. Необходимо более тесное сотрудничество с экскурсионными и транспортными организациями.

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

 Патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности МБОУ «Храбровская СОШ».

 **Главной целью патриотического воспитания** школы является воспитание у детей любви к Отечеству, формирование базовых национальных ценностей, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества, сохранение и увековечивание памяти об историческом прошлом, Героях Отечества, участниках СВО.

Для достижения этой цели поставлены основные **задачи**:

* воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
* утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
* формирование у обучающихся уважения к культуре, традициям и героическому прошлому России;
* формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны, народа;
* стимулирование интереса обучающихся к самостоятельному изучению страниц российской истории;
* создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания;
* стимулирование работы педагогических коллективов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
* усовершенствование профориентационной составляющей кадетского и юнармейского движения;
* усовершенствование работы по патриотическому воспитанию с учётом современных реалий.

**Основные направления патриотического воспитания учащихся.**

* Патриотическое воспитание в учебной деятельности, опирающееся на содержание учебных предметов. Изучение истории науки и места в ней отечественных ученых.
* **С 2020 года в школе действует Школьный спортивный клуб «Кадет», который объединяет Кадетское направление** **и спортивные кружки.**

 Военно-патриотическое и гражданское воспитание учащихся: формирование любви к Родине, ее славной истории, готовности служить в рядах Вооруженных сил России и защищать ее независимость, проф. ориентационная работа.

* **В 2023 году школьный историко-краеведческий музей «Дом, в котором я живу» внесён в федеральный реестр музеев.** Историко – краеведческая работа, знакомство учащихся с историей родного края, историческими и памятными местами Калининградской области.
* Литературное краеведение, изучение литературного наследия писателей и поэтов родного края, прославивших родную культуру, мест, связанных с их жизнью и творчеством.
* Воспитание патриотических чувств в процессе экологического воспитания. Природоохранная работа.
* Патриотическое воспитание в процессе разнообразной внеучебной деятельности культурного досуга (кадетское и юнармейское движение)
* Воспитание добросовестного отношения к труду, вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность, работу по самообслуживанию.
* Участие учащихся в работе школьного музея.
* Деятельность органов самоуправления (Центра Инициативы и творчества) и первичного отделения Движения Первых и Орлята России.
* Физкультурно – массовая и спортивная работа.
* Исследовательская и поисковая работа учащихся по изучению истории Великой Отечественной войны, жизни героев.

**Основные национальные ценности русского народа, которые должны быть возрождены в умах и сердцах молодого поколения:**

- Самоценность жизни и человеческой личности.

- Русский язык и народный фольклор.

- Многообразие, бесценное наследие русской культуры, культуры славянских народов.

- Величие и богатство русской земли, многонационального государства, его территория и природные сокровища.

- Семья, хранящая духовную культуру родного народа.

- Историческое богатство, в котором один народ, одна культура дополняют другие.

- Святость и доблесть защитников родины, милосердие и жертвенность народных героев.

- Духовная сила свободного труда.

- Комплекс черт и качеств русского национального характера: любовь к Отечеству, готовность к его защите, чувство товарищества, единения, уважения к старшим, мужество, помощь слабым, обостренное чувство правды, справедливости и истины, чувство долга, гостеприимство, совестливость.

 Кадетское движение - одно из приоритетных направлений школы. Мероприятия кадетских классов, с привлечением обучающихся всей школы, являются основными в патриотическом воспитании. В 2023-24 учебном году в кадетских классах – 124 обучающихся.

**Социально -значимые мероприятия ШСК «Кадет»**

**за 2023 – 2024 учебный год**

 **Кадетское направление**

На базе МБОУ «Храбровская СОШ» действует Школьный спортивный клуб «Кадет». В 2023-24 учебном году клубом проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Дни здоровья. Военно-прикладное многоборье. |
| сентябрь | Пост №1 у памятника 1200 Гвардейцев г. Калининград |
| октябрь | Историко-краеведческий слёт. Военно-прикладное многоборье День Гурьевского района. |
| ноябрь | Смотр строя и песни. Смотр почётных караулов. |
| Декабрь-январь | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия. День Героев Отечества. Участники мероприятий, посвящённых Дню взятия Нойхаузена. |
| 2023 годянварь | **Памяти погибших участников СВО. Открытие мемориальной доски погибшего воина Константина Шведов, выпускника Храбровской школы** |
| **февраль** | **03.02 Участники интеллектуального этапа областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. Акция «Есть такая профессия Родину защищать»** |
| **20.02.** | **День кадета (присяга)** |
| **18.02** | **Россия. Родина. Держава. 2-1 м., 3-2м.** |
| **Февраль**  | **Участники конкурса «Муза в военной шинели» - хор, вокал- 1м., хореография – 2м.** |
| **март** | **Конкурс «Элемент 39».** **Этапы областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области (7 этапов), Конференция. Соревнования по робототехнике.** |
| март | Кадетский бал. 16.03 |
| *29.03* | Зарница – 2 место на муниципальном уровне. |
| Апрель 2024г. | Смотр Почетных караулов Поста№1 2-1 м октябрь |
| май | Мариинские игры. Не проводились |
| Май 2024 г. | Уроки Великой Победы. Пост №1 на мемориале 1200 гвардейцев г. Калининград, приветствие участников СВО. Акция «Свеча памяти». |
| Апрель, май, октябрь 2024 г. | Помощь ветеранам и участникам военных действий. Уход за воинскими захоронениями. |
| Июнь 2024 г. | Военно-полевые сборы. – 55 кадетов. |
| июнь | Акция, митинг «Свеча Памяти». Всероссийская акция «Память священна» |

**Информация об участии в мероприятиях кадетских классов**

15.09.2023 - Муниципальный этап «Ворошиловский стрелок». 3 место по стрельбе, 1 место в метании гранаты.

12.10.2023. – Муниципальный этап «Пост №1». 1 место в смотре почетных караулов, 1 место в смотре знаменных групп.

20.10.2023 – 1 этап регионального смотра- конкурса кадетских классов (дистанционный). Хоровое выступление- выход в полуфинал.

27.10.2023 – Историко- краеведческие соревнования «Мы- патриоты России».

1 место –команда младшей возрастной группы, 2 место – команда средней возрастной группы.

17.11.2023 - 1 этап регионального смотра- конкурса кадетских классов.(очный) Хоровое выступление- диплом участника.

28.11.2023 – участие кадетов и знаменной группы кадетских классов МБОУ «Храбровская СОШ» в праздновании 80-й годовщины 51 Таллинского краснознаменного минно-торпедного авиационного полка ДКБФ.

10.12 .2023 - участие во 2 этапе регионального смотра- конкурса кадетских классов по хореографии.

26.01.2024 –3 этап регионального интеллектуального конкурса «Вперед, кадеты» (младшая группа) на базе МАОУ СОШ №57

21.02.2024 – муниципальный конкурс «Муза в военной шинели».

04.03.2024 – региональная учебно- исследовательская конференция в Историко-художественном музее. Два проекта в средней возрастной группе. Дипломы участников.

04.04.2024 – 12 кадетский бал Гурьевского МО в ДК «Храброво».

08.04.2024 – муниципальный конкурс «Россия, Родина, Держава» .Хор – 2 место, чтец Рябоконова Алиса - 2 место, конкурс плакатов 1 место.

24.04.2024 - муниципальный конкурс «Все о той весне…».

26.04.2024 – Открытый урок по ОБЖ «Правила безопасного поведения на воде» с участием представителя ГБУ «ОГПС и ГО» по Калининградской области. Информация в ВК.

26.04.2024 – Пост №1 на мемориале «1200 воинам- гвардейцам». Почетный караул кадетских классов МБОУ 2Храбровская СОШ»

27.04.2024 – Военно-спортивный 5 этап регионального смотра кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. Младшая возрастная группа заняла 3 место в сборке, разборке АК-74.

18.05.2024 – 6 этап регионального смотра кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. Смотр строя и песни в БВМУ им. Ф. Ушакова. Младшая и средняя возрастные группы.

Июнь 2024 – малозатратные формы отдыха (кадетские сборы) – 55 кадет

Активные участники всех этапов областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области. Призёры всех этапов конкурса. Кадеты школы на протяжении многих лет являются победителями конкурсного отбора в акции «Поезд Памяти». Мероприятия прилагаются и размещены на сайте школы и ВК <https://vk.com/khrabrovoschool>

 Сочетание школьных, муниципальных конкурсов и акций создает единое пространство деятельности каждого школьника, сплоченного коллектива и поколений. Ветераны и дети войны с большим нетерпением ждут детей в гости и рассказывают о своем прошлом, с удовольствием приходят на праздники и мероприятия. К сожалению, их осталось очень мало, и каждое воспоминание представляет собой частицу истории для тех поколений, которые будут жить в будущем. В связи с этим особенно актуальна прошедшая акция «Бессмертный Полк», споём «День победы» вместе, окна Победы (онлайн). Они стала для учащихся учебником истории, связью с прошлым родных и близких. Так же проводились акции «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «День России», акции по приведению в порядок воинских захоронений, проводились митинги в честь памятных дат военной истории, акции «Письмо солдату», открытка на фронт.

 Все мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

 Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сторонам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества.

 Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

 В школе созданы все условия для патриотической работы: кабинет ОБЖ, формируется школьный музей, кружки, кадетская составляющая.  Создание системы патриотического воспитания предполагает сотрудничество школы с внешкольными организациями: местная администрация, Совет ветеранов авиации Балтийского флота, ЦКД п. Храброво и г. Гурьевска, ДШИ имени Дм. Кабалевского п. Храброво, многими образовательными учреждениями района (в рамках АСИШ), области, что позволяет создать благоприятную атмосферу для патриотического воспитания молодого поколения. Школьный Центр Инициативы и творчества (орган самоуправления) и первичная организация Движение Первых ведет активную работу в области патриотического воспитания через самоуправление, школьные мероприятия, творческую учебную и внеклассную деятельность. Большую роль играет школьный пресс-центр Точка Роста.

 Таким образом, через систему всех данных мероприятий, реализуя деятельностный подход в воспитательном процессе, школа стремится привить учащимся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях. Способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Сложившаяся система работы по данному направлению будет более эффективной, если сможем осуществить:

1. Четкое планирование и распределение обязанностей с определением ответственных, то есть руководителей проблемных групп, с учетом интересов и возможностей учителей, учащихся и их родителей.

2. Привлечение как можно большего числа родителей к работе по кадетскому направлению, краеведению прежде всего в следующих формах: сбор материалов для работы, улучшение работы музея, организация походов, экскурсий и праздников, военно - полевых сборов (которые запрещают под любым предлогом уже второй год), а в этом году противоэпидемиологические ограничения.

3. Активизировать работу воспитателей второй половины дня в кадетских классах, привлечение к работе в этом направлении психолога, социального педагога школы.

4. Провести теоретические семинары, а также конференций по обмену опытом внутри школы и с педагогами других школ по данной проблеме в рамках кластерного взаимодействия.

5. Продолжить интеграцию учебной и вне учебной деятельности.

6. Продолжить работу по сбору необходимого материала о дважды Герое Советского Союза Н.Г. Степаняне, чьё имя носит школа и участнике СВО Шведове К., погибшем в СВО.

7. Активизировать работу школьного музея. Разработать план мероприятий по организации работы музея.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

***Цель:*** - Создание здоровье сберегающей среды образовательного пространства.

 - Сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни, воспитание отношения к своему здоровью как главной ценности.

 Весь воспитательный процесс направлен на создание единой системы здоровье сбережения через взаимодействие администрации, классных руководителей, медработника школы, педагогов физической культуры и дополнительного образования. Налажено межсетевое взаимодействие: школа – спортивная школа – спортивно – оздоровительные учреждения района и области. Основное внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, укреплению и развитию физического здоровья детей. В работе классных руководителей этой теме посвящены классные часы и беседы: «Что значит быть здоровым?» «Правила гигиены» - начальная школа, «Мы выбираем здоровье» - 6 классы, «Три ступеньки, ведущие вниз» - 7 класс, «Привычки и здоровье» - 8 класс, «Правильное питание» - 5 класс, День отказа от курения, спортивные соревнования, эстафеты, акции по пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом, систематические дни здоровья. В текущем учебном году провели Малые Олимпийские игры (День здоровья) и межклассные спортивные соревнования по различным видам спорта. Всё это приобщает детей к здоровому образу жизни и воспитывает упорство и целеустремлённость, желание сохранить и улучшить здоровье.

Спортивные команды школы участвовали в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней и добились высоких результатов. Ежегодно сдают нормы ГТО с получением золотого значка ГТО. В 2023-24 учебном году – 12 значков.

