МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Рабочая программа**

**по экономике**

**в 10«А» классе**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:

Гончарова Е.Ф.,

учитель истории и обществознания

п. Храброво

2024г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Учащийся научится:**

Объяснять понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

Анализировать структуру доходов населения страны и способов её определения;

Определять зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

Объяснять основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

Понимать возможные нормы сбережения;

Использовать способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;

Объяснять различные виды страхования;

Понимать виды финансовых рисков;

Называть способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

Объяснять способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

*Учащийся получит возможность научиться:*

*анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;*

*пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;*

*анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;*

*осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.*

**Задачи курса:**

формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;

формирование инвестиционной культуры школьников;

формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

сформировать навыки построения личного финансового плана.

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Содержание программы учебного предмета**

**Личное финансовое планирование (5 часов)**

**Вводное занятие**

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

**Депозит(4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

**Кредит (5часов)**

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

**Расчетно-кассовые операции (3 часа)**

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

**Страхование (4часа**)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

**Инвестиции (4 часа)**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

**Пенсии (3 часа)**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

**Налоги (2 часа)**

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

**Финансовые махинации (3часов)**

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

**Повторение (1 час)**

**Календарно-тематическое планирование**

**Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
|
| 1 | Вводный урок. | Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета |
| 2 | Человеческий капитал | Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала |
| 3 | Принятие решений | Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей |
| 4 | Домашняя бухгалтерия | Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании.Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. |
| 5 | Составление личного финансового плана | Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов |
| 6 | Накопления и инфляция | Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию |
| 7 | Что такое депозит и какова его природа? | Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам. |
| 8 | Условия депозита | Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. |
| 9 | Управление рисками по депозиту | Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов. |
| 10 | Что такое кредит? | Знать понятие кредит. |
| 11 | Основные характеристики кредита | Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита. |
| 12 | Как выбрать наиболее выгодный кредит | Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках |
| 13 | Как уменьшить стоимость кредита | Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя |
| 14 | Типичные ошибки при использовании кредита | Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению |
| 15 | Хранение, обмен и перевод денег | Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. |
| 16 | Различные виды платежных средств | Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов |
| 17 | Формы дистанционного банковского обслуживания | Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками. |
| 18 | Что такое страхование? | Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компании в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. |
| 19 | Виды страхования | Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». |
| 20 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая |
| 21 | Выбор страховой компании | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов |
| 22 | Что такое инвестиции? | Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. |
| 23 | Как выбирать активы | Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности.Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». |
| 24 | Как делать инвестиции | Расчет доходности методом простых и сложных процентов. |
| 25 | Денежный рынок и рынок капиталов. | Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. |
| 26 | Пенсионная система | Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ. |
| 27 | Как сформировать частную пенсию | Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии. |
| 28 | Как сформировать частную пенсию | Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений. |
| 29 | Налоги. Виды налогов | Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики.Составление схемы «Налоги их виды». |
| 30 | НДФЛ | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС.Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. |
| **Финансовые махинации (3часов)** | | |
| 31 | Махинации с банковскими картами | Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков. |
| 32 | Махинации с кредитами | Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников |
| 33 | Махинации с инвестициями | Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков |
| 34-35 | Повторение | Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |