**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа**

**МБОУ «Храбровская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бурсова Е.А.  Приказ 240 от «25» 06 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5055301)

**учебного предмета надпредметный модуль**  
 **«Юный эколог»**

для обучающихся 5 классов

**Храброво** **2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[Юный эколог]]

Пропедевтический курс формирования естественно-научной грамотности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[Юный эколог]]

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* — соблюдать правила поведения в природе;
* — понимать факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
* — уметь реализовывать теоретические познания на практике;
* — осознавать значение обучения для повседневной жизни;
* — проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
* — испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями;
* — признавать право каждого на собственное мнение;
* — проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
* — уметь отстаивать свою точку зрения;
* — критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
* — понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* — уметь слушать и слышать другое мнение;
* — уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* — анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
* — осуществлять описание изучаемого объекта;
* — определять отношения объекта с другими объектами;
* — определять существенные признаки объекта;
* — классифицировать объекты;
* — проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией;
* \_\_различать объем и содержание понятий;
* — осуществлять классификацию.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащийся научится:

* • характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
* • применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
* • использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
* • ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;*
* *использовать приёмы работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;*
* *выделять эстетические достоинства объектов живой природы;*
* *осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;*
* *находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;*
* *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.*

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[НАЗВАНИЕ]] В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место курса

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[Юный эколог]]**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**(17 часов, 1 час в неделю), полугодие**

Введение. Достопримечательности.

Методы наблюдений. Правила работы с микроскопом.

Насекомые Калининградской области

Земноводные и рыбы школьного пруда.

Птицы, их видовой состав

Растения окрестностей школы.

Определение видов растений и животных в окрестностях школы

Ознакомление учащихся с результатами работы. Оформление сообщений о достопримечательностях.

Участие в районных экологических мероприятиях.

***Формы работы***: лабораторные работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты; мини-конференции с презентациями, использование проектного метода, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу. При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* — соблюдать правила поведения в природе;
* — понимать факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
* — уметь реализовывать теоретические познания на практике;
* — осознавать значение обучения для повседневной жизни;
* — проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
* — испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями;
* — признавать право каждого на собственное мнение;
* — проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
* — уметь отстаивать свою точку зрения;
* — критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
* — понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* — уметь слушать и слышать другое мнение;
* — уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* — анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
* — осуществлять описание изучаемого объекта;
* — определять отношения объекта с другими объектами;
* — определять существенные признаки объекта;
* — классифицировать объекты;
* — проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией;
* \_\_различать объем и содержание понятий;
* — осуществлять классификацию.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащийся научится:

* • характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
* • применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
* • использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
* • ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;*
* *использовать приёмы работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;*
* *выделять эстетические достоинства объектов живой природы;*
* *осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;*
* *находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;*
* *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Всего** |
| 1 | Введение. Достопримечательности. | 1 |
| 2 | Методы наблюдений. Правила работы с микроскопом. | 1 |
| 3 | Входной контроль. Тест | 1 |
| 4 | Насекомые Калининградской области | 2 |
| 5 | Земноводные и рыбы школьного пруда. | 2 |
| 6 | Птицы, их видовой состав | 2 |
| 7 | Растения окрестностей школы. | 4 |
| 8 | Определение видов растений и животных в окрестностях школы | 1 |
| 9 | Ознакомление учащихся школы с результатами работы. Оформление сообщений о достопримечательностях. | 1 |
| 10 | Участие в районных экологических мероприятиях. | 1 |
| 11 | Промежуточная аттестация. Защита реферата. | 1 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 17 |