**Отчет**

**о спортивных мероприятиях за I-е полугодие 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровеньмероприятия | Мероприятие | ФИО педагога(или *обучающ-ся)* | Результат |
| Школьный | День Здоровья(«Веселые старты» 1- 4 классы | Учителя начальных классовКолесниченко Ю.С. | участие |
| Школьный | День Здоровья(«Фестиваль ГТО», эстафеты, футбол, волейбол, баскетбол.) Основы туризма«Туристскими тропами» | Лещенко Л.П.Никульшина Н.П.8-11 классы (отдельно по классам)5-7 классыТуэбова Л.П. | УчастиеУчастие |
| Школьный | Отборочные соревнования по легкой атлетике на «Кросс Наций» | Лещенко Л.П.Никульшина Н.П.7 – 11кл | Участие |
| Школьный | Отборочные соревнования по мини-футболу  | Колесниченко Ю.А. девочки 2007-2008 г.р.  | Участие |
| Школьный | Отборочные соревнования по мини-футболу  | Колесниченко Ю.С. мальчики 2011-2013 г.р. | Участие |
| Школьный | Соревнования по баскетболу | Лещенко Л.П.7 – 10кл | 10 кл. -1место |
| Школьный | Отборочные соревнования по баскетболу | Лещенко Л.П. юноши, девушки,6- 10 классы | Участие |
| Школьный | Отборочные соревнования по мини-футболу  | Колесниченко Ю.С. юноши 2009-2010 г.р. | Участие |
| Школьный | Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2-4 классов |  Колесниченко Ю.С. | Участие |
| Школьный | Товарищеская встреча по волейболу | Никульшина Н.П.Колесниченко Ю.С.сборные8-9 кл, 10-11 кл. | Участие |
| Школьный | Соревнования по баскетболу, посвященные Дню рождения баскетбола | Лещенко Л.П.7-8 кл. | 1 место – 8 кл |
| Муниципальный | Соревнования по л/атл. «Кросс Нации» г. Гурьевск | Лещенко Л.П.Никульшина Н.П. | 3 место |
| Муниципальный | Соревнования «Мини-футбол в школу» ШБ | Колесниченко Ю.А. девочки 2008-2009 г.р. | 3 место |
| Муниципальный | Соревнования «Мини-футбол в школу» ШБ | Колесниченко Ю.С. мальчики 2010-2011 г.р.мальчики 2012-2013 г.р. | 3 место3 место |
| Муниципальный | Соревнования «Мини-футбол в школу» ШБ | Колесниченко Ю.С.юноши 2009-2010 г.р. | 2 место |
| Муниципальный | Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» ШБ | Лещенко Л.П.юноши 2006-2011г.р. | 3 место |
| Муниципальный | Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» ШБ | Лещенко Л.П.девушки 2006-2011г.р. | 4 место |

**о спортивных мероприятиях за II-е полугодие 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровеньмероприятия | Мероприятие | ФИО педагога(или *обучающ-ся)* | Результат |
| Школьный | Отборочные соревнования по волейболу **24-31.01. 24.** | Колесниченко Ю.С.7-8 классы | Участие |
| Школьный | Отборочный турнир по шашкам «Чудо шашки»**05-09.02.24.** | Никульшина Н.П.Лещенко Л.П. | Участие |
| Школьный | Отборочный турнир по шахматам «Белая ладья»**19-22.02.24** | Иванова А.В.4-7 классы    | Участие |
| Школьный | Соревнования «Веселые старты» к дню Защитника Отечества**21.02.24.** | Учителя физкультуры3-4 классы | Участие |
| Школьный | Соревнования по волейболу среди сборных команд учащихся и учителей, посвященные дню защитника Отечества**16.02.24.** | Учителя физкультуры8-10 классы | Участие |
| Школьный | Соревнования по «Пионерболу»**28.02.24.** | Лещенко Л.П.Никульшина Н.П.4-5 классы | Участие |
| Школьный | Отборочный турнир по н/теннису**19-22.03.24.**  | Учителя физкультуры7-9 классы | Участие |
| Школьный | Соревнования по волейболу среди сборных команд учащихся и учителей, посвященные дню 8 Марта.**06.03.24.** | Учителя физкультурыУчащиеся 8-10 классов | Участие |
| Школьный | Отборочные соревнования по стритболу 3х3**03-05.04.24.** | Лещенко Л.7-8 классы классы | Участие |
| Школьный | Школьный этап «Президентских состязаний»**01.03-20.04.23** | Учителя физкультуры2-11 классы  | Участие264 участника |
| Школьный | Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»**март** | Учителя физкультуры, ОБЖ.6-е классы | Участие |
| Муниципальный | Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»**01.02.24** | Колесниченко Ю.С.7-8 классы, девушки10 участников | *7 место*https://hrabrovo-shkola.klgd.eduru.ru/ |
| Муниципальный | Шахматный турнир «Белая ладья»**27.02.24** | Иванова А.В.4-7 классы4 участника | Федоров А. Е.Фролов И.Олифер Е.Фризен С.-*4 место*https://hrabrovo-shkola.klgd.eduru.ru |
| Муниципальный | Турнир по шашкам «Чудо-шашки»**26.02.24** | Никульшина Н.П.Лещенко Л.П.4-7 классы4 участника | УчастиеЧелоногова Д.Фризен С.Рычагов А.Анпилогов -*3 место*https://hrabrovo-shkola.klgd.eduru.ru |
| Муниципальный | Турнир по н/теннису «Резвый мяч» **28.02.24.** | Учителя физкультуры2007-08г.р. 8-10классы2009-2010г.р.(юноши)8 участников | *Юноши ст.гр.-4 место**Юноши мл.гр.-4 место*https://hrabrovo-shkola.klgd.eduru.ru |
| Муниципальный | Турнир по н/теннису «Резвый мяч» **29.02.24.** | Учителя физкультуры2007-2008г.р.(девушки)3 участника | *7 место*Азарова В.Сибирякова А.Лутенкова П. |
| Муниципальный | Президентские спортивные игры (ПСИ). Мини-футбол**04.04.24** | Колесниченко Ю.С.6 участников1009-2010гр | *Юноши – 8 место* |
| Муниципальный | Президентские спортивные игры (ПСИ). Настольный теннис  **08.02.24** | Учителя физкультурыУч-ся 2009-2010гр7-8 классы3 участника | *Девушки- 8 место*https://hrabrovo-shkola.klgd.eduru.ru |
| Муниципальный | Президентские спортивные игры (ПСИ). Волейбол**06.04.24** | Никульшина Н.П.Уч-ся 2009-2010гр7-8 классы10 участников | *6 место*https://hrabrovo-shkola.klgd.eduru.ru |
| Муниципальный | Президентские спортивные игры (ПСИ). Стритбол 3х3**09.04.24** | Лещенко Л.П.Уч-ся 2009-2010гр8 участников | *Юноши – 7 место**Девушки- 2 место* |
| Муниципальный | Президентские спортивные игры (ПСИ). Л/атлетика, двоеборье**10.04.24** | Лещенко Л.П.Никульшина Н.П.Уч-ся 2009-2010гр7-8 классы12 участников | *Метание м.м.**Винокурова М. – 2 м**Казначеева Е. – 3м.**Бег 600м**Винокурова М.- 3м,**Прыжки в дл. с разб.**Потекин А. – 3 м.**Итоговое- 4 место* |
| Муниципальный | Президентские спортивные игры (ПСИ). Л/атлетика, эстафета 4х200м **11.04.24** | Учителя физкультурыУч-ся 2009-2010гр7-8 классы12 участников | *Юноши-4 место**Девушки-2 место**Итоговое – 3 место* |
| Муниципальный | Соревнования «Кожаный мяч»**02.05.24** | Колесниченко Ю.С.19 участников | Юноши 2012-13гр-*2 место*Юноши 2010-11гр-*2 место* |
| Муниципальный | Соревнования «Президентские состязания»**07-08.05.24г** | Колесниченко Ю.С.6 участников | 6А класс – 5 *место**Многоборье:**Сафроненко И.-3 место (многоборье),**Теоретический конкурс- 3 место* |
| Региональный | Олимпиада школьников по физической культуре**16-17.02.24.** | Никульшина Н.П. | Шмарикова Д.-*21м*Мамаев Н.-*17место*(из 48 участников) |
| Региональный | Соревнования по ориентированию. Г.Калининград | Туэбова Л.П.10 участников 6-8 кл. | Участие |

Спартакиада школьников Гурьевского муниципалитета - **2 место.**

Основными координаторами спортивно – оздоровительной деятельности являются педагоги физического воспитания и руководители кадетских классов. Налажено тесное взаимодействие кадетского, военно - спортивного и спортивно – оздоровительного направлений воспитательного процесса в рамках ШСК «Кадет»

 По результатам призовых мест, по количеству участия учащихся и учителей в различных смотрах, конкурсах, слетах, соревнованиях, можно сделать вывод, что с поставленными задачами учителя справились, проведена большая работа среди детей, где учащиеся реализовывали свои практические умения и навыки, а учителя активно работали во всех направлениях внеклассной и урочной деятельности.

В следующем учебном году необходимо удержать все лидирующие позиции в этом направлении деятельности, сохранить призовое место в общем зачёте.

Ребята с удовольствием занимаются в спортивных секциях, в кружках общей физической подготовки, настольного тенниса, волейбола, баскетбола, футбола, кружке «Стрелки», военно – спортивном многоборье. Отчётность представлена на портале ШСК [https://еип-фкис.рф/личный-кабинет-пользователя/hrabrov-shkolayandex-ru/](https://еип-фкис.рф/%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F/hrabrov-shkolayandex-ru/)

В течение учебного года проводилась систематическая работа по профилактике инфекционных заболеваний, употребления ПАВ, вредных привычек.

Школа тесно сотрудничает с центром «Доверие» Гурьевск, Калининградским центром медицинской профилактики и реабилитации.

В следующем учебном году планируем организовать и провести конкурс «Самый здоровый (спортивный) класс», активизировать взаимодействие с спортивно – оздоровительными организациями района. Все мероприятия отражены в группе ВК <https://vk.com/khrabrovoschool>

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

***Цель:***

 - формирование экологической культуры школьника, как составляющей общей социальной культуры личности.

 - дальнейшее и углубленное изучение знаний о природе, о значении природы для человека, о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказание реальной помощи школьников в защите и охране природы.

Огромную работу по экологическому воспитанию учащихся проводят: учитель биологии Самошко Н.А., учитель начальных классов Абраконова М.В. Школа участвует в международной программе «Эко-школа, Зеленый флаг». За 14 лет получили 13 зеленых флагов. **В 2023-24 учебном году работает клуб «Лесное дело» от Экоцентра г. Калининграда, где занимаются 25 детей 6-10 классов.**

Экологический совет организует и направляет деятельность школы по экологической работе, разрабатывает план действий, организует и проводит мероприятия в рамках сетевого взаимодействия. Работа касалась таких вопросов, как изменение климата, ТБО, потребление воды и энергии, сохранение биологического разнообразия, здоровый образ жизни, культурное наследие.

 В течение учебного года Экологический совет школы проводил контроль за соответствием деятельности школы по разработанному плану (мониторинг) и оценивал промежуточные результаты. Отмечались успехи в продвижении к цели, периодически приходилось корректировать план дальнейших действий.

 Все запланированные мероприятия выполнены. Так, в этом году получена уже третья порция компоста, который весной мы внесли в грунт на клумбах, в питомнике и в саду. Все посаженные кусты спиреи и роз, посаженные учениками и родителями, принялись и весной активно пошли в рост. Большинство тем, выбранных учащимися для исследовательской работы, были посвящены экологическим проблемам. Работы школьников высоко оценены на муниципальном и региональном уровне. Отчёт и анализ регулярно осуществляется руководителем проекта Самошко Н. А.

|  |
| --- |
| **Статистические данные** |
| **Отчетный период 2023-2024 учебный год.** |
| **Полное официальное название учебного заведения на русском языке** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Храбровская средняя общеобразовательная школа» |
| **Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)** | Hrabrovo school |
| **Ф.И.О. и должность руководителя учреждения** | Бурсова Елена Анатольевна, директор |
| **Ф.И.О. и должность координатора** **(сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе** **«Эко-Школы/Зеленый флаг»)** | Самошко Нийоле Антанасовна, учитель биологии |
| **С какого года ваше учреждение является участником программы** | С 2008 года |
| **Какое количество флагов в вашем учебном учреждении** | 14 флагов |
| **Телефон (с выходом)** | Учебное заведение | Координатор |
| + (4012) 702388 | +79062303218 |
| **Факс (с кодом)** | Учебное заведение | Координатор |
| + (4012) 702388 | + (4012) 702388 |
| **Электронная почта** | Учебное заведение | Координатор |
| Hrabrovо-shkola@yandex.ru  | Nika4@mail.ru  |
| **Сайт вашего учебного заведения** | <https://hrabrovo-shkola.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>  |
| **Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку** | Пока нет. |
| **Почтовый адрес учебного заведения** | Ул. Невского, 7, Пос. Храброво, Гурьевский район, Калининградская обл. 238315 |
| **Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)** | 40 |
| **Общая численность всех сотрудников учебного заведения** | 62 |
| **Число сотрудников-участников Программы** | 25 |
| **Общее численность учащихся** | 635 |
| **Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период**  | 350 |
| **Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.** | Гурьевский МОХрабровское территориальное поселение |
| **Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение**  | 10 |
| **Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение**  | ЭнергияВодаРациональное управление отходами БиоразнообразиеЗдоровый образ жизниИзменение климатаДругие (указать) Культурное наследие |
| **Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте «Ригли»** |  нет |
| **Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта** |  **-** |
| **Дата принятия отчета** | Принят на заседании Экологического Совета «21» мая 2024 года  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению** | 10 |
| **Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению** | 10 |
| **Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению** | 10 |
| **Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)** | Безналичный |
| **Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату.**  | Самошко Н.А. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага** |
| **Шаг 1. «Создание экологического совета»** |
| **Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)** |
| Экологический совет школы существует уже в течение нескольких лет, его состав регулярно обновляется в связи с тем, что вместо выпускников приходят школьники среднего звена.Совет организует и направляет деятельность школы по экологической работе, разрабатывает план действий, организует и проводит мероприятия в рамках сетевого взаимодействия. |
| **Приведите список членов Совета** |
| **Фамилия И.О. председателя Совета** | **Должность или класс (секция, группа)** |
| Самошко Нийоле Антанасовна | Учитель биологии |
| **Фамилии И.О. членов Совета** | **Должность или класс (секция, группа)** |
| Администрация:Бурсова Е.А |  Директор школы |
| Войницкая Т.Н. | Учитель начальных классов |
| Абраконова М.В. | Учитель начальных классов |
| Путро С.М. | Мама школьника |
| Сторожук Илья | Ученик 10 класса |
| Крылов Алексей | Ученик 11 класса |
| Копин Данил  | Ученик 10 класса |

|  |
| --- |
| **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»** |
| **Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)** |
| Экологический Совет определил направления экологических исследований воздействия школы на окружающую среду на 2023-2024 уч. год. Работа касалась таких вопросов, как изменение климата, ТКО, потребление энергии, сохранение биологического разнообразия, здоровый образ жизни, культурное наследие. |
| **Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)**  |
| **Мероприятие** | **К-во участ-ников** | **Срок прове-дения**  | **Ответственный**  |
| Тема «Изменение климата» |
| Акция «Час земли»  | 10 | март | Самошко Н.А. |
| Организация акции "Марш парков". | 30 | Апрель-май | Самошко Н.А. |
| Организация весенних субботников | 200 | апрель | Кл. рук-ли |
| Тема «Рациональное управление отходами» |
| Организация сбора отработанных батареек | 50 | В течение года | Самошко Н.А. |
| Копмостирование биоразлагаемых отходов. | 30 | апрель-октябрь | Войницкая Т.Н. |
| Тема «Энергия» |
| Организация акции "УТЕПЛЯЙ СЕБЯ, А НЕ ЗЕМЛЮ!" | 30 | декабрь | Абраконова М.В. |
| Международный день энергосбережения. Совместно с КОДЮЦЭКТ и семьями учеников. | 20 | 11 ноября | Абраконова М.В. |
| Тема «Биологическое разнообразие» |
|  Участие во Всемирных Днях Наблюдений Птиц  | 83 | октябрь | Самошко Н.А., Учителя начальных классов |
| Участие в акции «Поможем зимующим птицам». Подкормка птиц | 250 | зима | Учителя начальных классов |
| Областная итоговая конференция «Био-2019» по направлению «Биоразнообразие и его сохранение», в рамках программы «Хранители Природы».  | 4 | декабрь | Абраконова М.В. |
| Работа ежегодного оздоровительного пришкольного лагеря «Моё счастливое детство» | 140 | июнь |  Рябоконова Е.В. |
| Участие в районной проектно-исследовательской конференции учащихся 5-8 классов «Одиссея разума». | 6 | январь | Войницкая Т.Н., Самошко Н.А. |
| [ХIII Открытые Бианковские чтения](http://hrabrovo-shkola.ucoz.ru/news/kh_otkrytye_biankovskie_chtenija/2017-10-31-1545) | 265 | октябрь | Учителя начальной школы |
| Тема «Вода» |
| исследование «Влияние СМС на водные тест-организмы» | 6 | Ноябрь-февраль | Самошко Н.А. |
| Тема «Культурное наследие» |
|

|  |
| --- |
| Участие в средневековых фестивалях  |

 | 5 | июль | Самошко Н.А. |
| Тема «Здоровый образ жизни» |
| Спортивные соревнования. | 200 | В течение года | Никульшина Н.П., Лещенко Л.П. |
| Тематические классные часы: Профилактика гриппа и ОРВИ, СОVIDПочему курить опасно «Мы за здоровый образ жизни!» « Мы говорим «НЕТ!» наркотикам, алкоголизму, курению!».Стресс и экзамен. Советы по преодолению стресса | 420 | В течение года | Классные руководители |
| **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»** |
| **Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)** |
| В течение учебного года Экологический совет школы проводил контроль за соответствием деятельности школы разработанному плану (мониторинг) и оценивал промежуточные результаты. Отмечались успехи в продвижении к цели, но периодически приходилось корректировать план дальнейших действий.  Все запланированные мероприятия выполнены.  На базе нашей школы проведено пять мероприятий совместно с педагогами и учениками района и области в рамках сетевого взаимодействия школ в области экологического образования школьников. В этом году продолжает работу летний пришкольный лагерь «Взлетные полосы», который с момента возникновения имеет экологический компонент. |
| **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»** |
| **Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)** |
| Организация работы кружков по природоохранной деятельности:«Исследователи моря» - 15 чел. Руководитель Некрасова Л.М.«Знакомые незнакомцы» -18 чел. Руководитель Чернецова И.И. «Музееведение» - 18 чел. Руководитель: Попроцкая Г.И.«Юный натуралист» - 17 чел. Войницкая Т.Н.Включение экологического компонента в курс учебных предметов:Химия 7-11 кл.Физика 7-11 кл.Биология 5-11 кл.Технология 1-8 кл.Окружающий мир 1-4 клГеография 5-11 кл.Естественнонаучные модули 5-6 кл.  |
| **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»** **(добавьте строки, если нужно)** |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Целевая группа** | **К-во участн.** | **Результативность** |
|  | Участие в районной конференции с исследованием «Краснокнижные жуки в придорожных аллеях Гурьевского района». Совместно с Гурьевским районным отделом благоустройства, роно и Низовской школой. | 17 января 2024 | Уч-ся среднего звена | 2 | Диплом победителей секции  |
|  | Мастер-класс "Жуки в придорожных аллеях" на августовской конференции | Август 2023  | Педагоги Гурьевского района | 3 | Школьники изучают краснокнижных жуков в придорожных аллеях. <https://hrabrovo-shkola.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>  |
|  | глобальная акция Час Земли WWF.Совместно с семьями учащихся. | 28 марта 2024 года  | Учащиеся и их семьи | 8 | Семьи активно вовлекаются в проведение экологических акций.  |
|  | Международный день энергосбережения. Совместно с КОДЮЦЭКТ и семьями учеников. | 11 ноября 2023 | Уч-ся 1-4 классов | 20 | 15 лучших тематических плакатов вывешены в рекреации. <https://hrabrovo-shkola.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>  |
|  | Организация акции "УТЕПЛЯЙ СЕБЯ, А НЕ ЗЕМЛЮ!"Совместно с КОДЮЦЭКТ и Зеленоградским детдомом.  | Декабрь 2023 | Уч-ся 1-7 классов | 35 | популяризация мер энергоэффективности в быту для сохранения климата. Вещи переданы в детдом. <https://hrabrovo-shkola.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>  |
|  | Организация конкурса кормушек и скворечников. Совместно с КОДЮЦЭКТ и администрацией Гурьевского ГО | Декабрь 2023 | Уч-ся 1-7 классов | 35 | популяризация мер охраны птиц. <https://vk.com/khrabrovoschool>  |
|  | Информирование учащихся о важности раздельного сбора отходов | Сентябрь 2023 | Уч-ся 1-11 классов | 50 | Проведено 2 классных часа, учащиеся обсудили важность меры по решению проблемы отходов. <https://vk.com/khrabrovoschool>  |
|  | Участие в конференциях «Интеллект. Поиск. Творчество» и «Горизонты открытий» с исследованием «Влияние СМС на водные тест-организмы». Совместно с институтом Ширшова, Классической школой Гурьевска и школой №28 Калининграда. | февраль 2024 | Учащиеся 9-11 классов | 6 | Дипломы победителей. Пропаганда экономного использования бытовой химии для сохранения водных ресурсов. <https://vk.com/khrabrovoschool>  |
|  | Участие в Международном средневековом фестивале в фестивале Ушкуй в Правдинском р-не. Совместно с традиционной группой «Говорящая Вода» |  | Семьи – посетители фестивалей |  | Презентация старинных ремесел нашего края

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|   |

 |

 |
|  | Участие в Церемонии вручения Зеленых Флагов.Совместно с КОДЮЦЭКТ | 11 февраля 2024 | Все участники образовательного процесса | 2 | У школы 13 Зеленых флагов. |
|  | Уход за питомником лесных культур на пришкольном участке.Посадки сосен из школьного питомника на пришкольном участке, уход за посадками в зеленой зоне поселков Храброво. Совместно с Матросовским лесничеством и администрацией сельского поселения | Апрель-лето 2023, апрель 2024 | Учащиеся 5-11 классов | 30 | Выращено и высажено 15 сосен из школьного питомника в поселках Храброво и Матросово. Организован уход . <https://vk.com/khrabrovoschool>  |
|  | Компенсационные посадки придорожной аллеи | Ноябрь 2023 | Местное сообщество | 20 | посажено 30 кленов на Храбровской трассе под руководством специалистов отдела благоустройства Гурьевского округа. <https://vk.com/khrabrovoschool>  |
|  | Уход за компостной кучей и апробация современного компостера. | Весна 2024 | Учащиеся 5-9 классов | 15 | Зрелый компост из многолетней компостной кучи внесен на клумбы в качестве зеленого удобрения.Современный компостер апробирован.  |
|  | XIV Открытые Бианковские чтения | Октябрь 2023 | Учащиеся 1-4 классов | 70 | 7 команд познакомились с жизнью насекомых и других животных в ходе экологического квеста «Приключения Муравьишки» на XIV Открытых Бианковских чтениях. <https://vk.com/khrabrovoschool>  |
|  | Осенняя экскурсия-исследование | сентябрь 2023 | Учащиеся 1-4 классов | 22 | Школьники провели наблюдения за изменениями в природе осенью (изменение цвета опавших листьев, наблюдения за животными) <https://vk.com/khrabrovoschool>  |
|  | Пропаганда ЗОЖ и здорового питания в частности.  | Октябрь 2023, март 2024 | Учащиеся 5 классов | 25 | Школьники обсудили важность соблюдения ЗОЖ.  |
|  | Изучение строения человеческого тела с использованием технологии дополненной реальности | Февраль 2024  | Учащиеся 8-11 классов | 30 | Ученики Храбровской школы сделали мастер-класс для учеников Маршальской школы <https://vk.com/khrabrovoschool>  |
|  | Занятия на модулях биологического направления «Достопримечательности» и «Юный эколог» | Декабрь 2023 | Учащиеся 4-6 классов | 50 | Пятиклассники и шестиклассники познакомили четвероклассников с тем, что узнали на модуле биологического и экологического профиля <https://vk.com/khrabrovoschool>  |

|  |
| --- |
| **Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»** |
| **Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию** |
| ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС МОУ «ХРАБРОВСКАЯ СОШ»  1. Мы в ответе за тех, кого приручили. (А. де Сент-Экзюпери) 2.Охранять природу - значит охранять Родину. (М.Пришвин) 3. Надо любить всё: зверей, птиц, растения, в этом — красота жизни! (А. Куприн) 4. Цените воду, а не то высохнет колодец. (Томас Фуллер) 5. Люби землю. Она не унаследована тобой у твоих родителей, она одолжена тобой у твоих детей. (Из притчи) 6. Приходя в гости к природе, не делай ничего, что счел бы неприличным делать в гостях. (Д. Армонд) **7. Поведение человека в природе - это зеркало его души.** (**К. Зелинский)**  8. Много в природе дивных сил, но сильней человека - нет. (Софокл)  |

Наиболее значимые мероприятия экологической направленности освещались в СМИ, информация размещена на школьном сайте.

Приложение к отчёту:

 Публикации на школьном сайте <https://hrabrovo-shkola.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> и в группе ВК <https://vk.com/khrabrovoschool>

**Модуль «Внеурочные занятия» РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 Важной частью воспитательной системы школы является дополнительное образование. В школе организована работа кружков и секций, в которых учащиеся могут развить свои творческие, познавательные, спортивные способности. Эта работа очень важна, так как на таких занятиях ребенок может раскрыть свои возможности. Это особое пространство, «общее место» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей. Большое внимание уделяется в этом учебном году научно-техническому творчеству, духовно–нравственному развитию и воспитанию обучающихся. Дополнительное образование функционировало по всем направлениям, работа велась в 13 объединениях (в прошлом году в 12**) Всего задействовано было 241 (- 11) обучающихся (42 %) в школе. Важно отметить расширение спектра услуг дополнительного образования в сетевой форме: Точка роста: техническая направленность - 70 учеников, Школьный пресс-центр – 20 учеников, ДЮЦ «Танцующая школа» - 112 учеников, «Юный турист» - 30, Футбол – 55. А также - Кадеты – 124 обучающихся (43%)**

1. В 2023-2024 учебном году осуществлять реализацию следующих дополнительных общеразвивающих программ (срок реализации 1 год) на бесплатной основе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Количество часов** | **Класс** | **Количество****учащихся** | **Направленность** | **Руководитель** |
| 1 | «Баскетбол» | 4 | 7-11 | 26 | Физкультурно-спортивная | Лещенко Л.П. |
| 2 | «Волейбол» | 4 | 7-11 | 28 | Физкультурно-спортивная | Колесниченко Ю.С. |
| 3 | Основы туризма | 2 | 5-8 | 20 | Туристско-краеведческая | Туэбова Л.П. |
| 4 | «Театр «Детвора» | 2 | 2-4 | 28 | Художественная | Рябоконова Е.В. |
| 5 | «Клуб знатоков «Мечта» | 2 | 7-11 | 20 | Социально-гуманитарной | Мусина А.С. |
| 6 | Фитодизайн | 2 | 5-10 | 22 | Художественная | Звягина Л.П. |
| 7 | «Стрелки» | 2 | 5-7 | 20 | Физкультурно-спортивная | Михаленя А.Н. |
| 8 | «Школьный музей» | 2 | 5-11 | 20 | Туристско-краеведческая | Попроцкая Г.И. |
| 9 | Школьный медиа-центр «#ХраброВО!» | 2 | 7-10 | 20 | Социально-гуманитарной | Иванова А.В. |
| 10 | Юный экскурсовод | 2 | 7-10 | 20 | Туристско-краеведческая | Гончарова Е.Ф. |
| 11 | Шахматы | 2 | 5-10 | 20 | Физкультурно-спортивная | Иванова А.В. |
| 12 | «Робототехника» Дополнительные места в дополнительном образовании | 2 | 5 - 6 | 20 | Техническая | Иванова А.В. |
|  | Всего | 28 ч. |  | 252 обучающихся |  |  |

