Рабочая программа 7- 9 класса разработана на основе федеральной рабочей программы основного общего образования по физике для 7-9 классов 2023г (базовый уровень.), на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика». На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Срок реализации рабочей программы 3 года (2024/2025, 2025/2026, 2026/2027). В рабочей программе используется учебно-методический комплекс коллектива авторов под редакцией А.В.Перышкина, Е.М.Гутника Учебники: А.В. Пѐрышкин, «Физика 7 класс» - М., «Дрофа», 2023 г., «Физика 8класс» - М., «Дрофа», 2022г. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник «Физика 9класс» - М., «Дрофа», 2022г.

 Адаптированная рабочая программа по физике для учащихся 7 – 9 классов с ЗПР составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика». На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Срок реализации рабочей программы 3 года (2024/2025, 2025/2026, 2026/2027). В рабочей программе используется учебно-методический комплекс коллектива авторов под редакцией А.В.Перышкина, Е.М.Гутника Учебники: А.В. Пѐрышкин, «Физика 7 класс» - М., «Дрофа», 2023 г., «Физика 8класс» - М., «Дрофа», 2022г. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник «Физика 9класс» - М., «Дрофа», 2022г.

Программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития и учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В соответствии с данной программой обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.