**В итоге: кружки – 241 (42%)**

 **Сетевое взаимодействие – 284 (49%)**

 **Кадеты – 124 (43%)**

**В 2020 г. создан школьный спортивный клуб «Кадет» гражданско-патриотической направленности, который объединяет 224 обучающихся.**

**Занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. На конец 2023-2024 учебного года на учёте детей нет!**

**Группа риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Москаленко Владиславы Александрович 1А класс13.06.2012 г. р. | Мать: Москаленко Татьяна АлександровнаТ. 89520531553 | п. Храброво, ул. Гвардейская д.34, кв.64т. 89520531553 | Внеурочные занятия 3 раза в неделю: «Город мастеров», «Подвижные игры», «Основы смыслового чтения и работы с текстом». Посещает занятия с психологом, дефектологом, логопедом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Дата рождения** | **Адрес проживания ФИО родителей** | **Занятость во внеурочное время** |
| Красильщикова АнгелинаРомановна 6А классГруппа риска | 24.06.2011 г.р. | П. Малиновка, ул. Малиновая д. 7АКрасильщикова Наталья Владимировна, Роман Евгеньевич8909777988889506747777 | ВЗ – «Школа-наш дом», «Разговоры о важном», «В мире профессий».ДО – «Шахматы» г. ГурьевскРекомендовано – «3D моделирование», «Шахматы», «Медиацентр #Храброво!», Движение Первых. |

С сентября 2023 года объединения дополнительного образования в школе (См. таблицу) посещает 241 обучающихся, что составляет 42 % от всего количества обучающихся. Вне школы (ДШИ им. Кабалевского п.Храброво, ДК п. Храброво, спортивная школа г. Зеленоградск, ДЮЦ г. Гурьевск, ДЮСШ г. Гурьевск) – 250 обучающихся, это 47 %. Не занятых детей составляет около 15% В основном это дети из посёлков где затруднён подвоз во второй половине дня.

Классным руководителям, руководителям объединений необходимо привлекать обучающихся к мероприятиям различного уровня, более активно вовлекать обучающихся в кружки, секции как в школе, так и вне. Наиболее успешным является деятельность кружков спортивной, художественной и интеллектуальной направленности. Итогом работы этих кружков стал ряд спектаклей, показанных как на своей школьной сцене, так и в онлайн режиме.

 **«Клуб знатоков «Мечта»**

В течение учебного года команды знатоков принимали участие в турнирах по интеллектуальным играм различного уровня.

**Что? Где? Когда? Команда «9я планета» и «Без коментариев!»**

Сентябрь – турнир, региональный уровень, участники (заочно)

Октябрь – турнир, региональный уровень, **победители среди юниоров 9-11 кл** (заочно)

Ноябрь – турнир, региональный уровень, участники (заочно)

Декабрь – кубок губернатора, региональный уровень, участники (заочно)

Февраль – турнир, региональный уровень, участники (заочно)

Март - турнир, региональный уровень, участники (очно)

Апрель - турнир, региональный уровень, участники (очно)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Участники** | **Итог (грамота, диплом)****Ссылка на размещённый материал**  |
| 1. | Открытый региональный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» | 9.10.23 | 7А, класс | Участники. |
| 2. | Открытый региональный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» | 20.11.23 | 7-8 класс | Награждены дипломом участников.  |
| 3. | Турнир по игре «Ум. Команда. Сила.» г. Светлый. | 26.11.23 | 9-10 класс | Заняли 2 место |
| 4 | Игра «Что? Где? Когда?» на кубок Губернатора Калининградской области | 3.12.23 | Команда 9-10 классаКоманда 7-8 класса | <https://vk.com/khrabrovoschool>  |
| 5 | Открытый региональный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» | 19.02.24 | Команда 9-11 классаКоманда 7-8 класса | <https://vk.com/khrabrovoschool>  |

**В прошлом учебном году была поставлена на контроль работа школьного музея. В 2023-24 учебном году завершена паспортизация музея. Ожидаем присвоения № в федеральном реестре.**

**Отчёт по работе кружка «Школьный музей»** Руководителя кружка: Попроцкая Г.И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Участники** | **Итог****Ссылка на размещённый материал** |
| 1. | Заочный этап регионального смотра-конкурса школьных музеев Калининградской области, посвященный80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.Подготовка видео-экскурсии по школьному музею | 5 октября 2024 г. | Обучающиеся: Венгрус Т. (6Б), Васильев Л. (5В), Сторожук И. (10), Копин Д. (10), Крылов А. (11) | 1 место в номинации «Музей образовательной организации»(средняя возрастная группа)<https://hrabrovo-shkola.gosuslugi.ru/shkolnyy-muzey/>  |
| 2. | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, танкистом, участником штурма Кенигсберга Борисом Петровичем Пирожковым. Интервью, сбор информации для исследования | 14 октября 2023 г. | Обучающиеся 10 класса: Водолазова К., Руфуллаев Р., Звирбулис В., Воротникова Д.Педагоги: Попроцкая Г.И., Самошко Н.А. | <https://hrabrovo-shkola.gosuslugi.ru/shkolnyy-muzey/>  |
| 3. | Всероссийский этап смотра- конкурса школьных музеев | 13-15 ноября 2024 г. | Обучающиеся: Венгрус Т. (6Б), Васильев Л. (5В) | Участие |
| 4. | Региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж-2024» | 13 января 2024 г. | Обучающиеся 11 кл.: Фоминенко К., Стариков В.  | Диплом лауреата (II место) |
| 5. | Областной турнир Что? Где? Когда? (Калининград) | 18 февраля 2024 г. | Обучающиеся: Водолазова К., Руфуллаев Р., Винокурова М., Петина А., Казначеева Е. |  |
| 6. | Региональная кадетская учебно-исследовательская конференция в рамках областного смотра кадетских классов ОО Калининградской области | 4 марта 2024 г. | Обучающиеся 8Б кл.: Глущенко К., Яшина Д. | Диплом за участие |
| 7. | Паспортизация школьного музея | Апрель, 2024 г. | Данилюк Е.А., Попроцкая Г.И.  | Присвоение музею номера (?)<https://юныйтурист.рф/control/museums>  |

**За 2023-2024 учебный год медиа-центр «МБОУ «Храбровская СОШ» принял участие в следующих социально-значимых мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во задействованных**  |
| 1 | Фоторепортаж «Линейка 1 сентября». Организация взаимодействия с детьми и родителями посредством создания тематической фотозоны. | **4** |
| 2 | «День здоровья», 4 сентября. Освещение мероприятия в соц.сетях. | **6** |
| 3 | 10 сентября. Участие в работе виртуальных комнат на V региональной специализированной выставке "PRO ОБРАЗОВАНИЕ-2023" | **10** |
| 4 | Создание видеоролика по случаю работы «Точка роста» в 80 субъектах Российской Федерации. «Умная ПРОдлёнка» | **6** |
| 5 | Освещение в соц.сетях празднования дня рождения школы. Подбор фотоматериалов из школьного музея. | **3** |
| 6 | Информационное сопровождение организации и проведении выборов президента школы. Освещение мероприятия в соц. сетях. Проведение открытого голосования он-лайн. | **4** |
| 7 | Информационное сопровождение организации открытия XIV Открытых Бианковских чтений. Видеосъемка и монтаж ролика. | **5** |
| 8 | Организация съемок и монтаж видеоролика «Безопасность в сети. Руководство для юных пользователей». | **2** |
| 9 | 28 ноября. Создание видео-публикаций ко «Дню матери». Съемка и монтаж конкурсных видеороликов. | **8** |
| 10 | 23 декабря. Информационное сопровождение организации и проведении «Конкурса английской песни». Съемка, монтаж, проведение открытых голосований в соц.сетях. | **4** |
| 11 | 28 декабря. Монтаж видеоролика для творческого онлайн-марафона "Свет рождественской звезды" | **2** |
| 12 | 15 января. Освещение в соц.сетях конференции «Начинающий исследователь».Фото и видеоотчет. | **6** |
| 13 | 25 января Информационное сопровождение организации и проведении ежегодного театрального фестиваля «Свет Рождественской звезды». Съемка и монтаж конкурсного материала. Создание и информационная поддержка группы фестиваля в ВК. | **2** |
| 14 | 19 марта. Фотоотчет и освещение в соц.сетях научно-практической конференции, посвященной 78-летию образования Калининградской области.  | **8** |
| 15 | Март 2024. Фото и видео-сопровождение участников Президентских спортивных игр.  | **4** |
| 16 | Участие в научно-практической конференции «Одиссея разума» с командой школьного пресс-центра. | **4** |
| 17 | 7 апреля. Фото и видео сопровождения научно-практической конференции в средних и старших классах МБОУ «Храбровская СОШ» «Праздник науки». Съемка и монтаж видеоролика.  | **6** |
| 18 | 23 апреля. Организация работы школьного пресс-центра на Открытом семинаре для директоров общеобразовательных организаций г. Санкт-Петербург и членов управления образования Гурьевского ГО. | **12** |
| 19 | 1 мая. Организация видеосъемки и монтаж видеоролика для участия в творческом конкурсе «Президентские состязания 2024» среди школ Гурьевского ГО. | **4** |
| 20 | Создание тематической композиции для участия во всероссийской акции «Окна Победы». 9 мая. Акция «Сеча памяти» | **8** |
| 21 | Информация в группе ВК «МБОУ «Храбровская СОШ» | **10** |
| 22 | Освещение мероприятий ЛОК, Последних звонков, выпускных. |  |

 **За отчетный период были проведены следующие мероприятия:**

- семинар по фотомастерству для учеников 3Б класса;

- разработка и проведение тематического урока «Репортажная съемка» для открытого семинара. Охват – ученики 6А, 6Би 3Б классов;

- организация работы пресс-центра для освещения социально-культурных событий школы в течение учебного года.

- Реализация губернаторской программы «УМная Продлёнка», проекта «Успех каждого ребёнка», Допалнительные места ДО.

**Исходя из перечня были выполнены следующие задачи:**

1. Подбор и обучение участников команды пресс-центра «Точка роста».
2. Освещение социально-культурных событий школы и выездных мероприятий в текущем учебном году.
3. Ведение и информационная поддержка страниц и аккаунтов в соц.сетях: **Вконтакте, Telegram. сайте школы, Сферум.**

**Результаты:** Популяризация системы воспитания школы через деятельность школьного медиа-центра.

Увеличение количества подписчиков группы в ВК «МБОУ «Храбровская СОШ» с 485 до 1150 человек за 2023-2024 учебный год.

В следующем учебном году будет целесообразным продолжить работу кружка 3D – моделирования, основы программирования. Организовать активное участие в проекте «Точка роста». В этом году успешно обучались 80 детей школ района.

Так же необходимо активизировать деятельность туристско – краеведческих кружков «Школьный музей» и основы туризма.

Руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции. Заинтересовать обучающихся, чтобы они более активно посещали занятия как спортивной, так и других направлений дополнительного образования.

 Занятия в кружках имеют для детей большое значение, позволяют получить социально значимый опыт деятельности, испытать ситуацию успеха, получить компетенцию в определенной сфере жизни. Педагоги школы – активные участники всех конкурсов, фестивалей.

 В последние годы возникла необходимость совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования и культуры. Учащиеся школы активно принимают участие в конференциях, фестивалях, деловых играх, конкурсах. проводимых детско-юношеским центром г. Гурьевска, отделом культуры г. Гурьевска, ДШИ им. Кабалевского и Домом культуры п. Храброво, Центром Занятости г. Гурьевск.

Особенно значимым в этом году является активное участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Урок цифры», Финансовая грамотность, Дети – детям, Политграмматика – **1 место**. Школа стала участником проекта «Вклад в будущее» и ШЦП.

Продолжаем участие в федеральных проектах «Поезд Памяти» и «Мы – россияне» - 16 детей.

**Модуль «Ученическое самоуправление»**

**В 2023-24 учебном году ученическое самоуправление действовало совместно с созданным первичным отделением Движение Первых.**

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

1.содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

2. содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

3. создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

4. подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

 Мероприятия отражены в группе ВК <https://vk.com/khrabrovoschool>

**РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**(отчёт социального педагога прилагается)**

  С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ «Храбровская СОШ» разработана «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни»,

 составлен план работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди обучающихся МБОУ «Храбровская СОШ» на 2024-27 г.г. С целью реализации данной программы, для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в школе создан Совет по профилактике асоциальных явлений. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, [Конституцией РФ](http://docs.cntd.ru/document/9004937), [Семейным кодексом](http://docs.cntd.ru/document/9015517), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" [от 29.12.2012 N 273-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/902389617), Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" [от 24.07.1998 N 124-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/901713538), Федеральным законом Российской Федерации [от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](http://docs.cntd.ru/document/901737405). Руководствуясь Приказом от 20 июля 2015 года N 649/1Министерства образования Калининградской области Об организации воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области, разработаны и приняты Положения о Совете по профилактике асоциальных явлений, а также Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт. В соответствии с указанными Положениями в школе разработаны и успешно реализуются планы работы Совета профилактики, план работы с неблагополучными семьями, индивидуальные планы работы с детьми из «группы риска».
 Совет по профилактике асоциальных явлений действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический и физический вред несовершеннолетнему.

 В целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних, действует план профилактической работы с несовершеннолетними, в котором отражены различные направления воспитательной деятельности с проблемными подростками. Каждый учебный год начинается с составления подробного социального паспорта класса и школы. Ежемесячно, в последнюю субботу, проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались «проблемные» учащиеся, их родители. Администрация, социальный педагог, классные руководители держат на контроле посещаемость занятий учащимися школы, успеваемость данных ребят, занятость их во внеурочное время. В школе налажено межведомственное взаимодействие с социальными службами Гурьевского и Зеленоградского районов. В МБОУ «Храбровская СОШ» администрация школы с классными руководителями и социальным педагогом выезжают на дом к ребенку из «группы риска» (неблагополучная семья, ребёнок склонен к асоциальному поведению), обследуют условия его проживания, обстановку в семье. На основании этого обследования составляется акт. Ребенок получает питание в школе решением комиссии по рассмотрению случаев ТЖС (тяжёлая жизненная ситуация), занимается с психологом. В некоторых случаях администрация школы с классными руководителями и социальным педагогом, посещая семьи, выявляют асоциальный образ жизни родителей. Вызываются школьный инспектор, органы социальной защиты. Результатом этого становится ходатайство об изъятие детей из семьи и определение их в Центр временного содержания до исправления ситуации родителями. Налажено взаимодействие с ПДН, школьным инспектором, разработан план совместных мероприятий ОМВД России по Гурьевскому району и МБОУ «Храбровская СОШ» на 2022-2023 учебный год, что помогает в организации совместных рейдов по выявлению и профилактике асоциальных явлений среди обучающихся и их семей. Налажено сотрудничество с центром «Доверие» г. Гурьевск, что способствует эффективности работы социально-психологической службы школы. С 2019 году для оказания помощи родителям и детям создан и успешно работает ППК.

 В школе функционируют программы по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди обучающихся «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», военно-патриотическая программа ШСК «Кадет», «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни».

 Используются здоровье сберегающие технологии, технология КТД (И. П. Иванов, Н. Е. Щуркова), гуманно – личностные технологии, технология сотрудничества (через привлечение ученического самоуправления). Разработаны комплексы мероприятий по половой неприкосновенности несовершеннолетних, ПДД, защиты персональных данных, безопасности в соц.сетях, программы ранней профориентации несовершеннолетних.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в образовательных организациях.

 - Проводятся классные часы, беседы: «Безопасный путь домой», «Нет наркотикам!», «Мы за здоровый образ жизни!», встречи со школьным инспектором, лектории для родителей, беседы психолога. В 2023-24 учебном году были проведены акции против курения, конкурс плакатов, акция «Здоровый школьник», акция «Не спаивайте наших детей», регулярно проводятся дни здоровья, товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу, теннису, соревнования по военно-спортивным видам спорта. Проведены анонимные анкетирования для обучающихся 14 – 17 лет. В школе работает «телефон доверия». В образовательном учреждении действует 12 объединений дополнительного образования. Обучающиеся из «группы риска» посещают в основном кружки спортивной направленности: баскетбол, волейбол, футбол, где занятия проводятся по 4 часа в неделю. Администрация школы, все классные руководители (24 класса) имеют планы организационно - воспитательной работы, где отражены направления работы по профилактике девиантного и асоциального поведения среди обучающихся, планы работы социального педагога, психолога. В школе действует система двухнедельного отчёта классных руководителей о успеваемости и посещаемости занятий обучающимися школы. Это позволяет своевременно выявлять и принимать меры по коррекции успеваемости и посещаемости. В школе налажено взаимодействие «Семья – школа» с целью урегулирования возникающих сложностей в образовательном процессе. На профилактическом учете в текущем учебном году состоят: 0 обучающихся и 1 семья (СОП) В прошлом -3 обучающихся.

Работа проводится с группой риска. В группе риска 2 ребёнка: Матвиенко Д. – 5 класс, Красильщикова А. – 6 класс. Разработаны планы индивидуального сопровождения этих детей.

**Занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учёте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Дата рождения** | **Адрес проживания ФИО родителей** | **Занятость во внеурочное время** |
| Красильщикова АнгелинаРомановна 6А классГруппа риска | 24.06.2011 г.р. | П. Малиновка, ул. Малиновая д. 7АКрасильщикова Наталья Владимировна, Роман Евгеньевич8909777988889506747777 | ВЗ – «Школа-наш дом», «Разговоры о важном», «В мире профессий».ДО – «Шахматы» г. ГурьевскРекомендовано – «3D моделирование», «Шахматы», «Медиацентр #Храброво!», Движение Первых. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Москаленко Владиславы Александрович 2А класс13.06.2012 г. р.**Снят с учёта 01.01.2024 г.** | Мать: Москаленко Татьяна АлександровнаТ. 89520531553 | п. Храброво, ул. Гвардейская д.34, кв.64т. 89520531553 | Внеурочные занятия 3 раза в неделю: «Город мастеров», «Подвижные игры», «Основы смыслового чтения и работы с текстом». Посещает занятия с психологом, дефектологом, логопедом. |

С этими обучающимися проводится систематическая работа по исправлению ситуации. Классными руководителями совместно с социально-психологической службой школы были изучены условия проживания обучающихся, занятость во внеурочное время, проведены беседы с родителями, налажен контроль посещаемости всех занятий, организовано привлечение этих обучающихся к подготовке и проведению воспитательных мероприятий. Для Соколова С. организованы дополнительные занятия и консультации с целью ликвидации неудовлетворительных оценок, разработан индивидуальный учебный план. Так же разработаны индивидуальные планы работы с семьёй обучающихся. В 2023 г. проводятся анкетирования и беседы по вопросам дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся, состоящих на учёте и входящих в «группу риска».

На внутришкольном учёте состояла одна семья Москаленко Т.А. Семья Москаленко Т.А. – неполная, малообеспеченная. Двое детей обучаются по программе для детей с ОВЗ. Мать уделяет недостаточно внимания воспитанию и обучению сына. Семьи посещались администрацией и социальным педагогом школы. Татьяне Александровне были даны рекомендации по оказанию помощи ребенку в обучении и воспитании. Социально-психологической службой разработан план индивидуального сопровождения Владислава. Однако, в силу объективных причин: позиция матери, социальное окружение семьи, отсутствие контроля за сложной ситуацией в семье Москаленко Т.А. со стороны полиции, не позволяют школе полностью исправить ситуацию. Семья снята с учёта в связи с исправлением ситуации.

Анализ всей системы профилактической работы в школе показал, что предприняты исчерпывающие меры по обеспечению прав ребёнка в соответствии с Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" [от 24.07.1998 N 124-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/901713538), Федеральным законом Российской Федерации [от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](http://docs.cntd.ru/document/901737405) и в соответствии с Уставом школы и полномочиями ОУ. Вместе с тем, принято решение: провести глубокий анализ сложившейся ситуации и выводы использовать в работе.

 Весь педагогический коллектив работает над решением воспитательных задач профилактической работы: создание благоприятного климата для учащихся школы; всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности, изучение личности учащихся, их проблем и трудностей, отклонений в поведении, своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся учащимся: пропаганда здорового образа жизни; профилактика асоциального поведения (бродяжничества, беспризорности) и правонарушений. Классные руководители в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних, составили план профилактической работы с несовершеннолетними, в котором отразили различные направления воспитательной деятельности с проблемными подростками. Ежемесячно, в последнюю субботу, проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались «проблемные» учащиеся, их родители. Администрация, социальный педагог, классные руководители держали на контроле посещаемость занятий учащимися школы, успеваемость данных ребят, занятость их во внеурочное время.

 Для более эффективного разрешения конфликтных ситуаций в школе действует школьная служба медиации. Служба создана приказом директора от 11.08. 2014 года. Правовой основой создания и деятельности школьной службы медиации являются:

* Конституция Российской Федерации;
* Гражданский кодекс Российской Федерации
* Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)";
* Приказ Департамента образования, науки и молодёжной политики Калининградской области «О создании служб школьной медиации в образовательных организациях Калининградской области»
* Приказ от 11.08.2014г. № 151 «О создании школьной службы медиации»
* Положение о школьной службе медиации (примирения)
* План работы школьной службы медиации.

 **Целью деятельности службы** является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

 **Задачами деятельности службы** школьной медиации являются:

1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.

2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

**За время существования школьной службой медиации были проведены следующие мероприятия:**

Определён состав школьной службы медиации (утверждается приказом директора). Создана служба медиации в следующем составе:

Самошко Н.А. – школьный психолог, руководитель службы

Новикова В.С. – школьный психолог

Гавриленко Е.В. – зам. директора по УВР

Козырева И.П. – социальный педагог

Водолазова К. – ученица 10 класса

* С целью организации деятельности школьной службы медиации были изучены нормативные документы, методические рекомендации, разработан и утверждён план работы школьной службы медиации;
* На информационном стенде школы, сайте образовательной организации размещена информация для педагогов и учащихся о работе службы медиации «Школьная служба медиации».
* За 2023 -2024 учебный год в школьную службу медиации обращений не было. Классные руководители в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие классные часы: «Давайте жить дружно!», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»; Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»
* Беседы с учащимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», регулярные Дни добрых дел.
* Родительские собрания: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (памятка), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети», с привлечением работников ПДН – 2 собрания.
* Школьным психологом разработана программа по регулированию конфликтных ситуаций.
* В школе работает «Телефон доверия».
* Представители службы регулярно участвуют в профилактических рейдах по выявлению и регулированию конфликтных ситуаций в семьях из «группы риска».
* Осуществляется обучение учащихся цивилизованным способам разрешения конфликтов.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе действует социально – психологическая служба.

Основными задачами на следующий год является мотивация несовершеннолетних к трудовой деятельности, более ранняя профориентационная работа, формирование правосознания в молодежной среде, приобщение к культурным ценностям, нравственному и патриотическому воспитанию.

**Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ». ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ.**

Вовлечение родителей в организацию классных мероприятий и школьных дел стало главным направлением работы с родителями в этом учебном году.

Одна из основных форм связи школы с семьями учащихся – родительские собрания, которые проходят раз в четверть. Темы собраний, вопросы, которые обсуждаются с родителями, определены классными руководителями с учетом возрастных особенностей детей и интересов родителей. Большое внимание в этом году уделялось вопросу «Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году», «Меры безопасности и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса», «Деловой стиль одежды в нашей школе!», «Организация питания школьников». Проведена акция «Объединимся во имя семьи». Проведено общешкольное собрание родителей «Организация досуга детей. Безопасная дорога в школу и домой, АТЗ в школе», на которое приглашены были представители регионального отделения МЧС и инспектор ПДН. В учебном году были организованы лектории для родителей, совместные патриотические акции к памятным датам, совместные культурно массовые мероприятия. Многие в формате онлайн. Вся информация для родителей размещена на сайте школы, осуществляется обратная связь через Эльжур. В каждом классе активно работают родительские комитеты, что способствует налаживанию взаимодействия «Семья – школа».

**Внеурочная** деятельность школы не ограничивается рамками школы, района, области. Мы участвуем во всероссийских и международных проектах. Ученики, педагоги, родители – активные участники международной программы сотрудничества учебных заведений России. Дважды в год организовываются совместные встречи с учителями, учащимися, родителями, представителями социума.

Вся воспитательная работа ориентировалась на решение поставленных воспитательных задач. В большей степени они достигнуты благодаря запланированным мероприятиям по различным направлениям, активности детей, педагогов, родителей, привлечения к реализации различных специалистов. Высок уровень участия и побед в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня, повышается уровень самостоятельности при подготовке проектов, тематических мероприятий, совершенствуются навыки исследовательской деятельности, среди детей высок уровень проявления инициативы, самостоятельности.

 Ощутима моральная и материальная помощь со стороны родителей, удалось привлечь родителей к непосредственной творческой деятельности (организация совместных праздников, совместная досуговая деятельность). Родители участвуют в акции «Помощи школе» по подготовке к новому учебному году.

   **В 2023 – 2024** учебном году школа успешно реализовала все основные направления Программы воспитания.

В центре программы воспитания МБОУ «Храбровская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**На основе анализа можно определить, что основные цели этого учебного года реализованы в полном объёме. Положительным является** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям

(то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Основные задачи на 2024-25 учебный год:**

1.Воспитание духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности

2.Вовлечение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом используя такие формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться.

 3. Формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, волевых качеств личности.

 4. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

 5. Отслеживание и контроль результатов учебной деятельности обучающихся «группы риска», создание условий для их социализации в коллективе, формирование у них потребности собственной значимости в ученическом коллективе.

 6. Создать единое пространство единомышленников на уровне школы и района, способствующее воспитанию интеллектуальной, духовно-нравственной личности учащегося.

 7. Достичь более значимого уровня взаимодействия семьи и школы в воспитании и социализации детей и подростков.

 8. Активно формировать школьное самоуправление и создать условия для проявления неформального лидерства учащихся в школе и классах.

 9.Активизировать и усовершенствовать работу по научно - техническому творчеству.

 10. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

12. Организовать активное участие в проектах «Точка роста», профминимум «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Финансовая грамотность», «Защита персональных данных», «Безопасность в сети Интернет», «Безопасная Россия», «Без срока давности» и т.д.

 Воспитательная работа должна строиться так, чтобы развить в подростках ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие. Особое внимание следует уделить изучению личности учащихся, их нравственному воспитанию.
Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми. Стиль педагогического воздействия можно кратко обозначить так: ***оказывать доверие, проявлять уважение,* *обеспечивать успех.***

Особое внимание следует уделить: 1. Изучению личности ребёнка

2. Индивидуальной работе с детьми из многодетных семей и семей участников СВО.

3. Организовать занятость детей из малообеспеченных, неполных семей.

4. Взять под контроль обеспечение питанием в школе детей в тжс.

5. Более глубоко изучать условия проживания детей с целью оказания своевременной педагогической помощь.

В 2024-25 учебном году продолжить реализацию **проектов губернаторская программа «УМная ПРОдлёнка» и федерального проекта «Разговор о важном», профминимума «Россия – мои горизонты». С этой целью – рекомендовать курсы повышения квалификации всех классных руководителей и советника по воспитанию (должность введена с 2021 года) Подготовить материал для анализа реализуемых программ «Умной Продлёнки», «Разговоры о важном», «Гражданское население в противодействии идеологии экстремизма и терроризма»**

**Провести анализ деятельности первичного отделения Движения Первых и ученического самоуправления с целью активизации деятельности ученического самоуправления.**

Анализируя внутреннюю образовательную среду школы, можно выделить ее сильные и слабые стороны.

Сильные:

* стабильный контингент учащихся;
* стопроцентная укомплектованность кадрами, отсутствие текучести, приток перспективных педагогов;
* квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
* значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
* возможность использования в образовательном процессе современных технологий, позволяющих работать над повышением уровня качества образования, обеспеченных необходимой материальной базой;
* формирование духовно-нравственного пространства школы;
* современное программно-методическое обеспечение;
* профильное и предпрофильное обучение;
* услуги бесплатного дополнительного образования;
* открытие колледж-класса

Слабые:

* отсутствие у части учителей необходимого опыта инновационной деятельности;
* неумение преодолеть у некоторых школьников низкую мотивацию учебной деятельности и слабую сформированность ключевых компетенций и навыков учебного труда;
* недостаточно проработанные психолого-педагогические аспекты индивидуальной образовательной траектории конкретного школьника

Поставленные на 2023-2024 учебный год задачи в целом выполнены.

В 2023 – 2024 учебном году основным направлением деятельности школы будет формирование всесторонне развитой личности школьника через реализацию современных подходов в преподавании и воспитании.

**В связи с этим педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи:**

1. Сохранение качества обучения школьников не ниже 55% и работать над повышением.

2.Оптимизирование учебного процесса за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе с учетом сохранения и укрепления здоровья школьников.

3. Активизация работы по качественной предпрофильной подготовке обучающихся 7-9 классов для привлечения их к обучению в среднем уровне образования и в профильной школе.

4. Развитие существующей в школе системы поддержи талантливых школьников, среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят (монопредметных проектах, проектах на междисциплинарной основе, а также в проектах социокультурной направленности).

5. Повышение педагогического профессионализма через систему научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, морального и материального стимулирования лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.

6. Повышение успешности обучения через использование современных информационных технологий, внедрение в практику электронных учебников, эффективное использование возможностей Интернета и реализацию принципов индивидуально-ориентированного обучения в учебно-воспитательном процессе.

7. Внедрение форм и методов работы с родителями, направленные на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Таким образом, в нашей школе будет продолжена работа по созданию необходимых благоприятных условий для повышения качества образования и эффективного использования всех имеющихся ресурсов, реализации приоритетных направлений модернизации образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Модернизация, направленная на повышение качества образования, будет продолжаться при активном участии Управляющего совета, в который входят представители педагогического коллектива, учащиеся, родители и общественность. Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победам.и. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста.

**Планирование предметных и метапредметных результатов**

# Федеральный государственный образовательный стандарт содержит чёткие требования к системе оценки достижения планируемых результатов

Школа должна ребёнка: «научить учиться», «научить жить», «научить жить вместе», «научить работать и зарабатывать».

Перед современной школой остро встала проблема самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений и компетенций, включая умение учиться.

Большие возможности для этого предоставляет освоение универсальных учебных действий (УУД). Именно поэтому «Планируемые результаты» Стандартов образования (ФГОС) определяют не только предметные, но **метапредметные** и личностные результаты.

**Предметные:** выражаются в усвоении обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета – знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности, ценностей.

**Метапредметные:** освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

***Предметные*** результаты оцениваются через систему предметных знаний и действий, а ***метапредметные*** результаты – через универсальные учебные действия.

Основное **содержание метапредметных результатов** строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результаты будут реализовываться в ходе различных процедур:

* решение задач творческого и поискового характера;
* учебное проектирование;
* итоговые проверочные работы;
* комплексные работы на межпредметной основе;
* мониторинг сформированности основных учебных умений;
* портфолио и др.

***метапредметные результаты отражаются в следующем:***

* *наблюдения* за определенными аспектами деятельности учащихся или их продвижением в обучении,
* *оценка процесса выполнения* обучающимися различного рода творческих работ,
* *тестирование*
* *оценка открытых и закрытых ответов обучающихся,*
* *оценка результатов рефлексии* обучающихся (разнообразных листов самоанализа, протоколов собеседований, дневников учащихся и т.п.)
* *портфолио обучающегося;*
* *выставки и презентации крупных целостных законченных работ.*
* ​

***метапредметные и предметные результаты*** реализуется в рамках накопительной системы – ***рабочего Портфолио***.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2023-2024 учебном году деятельность школы руководствовалась Законом Ф3 № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», комплексным проектом образования модернизации Российского образования, президентской инициативой «Наша новая школа», которая является реальным механизмом выхода системы образования на новый содержательный и качественный уровень, соответствующий требованиям современного общества.      Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся хорошими знаниями, оказывал помощь учащимся в развитии интересов и способностей.
 На основании анализа работы школы за 2022-2023 учебный год коллектив школы выдвигал на 2023 - 2024 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

 1. Обеспечение качественного уровня образования.

2. Реализация обновленных ООП в соответствии с ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

3. Создание условий для личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении ребенка.

4. Реализация новых технологий контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

 Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующая российскому и региональному законодательству, соответствующие локальные акты и положения.

 Главный вопрос в стратегии образования - достижение качества общего образования.

Предметом ожидаемых изменений стали образовательные стандарты, учебные планы и программы, формы организации учебного процесса, система оценки, контроля, качества образования.

 **Обеспечение базового образования**

 В минувшем учебном году школа работала по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

 Учебный план на прошедший 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

 Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

 Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

 Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

 В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной (для учащихся 1-х классов) с продолжительностью уроков 35 минут (в 1-м полугодии). 45 минут во втором полугодии и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2-11-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут. В начальной школе обучалось 298 учащихся, в основной - 304 учащихся, в средней - 33 учащихся. В школе обучалось 635 учащихся.

 На первом уровне обучения (начальные классы) учителя начальной школы ставили следующие задачи:

-формирование у учащихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности через уроки и внеурочную деятельность;

- продолжать работу по формированию предметных знаний и умений для продолжения обучения в основной школе.

 На втором этапе обучения (5-9 класс), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой такие задачи:

 - организация образовательного процесса в рамках ФООП основного общего образования в 5-х классах;

 -заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования в старшей школе;

 - создавать условия для самовыражения учащихся на учебных или внеучебных занятиях в школе.

 Условия, обеспечивающие учет индивидуальных особенностей учащихся реализовывались за счет метапредметных модулей по выбору учащихся по различным учебным областям. В 5-х классах модули по выбору: «Карта мира», «Юный эколог», «Астрономия».

 На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку поступления в вузы.

На начало учебного года в школе обучалось 629 учащихся, на конец – 635. Прибыло 16 учащихся, выбыло 10 учащихся в другие ОУ по причине перемены места жительства и продолжают обучение (сохранность контингента 100%).

 На конец учебного года аттестовано 631 учащихся. Учащиеся в целом подтвердили свои текущие оценки. Условно переведены следующие обучающиеся: во 2-й класс - Посредников Даниил в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, Терёхин Юрий в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. в 11-ый класс Руфуллаев Рафаэль в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год по русскому языку, Мстоян Мраза в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год по русскому языку. Дополнительный год обучения в 1-м классе по заявлению родителей предоставлен обучающейся 1в класса Голиковой Анастасии.

На «5» учебный год закончили 72 учащихся, это составило 13% от общего количества обучающихся (в прошлом учебном году 84 учащихся - 14%), на «4» и «5» - 238, это 44 % (233 учащихся – в прошлом году, это 39%) , с одной «3» - 26 учащихся – 3 % (21- в прошлом году, это 5%).

Успеваемость составила 99%, качество знаний – 57% (53% в прошлом учебном году). По сравнению с предыдущими годами степень обученности не повысилась, а качество знаний снизилось всего на 4%.

.

Форма организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году классно-поурочная, по отдельным предметам в 10-11 классах проводились лекции, семинары, занятия с использованием проектных технологий.

Учителя изучали нормативно-правовые документы, связанные с модернизацией учебного процесса, разрабатывали тематическое и поурочное планирование в соответствии с новыми требованиями, работали над программами.

 Очень важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости и второгодничества**.** Была проведена большая работа педагогами школы в этом направлении, поэтому все учащиеся переведены в следующий класс, за исключением пяти учащихся, переведённых условно.

 Последние годы почти все выпускники средней школы поступают в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования.

**Педагогические кадры школы**

 В прошедшем учебном году школа была обеспечена педагогическими кадрами, педагогическую деятельность вели 40 учителей. Из них имеют высшее образование – 35 учителей, средне - специальное - 5. Состав педагогического коллектива по стажу работы распределился следующим образом от 1-5 лет – 7 учителей, от 5 до 10 лет - 5 учителей, от 10 до 20 лет - 8 учителей, свыше 20 лет- 20 учителей, пенсионеров по возрасту - 5. В школе работали три молодых специалиста, за ними закреплены учителя-наставники. Уроки молодых специалистов с целью оказания методической помощи посещала администрация, руководители предметных МО.

 Имеют квалификационную категорию: высшую – 19 педагогов, первую - 7, соответствуют занимаемой должности- 3. Не аттестовано 11 учителей. Имеют звания «Ветеран труда» - 9, награждены грамотой Министерства образования РФ – 15, грамотой Министерства образования Калининградской области – 20, знаком отличия «Отличник просвещения» - 5.

 Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023-2024 учебном году по плану прошла аттестация учителей. Аттестовано 5 учителей. На высшую квалификационную категорию – 4, на первую – 1. Не имеют квалификационной категории 10 учителей, т.к. не проработали в данной школе 2 года.

 **Повышение квалификации в 2023-2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курсы (переподготовка)** | **Количество педагогов** |
| 1 | «Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации», | 2 |
| 2 | «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций» | 34 |
| 3 | «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании» | 28 |
| 4 | Повышение квалификации по предмету | 8 |
| 5 | Диплом о переподготовке | 2 |
| 6 | «Научно-методические основыпреподавания основ религиозныхкультур и светской этики (ОРКСЭ) вобщеобразовательной школе " | 2 |

В школе 31 учебный кабинет, спортивный зал, малый спортивный зал для учащихся начальной школы, мастерская трудового обучения, столовая, актовый зал. Во всех кабинетах оборудовано современной техникой рабочее место учителя. Все это сказывается на учебном процессе, появилась возможность повысить свой методический уровень каждому учителю, улучшилась качественная сторона учебного процесса.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования за 2023-2024 учебный год**

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» и изменениями, вносимыми в порядок проведения итоговой аттестации по программам основного общего образования и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» Для учителей и учащихся были оформлены стенды о проведении государственной итоговой аттестации в соответствии с инструкцией.

 Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в соответствии с планом работы администрации школы, с классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

 -познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;

 -организовать обоснованный выбор экзаменов для продолжения обучения в профильных классах;

 - подготовить к обязательным экзаменам.

В школе была организованна работа с учащимися 9 классов по подготовке к ОГЭ в урочное и во внеурочное время.

Направления работы:

-организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка и математики и во внеурочное время;

-организация работы по разноуровневым заданиям на уроках;

-индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;

-проведение консультаций по предметам по подготовке к экзаменам;

- проведение тренировочного тестирования.

 Администрацией был составлен график проведения консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, учащиеся под роспись были ознакомлены с ним. Замдиректора по УВР и учителя-предметники взяли под личный контроль посещение консультаций учащимися, выбравшим сдачу ОГЭ по отдельным предметам. Ежемесячно информировались родители об уровне подготовки учащихся, посещении занятий. На конец учебного года в 9-х классах обучалось 57 учащихся, один из которых – обучающийся с ОВЗ. Все обучающиеся 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 11 классе освоили образовательные программы среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации 17 учащихся. Ситникова Арина освоила программу среднего общего образования в форме экстерната.

Успешно прошла итоговая аттестация по программам основного общего образования.

Результаты отражены в таблице:

 **Результаты ГИА-9**

| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (в %) |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения) | 58 |  |
|  | Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения) | 57 |  |
|  | из них допущено к ГИА | 57 | 100% |
|  | Получили аттестат об основном общем образовании  | 52 | 91% |
|  | Получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 5 | 9% |
|  | Получили свидетельство об обучении | 0 | 0% |
|  | Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ, всего  | 56 | 98% |
|  | Из них: |  |  |
|  |  по русскому языку  | 56 | 100% |
|  | по математике | 56 | 100% |
|  | по географии | 43 | 77% |
|  | по биологии | 14 | 25% |
|  | по физике | 1 | 14% |
|  | по химии | 5 | 9% |
|  | по истории | 0 | 0% |
|  | по обществознанию | 28 | 50% |
|  | по литературе | 3 | 5% |
|  | по английскому языку | 1 | 14% |
|  | по немецкому языку | 0 | 0 |
|  | по информатике и ИКТ | 16 | 29% |
| 7.  | Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ, всего | 1 |  |
|  | Из них: |  |  |
|  | по русскому языку  | 1 | 100% |
|  | по математике | 1 | 100% |
|  | по географии | 0 | 0% |
|  | по биологии | 0 | 0% |
|  | по физике | 0 | 0% |
|  | по химии | 0 | 0% |
|  | по истории | 0 | 0% |
|  | по обществознанию | 0 | 0% |
|  | по литературе | 0 | 0% |
|  | по английскому языку | 0 | 0% |
|  | по немецкому языку | 0 | 0% |
|  | по информатике и ИКТ | 0 | 0% |
| 8. | Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию |  |  |
|  | в форме ОГЭ | 56 | 100% |
|  | в форме ГВЭ | 1 | 100% |
| 9. | Количество экстернов в общеобразовательных организациях муниципального образования | 0 | 0% |
|  | из них, допущенных к государственной итоговой аттестации | 0 | 0% |
| 10. | Количество экстернов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию | 0 | 0% |

**Сравнительные результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2018-2019учебныйгод | 2020-2021Учебный год | 2021-2022Учебный год | 2022-2023Учебный год | 2023-2024Учебный год |
| **Русский язык**Учитель – первая категория | 3,75 | 3,79 | 3,7 | 3,7 | 3,68 |
| **Математика**Учитель – высшая категория | 3,6 | 3,2 | 3,3 | 3,29 | 3,45 |
| **Литература**Учитель – высшая категория | 4,0 | 4,0 | 5,0 | - | 4,67 |
| **Физика** Учитель – высшая категория | 3,0 | - | 3,1 | 3,33 | 4,0 |
| **Химия**Учитель –высшая категория | 4,0 | к/р5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,33 |
| **История**Учитель- I категория | - | к/р4,0 | 3,3 | 4,0 | - |
| **Обществознание**Учитель-высшая категория | 3,8 | к/р3,7 | 3,6 | 3,9 | 3,79 |
| **Биология**Учитель-высшая категория | 3,5 | к/р4,0 | 4,1 | 3,56 | 3,57 |
| **Английский язык**  | 4,5 | к/р4,33 | 4,0 | - | 4,0 |
| **Информатика** Учитель-первая категория | 3,2 | к/р3,9 | 3,4 | 3,04 | 3,25 |
| **География**Учитель-высшая категория | 3,6 | к/р3,7 | 3,6 | 3,85 | 3,95 |

На конец учебного года в 9-х классах обучались 57 учащихся. Из них 1 обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. Обучающиеся 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования, прошли успешно промежуточную аттестацию, ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике прошли 56 обучающихся, по английскому языку – 1, по обществознанию – 28, по физике-1, по биологии – 14, по химии – 5, по информатике – 16, по географии – 43, по литературе – 3, в форме ГВЭ по русскому языку и математике 1 обучающийся. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 21 обучающихся окончили основную школу с отметками «4» и «5». Качество обучения по программам основного общего образования составило 46%.

**Средний балл ГВЭ** по математике – 4,0, по русскому языку – 3,0.

За последние три года результат по русскому языку стабилен. По математике в 2024г. и выше, чем в 2022г. и 2023г.

**Результаты ГИА-11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (в %) |
|  | Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года | 17 | 100% |
|  | Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года, | 17 | 100% |
|  | из них: допущено к государственной итоговой аттестации | 17 | 100% |
|  |  из них: не допущено к государственной итоговой аттестации  (указать количество в разрезе ОО) | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно  | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ: |  |  |
|  | по английскому языку | 2 | 12% |
|  | по биологии | 1 | 6% |
|  | по географии | 0 | 0% |
|  | по информатике и информационно-коммуникационным технологиям | 4 | 24% |
|  | по истории  | 1 | 6% |
|  | по литературе | 1 | 5% |
|  | по математике профильный уровень | 9 | 53% |
|  | по математике базовый уровень | 8 | 47% |
|  | по немецкому языку | 0 | 0% |
|  | по обществознанию | 5 | 29% |
|  | по русскому языку | 17 | 100% |
|  | по физике | 3 | 18% |
|  | по химии | 1 | 6% |
|  | Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0% |
|  | из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку | 0 | 0% |
|  |  участвовали в ЕГЭ по математике | 0 | 0% |
|  | сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку | 0 | 0% |
|  | сдавали государственный выпускной экзамен по математике | 0 | 0% |
|  | сдавали государственный выпускной экзамен по иным предметам | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием  | 1 | 6% |
|  | из них награждены медалью «За особые успехи в учении» | 1 | 6% |
|  | Получили аттестат о среднем общем образовании | 16 | 94% |
|  | Получили справки об обучении в общеобразовательной организации | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации |  |  |
|  | только по русскому языку | 0 | 0% |
|  | только по математике профильный уровень | 0 | 0% |
|  | только по математике базовый уровень | 0 | 0% |
|  | по иным предметам учебного плана (указать предмет) обществознание, английский язык | 2 | 12% |
|  | и по русскому языку, и по математике | 0 | 0% |
|  | Количество экстернов на конец учебного года (самообразование) | 1 | 6% |
|  | Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации | 1 | 6% |
|  | Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию | 1 | 6% |

**Сравнительные результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2019-2020учебныйгод | 2020-2021учебныйгод | 2021-2022учебныйгод | 2022-2023учебныйгод | 2023-2024учебныйгод |
| **Русский язык**учитель – высшая категория | 66,4 | 72,0 | 59,2 | 58,60 | 56,82 |
| **Математика**учитель – высшая категория | Профиль-40,1 | Профиль-62 | Профиль- 44База – 4,2 | Профиль- 55,89База – 3,64 | Профиль- 56,22База – 4,38 |
| **Литература**учитель – высшая категория | 43,3 |  | 73 | 63 | 73 |
| **Физика** учитель – высшая категория | 39,7 | 66 | 42,5 | 46,6 | 47 |
| **Химия**Учитель – первая категория | 43 |  | 59,5 | 52 | 80 |
| **История**Учитель-первая | 49,7 | 55 | 43 | 70 | 100 |
| **Обществознание**Учитель - высшая категория | 54,8 | 53 | 56,2 | 64,33 | 62,8 |
| **Биология**Учитель - высшая категория | 50 |  | 56 | - | 73 |
| **Английский язык** | 76,5 |  | 80 | 47 | 48 |
| **Информатика и ИКТ** | 56,7 |  |  | 81,50 | 43,75 |

По русскому языку самый высокий балл (94) у Ситниковой Арины, 81 балл у Крылова Алексея. Высокий результат по английскому языку (77 баллов) у Ушаковой Алины, по обществознанию (94 балла), по истории (100 баллов) у Ситниковой Арины, по биологии (73 балла) у Крылова Алексея, по литературе (73 балла) у Пожарского Александра. Это благодаря тому, что с сентября 2023 года организованы групповые и индивидуальные консультации. Учащиеся 11 класса серьезно готовились к ГИА. Систематически проводились мониторинги с целью отслеживания уровня подготовки к ЕГЭ. Согласно плану ВШК проведен входной, промежуточный и итоговый мониторинг подготовки к ЕГЭ. Проводился анализ результатов. Все результаты доведены до сведения родителей.

Анализ выпуска средней школы показывает, что многие выпускники получили хорошие знания и умения по предметам школьной программы. На итоговой аттестации по многим учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

**Обеспечение доступности качественного образования**

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне. В школе обучается 29 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучались 7 учащихся: в 3в (1), 6а (2), 7а (1), 7б (2), 8б (1) классах. Все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. По адаптированной образовательной программе с ЗПР обучались в обычных классах 19 учащихся. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно усваивают школьную программу. По итогам учебного года переведены в следующий класс. Обучающимся по АООП НОО 7.2 предоставлен дополнительный год обучения согласно заключению ПМПК и заявлению родителей в 1-м классе. 2 обучающихся - адаптированной образовательной программе образования обучающихся с НОДА. 1 обучающийся – по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с ТНР.

**Анализ учебного процесса по результатам административных контрольных работ и**

 **срезам знаний по предметам**

 Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилась в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ по русскому языку и математике.

Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне. Согласно плану подготовки к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по русскому языку и математике проводились мониторинги с целью отслеживания готовности обучающихся 9,11 классов к экзаменам.

В течение учебного года проведено три мониторинга: входящий, промежуточный, итоговый. По русскому языку в 9 классе пробный экзамен проводился в школе по материалам и правилам ГИА 9 в 11 классе в школе по материалам ЕГЭ. Результаты мониторинга подготовки к итоговой аттестации по математике и русскому языку представлены в таблице:

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****обучающихся****по списку** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| Форма проведенияТест в формате ОГЭ | Форма проведенияформат ОГЭ | Форма проведенияформат ОГЭ |
| Дата 25.10.2023 | Дата 14.12.2023 | Дата 14.05.2024 |
| Количество выполнявших - 22 | Количество выполнявших - 24 | Количество выполнявших - 25 |
| Русский язык | 9А | 25 | Смирнова Т.С. | «2» - 6«3» - 10«4» -5«5» - 1Ср.балл- 3,0Качество – 27 % | «2» -3«3» - 13«4» - 8 «5»- Ср.балл- 3,2Качество- 33 % | «2» -0«3» - 16«4» - 7 «5»- 2Ср.балл- 3,4Качество- 33 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****обучающихся****по списку** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| Форма проведенияТест в формате ОГЭ | Форма проведения формат ОГЭ | Форма проведения формат ОГЭ |
| Дата 25.10.2023 | Дата15.12.23 | Дата28.04.24 |
| Количество выполнявших - 17 | Количество выполнявших - 19 | Количество выполнявших - 26 |
| Русский язык | 9Б | 29 | Смирнова Т.С. | «2» - 7«3» - 7«4» -3«5» - 0Ср.балл- 2,76Качество – 17 % | «2» - 2«3» - 16«4» - 1 «5»- Ср.балл- 2,9Качество-5 % | «2» - 0«3» - 15«4» - 10 «5»- 1Ср.балл- 3,3Качество-24 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****обучающихся****по списку** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| Форма проведенияТест в форме ЕГЭ | Форма проведенияКонтрольная работа в форме ЕГЭ | Форма проведенияКонтрольная работа в форме ЕГЭ |
| Дата13.09.2023г. | Дата23.12.2023г. | Дата13.05.2024г. |
| Количество выполнявших -14 | Количество выполнявших -16 | Количество выполнявших -17 |
| Русский язык | 11 класс | 17 | Замига Е.Ф. | «2» - 4«3» - 6«4» - 2«5» - 2Ср.балл-2,89Качество – 11% | «2» - 1 «3» - 8«4» - 5 «5»- 2 Ср.балл- 3,44Качество- 44% | «2» - «3» - 11«4» - 4 «5»- 2 Ср.балл- 3,7Качество- 70% |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****обучающихся****по списку** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| Форма проведенияРабота в форме ОГЭ | Форма проведенияРабота в форме ОГЭ | Форма проведенияРабота в форме ОГЭ |
| Дата 20.10.23 | Дата08.12.23 | Дата13.05.24 |
| Количество выполнявших - 26 | Количество выполнявших - 23 | Количество выполнявших - 25 |
| Математика | 9 «А» | 25 | Белкина А. В. | «2» - «3» -13«4» -13«5» -Ср.балл- 3,5Качество – 50%  | «2» - 2«3» - 18«4» - 3 «5»- Ср.балл- 3,0Качество- 13% | «2» - 3«3» - 13«4» - 8 «5»- 3Ср.балл- 3,4Качество- 40% |
| Математика | 9 «Б» | 26 |  Дата 21. 10. 23 | Дата09.12.23 | Дата13.05.24 |
|  |  |  | Количество выполнявших - 19 | Количество выполнявших - 18 | Количество выполнявших - 20 |
| «2» - 0«3» -6«4» -13«5» -0Ср.балл- 3,6Качество – 68%  | «2» - 3«3» - 10«4» - 5 «5»- 0Ср.балл- 3,1Качество- 27% | «2» - 1«3» - 16«4» - 3 «5»- 0Ср.балл- 3,1Качество- 15% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****обучающихся****по списку** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| Форма проведенияРабота в форме ЕГЭ | Форма проведенияРабота в форме ЕГЭ | Форма проведенияРабота в форме ЕГЭ |
| Дата 20.10.23 | Дата03.12.23 | Дата13.05.24 |
| Количество выполнявших - 9 | Количество выполнявших - 9 | Количество выполнявших - 8 |
| Математика | 11база | 8 | Бурсова Е.А. | «2» - 0«3» -4«4» -4«5» -0Ср.балл- 3,6Качество – 55% | «2» - 0«3» - 4«4» - 4 «5»- Ср.балл- 3,6Качество- 55%  | «2» - 1«3» - 1«4» - 3 «5»- 4Ср.балл- 3,25Качество- 37%  |
| Математика | 11Профильный уровень | 9 | Дата 20.10.23 | Дата03.12.23 | Дата13.05.24 |
|  |  |  |  | Количество выполнявших -9 | Количество выполнявших -9 | Количество выполнявших -1 |
|  «3» -1Ср.балл- 10(50)Качество –0%  |  «4» - 1Ср.балл- 12 (62)Качество- 100% |  «3» - 9Ср.балл- 10 (50)Качество- 0% |

Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора.

**Для получения более высоких результатов необходимо:**

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты выполненной работы с учащимися и родителями.
2. Классным руководителям 9а класса Щетининой Е.М., 9б класса Гончаровой Е.Ф.. и 11 класса Замиге Е.Ф. довести до сведения родителей результаты промежуточного мониторинга, пригласить учащихся, имеющих низкий уровень подготовки, вместе с родителями на заседание административной комиссии и разработать совместно с родителями индивидуальный маршрут обучающихся.

3. Учителям-предметникам усилить контроль выполнения домашнего задания, в том числе и индивидуального, организовать подготовку к экзамену дистанционно.

4. Классным руководителям взять под контроль посещение дополнительных занятий учащимися с низким уровнем подготовки к ГИА.

5. Ежедневно (ежеурочно) работать над заданиями для наращивания техники и снятия психологических моментов.

6. Продолжать регулярно проводить диагностические работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ, отслеживать достижения учащихся в подготовке, используя «лист контроля», «светофор» знаний.

 7. Руководителям МО учителей гуманитарных наук Замига Е.Ф. и естественных наук Харитоновой И.В. обсудить на заседании МО итоги промежуточного контроля, организовать обмен опытом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя математики и русского языка проанализировали результаты, выявили пробелы и провели коррекционную работу по материалам экзамена. Продолжали более интенсивную работу по подготовке к экзаменам.

В соответствии с положением о промежуточной аттестации по итогам учебного года у обучающихся 1-11 классов в период с 01.04.2024 по 20.05.2024 года проводилась промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации утверждены протоколом педагогического совета МБОУ «Храбровская СОШ» №5 от 11.01.2024 года.

Все учащиеся 1-4 классов успешно прошли промежуточную аттестацию. Средний балл по предметам: русский язык -3,9; математика-3,9; литературное чтение—4,2; по окружающему миру- 4,13; технологии- 4,8; по ИЗО – 4,9; по английскому языку - 3,8 , по музыке – 4,9. Высокое качество обучения по математике показали учащиеся 2а, 3а, 3б, 3в, 4б класса, по русскому языку – учащиеся 2а, 2в, 3б, 4б классов, по литературному чтению – учащиеся 2б, 3б классов, по окружающему миру – учащиеся 2а, 2б, 3б, 4а классов, по английскому языку – учащиеся 2а, 2б, 2в, 4а, 4б классов.

Промежуточная аттестация в 5-11 классах проходила в форме итоговой контрольной работы по русскому языку в 5-8 классах, математике 5,6 классы, алгебре и геометрии в 7 классах, по материалам ОГЭ в 9 классах, по материалам ЕГЭ в 10, 11 классах. Итоговый контроль в форме тестовых заданий по предметам история, обществознание, география, физика(7-11 кл.), химия(8-11 кл. ), ОБЖ (5-11 кл.), литература (5-11 кл.). В форме итоговой контрольной работы по химии в 7 классе, по биологии 6-8 классах, по Истории России. Всеобщей истории в 6а,6б, 10 классах; проектов по, технологии (обслуживающий труд) в 5-8 классах, выполнение практической работы по технологии в 5-8 классах Выполнение тестовой работы по ИЗО, музыке. Английский язык - контрольное тестирование. Выполнение практических заданий по физической культуре в 5-11 классах и ритмике в 5аб классах по модулю Спортландия в 5 классе. Все учащиеся 5-11 классов успешно справились с заданиями.

Качество знаний учащихся по предметам распределилось следующим образом:

**ВПР**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4а | 31 | 30 | 5 | 17 | 8 | 0 | 3.9 | 73% | 0 | 5 | 0 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 Б | 24 | 23 | 1 | 12 | 10 | 0 | 3.61 | 56.52 | 0 | 2 | 3 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «В» | 25 | 25 | 2 | 11 | 12 | 0 | 3.65 | 57 | 0 | 3 | 0 | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | 24 | 22 | 6 | 5 | 11 | 0 | 3,77 | 50% | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 5 «Б» | 24 | 24 | 5 | 9 | 10 | 0 | 3,79 | 58% | 0 | 1 | 3 | 20 |
| 5 «В» | 25 | 25 | 5 | 12 | 8 | 0 | 3,88 | 68% | 0 | 2 | 2 | 21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | 27 | 24 | 3 | 9 | 12 | 0 | 3,63 | 50% | 0 | 1 | 2 | 21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | 25 | 22 | 6 | 9 | 7 | 0 | 3,9 | 68% | 0 | 1 | 2 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7А7Б | 2828 | 2720 | 33 | 92 | 1413 | 12 | 3.53,3 | 44%25% | 3,7%10% | 02 | 22 | 2516 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8А | 30 | 24 | 4 | 11 | 9 | - | 3.79 | 62% | 0 | 1 | 1 | 22 |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8Б | 30 | 26 | 5 | 9 | 11 | 1 | 3.69 | 53% | 1 | 1 | 1 | 24 |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4а | 31 | 30 | 6 | 20 | 4 | 0 | 4.0 | 86% | 0 | 5 | 2 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 Б | 24 | 24 | 3 | 8 | 13 | 0 | 3.58 | 45.8 | 0 | 4 | 4 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 В | 25 | 23 | 1 | 11 | 11 | 0 | 3.57 | 52.17 | 0 | 3 | 1 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5А | 24 | 23 | 3 | 11 | 8 | 1 | 3.70 | 60.87 | 4.35 | 3(13.04%) | 4(17.4%) | 16(69.56%) |
| 5Б | 24 | 24 | 7 | 7 | 9 | 1 | 3.83 | 58.33 | 4.17 | 4(16.67%) | 4(16.67%) | 16(66.66%) |
| 5В | 25 | 25 | 7 | 7 | 10 | 1 | 3.80 | 56.00 | 4.00 | 6(24%) | 6(24%) | 13(52%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат** | **Понизилирезультат** | **Подтвердили результат** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6А | 28 | 22 | 2 | 13 | 6 | 1 | 3,7 | 68% | 4,5% | 0 | 5 | 17 |
| 6Б | 25 | 25 | 2 | 16 | 6 | 1 | 3,9 | 85% | 4% | 3 | 7 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7А | 28 | 26 | 3 | 12 | 10 | 1 | 4,2 | 57% | 3,8% | 2 (7,6%) | 5 (19,2%) | 19(73%) |
| 7Б | 28 | 23 | 1 | 9 | 11 | 2 | 3,39 | 43% | 4,3% | 2(8,6%) | 5(21,7%) | 16(69,5%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат** | **Понизилирезультат** | **Подтвердили результат** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8А | 29 | 18 | 1 | 8 | 9 | 0 | 3,5 | 50% | 0 | 1 | 3 | 14 |
| 8Б | 29 | 24 | 1 | 14 | 7 | 1 | 3,5 | 63% | 4,1 | 4 | 5 | 15 |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4а | 31 | 30 | 4 | 17 | 9 | 0 | 3.8 | 70% | 0 | 6 | 7 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 Б | 24 | 24 | 1 | 15 | 8 | 0 | 3.71 | 66.67 | 0 | 4 | 2 | 18 |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 В | 25 | 23 | 0 | 13 | 10 | 0 | 3.57 | 56.52 | 0 | 3 | 1 | 19 |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5а | 24 | 23 | 3 | 10 | 10 | 0 | 3,70 | 56,5% | 0 | 13,0% | 21,7% | 65,3% |
| 5б | 24 | 23 | 3 | 11 | 9 | 1 | 3,83 | 60,9% | 4,34 | 8,7% | 30,4% | 60,9% |
| 5в | 25 | 25 | 2 | 13 | 9 | 1 | 3,64 | 60,0% | 8,0 | 4,0% | 32,0% | 64,0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 6б | 25 | 24 | 3 | 8 | 11 | 2 | 3,50 | 45,8% | 8,3% | 4,2% | 33,3% | 66,7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **5** | **4** |  **3** | **2** |
| 8Б | 29 | 25 | 3 | 8 | 11 | 3 | 3,44 | 44% | 12% | 8,0% | 28,0% | 64,0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизили результат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | 16 | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 3,86 | 71,4% | 0 | 2 | 4 | 8 |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5а  | 24 | 22 | 2 | 15 | 3 | 2 | 3,8 | 77 | 9 | 1 | 4 | 18 |
| 5б  | 24 | 23 | 5 | 13 | 5 | 0 | 4,0 | 78 | 0 | 4 | 3 | 16  |
| 5в | 25 | 25 | 11 | 9 | 5 | 0 | 4,2 | 80 | 0 | 7 | 1 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6б  | 25 | 22 | 3 | 11 | 8 | 0 | 3,8 | 64 | 0 | 3 | 7 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7Б | 28 | 24 | 2 | 9 | 13 | 0 | 3,54 | 45,83 | 0 | 0 | 4 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8А | 28 | 24 | 5 | 7 | 12 | 0 | 3,71 | 50 | 0 | 2 | 6 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уча-щихся | Приняли участие в промежу-точном контроле | Оценки  | Сред-ний балл | Качес-тво | % неус-певаю-щих | Повысили результат | Понизили результат | Подтвер-дили результат |
| 11а | 16 | 14 | «5»- 2«4»- 8«3»- 4«2»- 0 | 3,9 | 71% | 0 | 2 | 2 | 10 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Приняли участие в промежуточном контроле** | **Оценки**  | **Средний балл** | **Качество** | **Повысили результат (по сравнению с отметкой за прошлый год)** | **Понизили результат (по сравнению с отметкой за прошлый год)** | **Подтвердили результат (по сравнению с отметкой за прошлый год)** |
| 7Б | 26 | 23 | «5»- 2«4»- 13«3»- 7«2»- 1 | 3,6 | 65% | 4 | 4 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8А | 29 | 19 | 2 | 9 | 8 | 0 | 3,7 | 58 | 0 | 2 | 2 | 15 |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6а | 26 | 20 | 6 | 10 | 4 | 0 | 4,1 | 50 | 0 | 1 | 3 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7а | 28 | 24 | 5 | 10 | 9 | - | 3.8 | 63 | 0 | 2 | 4 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | 16 | 12 | 4 | 5 | 3 |  | 4 | 75 | - | 1 | 2 | 9 |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7А | 28 | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 4,0 | 71 | 0 | 2 | 3 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Приняли участие в промежуточном контроле | Оценки  | Средний балл | Качество | % неуспевающих |
| 11 | 16 | 13 | «5»- 1«4»- 9«3»- 3«2»- 0 | 3,85 | 100% |  0 |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8Б | 29 | 23 | 5 | 4 | 14 | 0 | 3,61 | 39,13 | 0 | 4 | 2 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11А | 16 | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 3,6 | 100 | 0 | 2 | 2 | 10 |

**по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы МБОУ «Храбровская СОШ»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Храбровская СОШ»» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Храбровская СОШ» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 В прошедшем учебном году школа была обеспечена педагогическими кадрами, педагогическую деятельность вели 40 учителей. Из них имеют высшее образование – 35 учителей, средне - специальное - 5. Состав педагогического коллектива по стажу работы распределился следующим образом от 1-5 лет – 7 учителей, от 5 до 10 лет - 5 учителей, от 10 до 20 лет - 8 учителей, свыше 20 лет- 20 учителей, пенсионеров по возрасту - 5. В школе работали три молодых специалиста, за ними закреплены учителя-наставники. Уроки молодых специалистов с целью оказания методической помощи посещала администрация, руководители предметных МО.

 Имеют квалификационную категорию: высшую – 19 педагогов, первую - 7, соответствуют занимаемой должности- 3. Не аттестовано 11 учителей. Имеют звания «Ветеран труда» - 9, награждены грамотой Министерства образования РФ – 15, грамотой Министерства образования Калининградской области – 20, знаком отличия «Отличник просвещения» - 5.

 Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023-2024 учебном году по плану прошла аттестация учителей. Аттестовано 5 учителей. На высшую квалификационную категорию – 4, на первую – 1. Не имеют квалификационной категории 10 учителей, т.к. не проработали в данной школе 2 года.

 **Повышение квалификации в 2023-2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курсы (переподготовка)** | **Количество педагогов** |
| 1 | «Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации», | 2 |
| 2 | «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций» | 34 |
| 3 | «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании» | 28 |
| 4 | Повышение квалификации по предмету | 8 |
| 5 | Диплом о переподготовке | 2 |
| 6 | «Научно-методические основыпреподавания основ религиозныхкультур и светской этики (ОРКСЭ) вобщеобразовательной школе " | 2 |

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В школе 31 учебный кабинет, спортивный зал, малый спортивный зал для учащихся начальной школы, мастерская трудового обучения, столовая, актовый зал. Во всех кабинетах оборудовано современной техникой рабочее место учителя. Все это сказывается на учебном процессе, появилась возможность повысить свой методический уровень каждому учителю, улучшилась качественная сторона учебного процесса.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «Храбровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 649 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 277 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 336 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 36 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  317 человек/52% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,79 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,29балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58,6 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55,89 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 465 человек/81% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 217человек/38% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  127человек/22% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 18человек/3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5 человек/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 27 человек/5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 27 человек/5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 574человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 574 человек/100% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33человека/77% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30человек/66% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10человек/23% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человека/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26человек/74% |
| 1.29.1 | Высшая | 21человек/53% |
| 1.29.2 | Первая | 9человек/23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/44% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5человек/13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8человек/19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров  | 156 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16217единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 574человека/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3753кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.