МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Адаптированная рабочая программа**

**для обучающихся с ЗПР**

**по математике**

**в 5«А», 5«Б» классах**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:

Белкина Н.В., учитель математики

п.Храброво

2024г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение учебного материала на базовом уровне.

*Учащийся получит возможность:*

1. *овладеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;*
2. *получить представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления.*

Учащийся научится:

1. работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию);
2. точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
3. развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками  устных, письменных,
4. использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
5. измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Натуральные числа и нуль. Шкалы (13 часов).**

Представление числовой информации в таблицах, в столбчатых диаграммах. Цифры и числа. Шкалы и координатная прямая. Сравнение натуральных чисел. Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник. Плоскость, прямая, луч, угол.

**Сложение и вычитание натуральных чисел (18часов).**

Действия сложения и вычитания, их свойства. Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

**Умножение и деление натуральных чисел (23 часа).**

Действия умножения и деления, их свойства. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок действий в вычислениях. Степень с натуральным показателем. Делители и кратные. Свойства и признаки делимости.

**Площади и объемы (14 часов).**

Формулы. Площадь, формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед, объем прямоугольного параллелепипеда. Окружность, круг, шар, цилиндр.

**Обыкновенные дроби (49 часов).**

Доли и дроби. Обыкновенная дробь. Изображение дробей на координатной прямой. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление натуральных чисел и дроби. Смешанные числа, сложение и вычитание смешанных чисел. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление дробей. Нахождение части от целого и целого по его части.

**Десятичные дроби (33 часа).**

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление обыкновенных дробей десятичными и наоборот.

**Инструменты для вычислений и измерений (8 часов).**

Измерения, приближения, оценки. Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире. Приближенные вычисления. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка результатов вычислений. Начальные сведения о калькуляторе. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

**Повторение (12 часов).**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество часов** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **Натуральные числа и нуль. Шкалы (13 часов)** | | | |
| 1 | Повторение материала за 4 класс | 1 | **Читают и**  **записывают** многозначные  числа.  **Анализируют** объект, выделяя существенные и несущественные признаки. **Развивают** способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.  **Распознают** на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные).  **Измеряют** с помощью инструментов и сравнивают длины отрезков и величины углов.  **Сличают** способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. |
| 2 | Представление числовой информации в таблицах | 1 |
| 3 | Цифры и числа | 1 |
| 4 | Отрезок. Длина отрезка. | 1 |
| 5 | Плоскость. Прямая. Луч. Угол | 1 |
| 6 | Решение задач | 1 |
| 7 | Шкалы и координаты. | 1 |
| 8 | Решение задач. | 1 |
| 9 | Сравнение натуральных чисел | 1 |
| 10 | Представление числовой информации в столбчатых диаграммах | 1 |
| 11 | Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 12 | Входной контроль. Контрольная работа № 1. | 1 |
| 13 | Анализ контрольной работы | 1 |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел (18).** | | | |
| 14 | Действие сложения. Свойства сложения | 1 | **Формулируют** и анализируют свойства арифметических действий; **преобразовывают** на их основе числовые выражения; **формулируют и анализируют** свойства арифметических действий; **упрощают** буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания, составляют уравнения по условиям задач.  **Решают** простейшие уравнения. |
| 15 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 16 | Действие вычитания. Свойства вычитания | 1 |
| 17 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 18 | Числовые и буквенные выражения. | 1 |
| 19 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 20 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | 1 |
| 21 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 22 | Уравнение. | 1 |
| 23 | Решение уравнений. | 1 |
| 24 | Решение уравнений и задач. | 1 |
| 25 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 26 | Решение уравнений и задач | 1 |
| 27 | Решение уравнений и задач | 1 |
| 28 | Решение уравнений и задач. | 1 |
| 29 | Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 30 | Контрольная работа № 2. | 1 |
| 31 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| **Умножение и деление натуральных чисел (23 часа)** | | | |
| 32 | Действие умножения. Свойства умножения | 1 | Формулируют свойства умножения; записывают их с помощью букв. **Находят** неизвестные компоненты действий деления и умножения. **Решают** задачи с применением деления натуральных чисел, в том числе задачи на кратное сравнение величин;  **упрощают** выражения, применяя свойства умножения, **определяют и указывают** порядок выполнения действий в выражении, представляют произведение в виде степени и степень в виде произведения.  **Вычисляют** значения квадратов и кубов чисел, моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам. |
| 33 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 34 | Решение уравнений и задач. | 1 |
| 35 | Действие деления. Свойства деления | 1 |
| 36 | Деление с остатком. | 1 |
| 37 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 38 | Упрощение выражений. | 1 |
| 39 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 40 | Решение уравнений и задач. | 1 |
| 41 | Решение задач. | 1 |
| 42 | Порядок действий в вычислениях. | 1 |
| 43 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 44 | Степень с натуральным показателем | 1 |
| 45 | Решение примеров и задач | 1 |
| 46 | Делители и кратные. | 1 |
| 47 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 48 | Решение примеров и задач | 1 |
| 49 | Свойства и признаки делимости | 1 |
| 50 | Решение примеров и задач | 1 |
| 51 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 52 | Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 53 | Контрольная работа № 3. | 1 |
| 54 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| **Площади и объемы (14 часов)** | | | |
| 55 | Формулы. | 1 | **Решают** задачи, применяя формулы площади прямоугольника и квадрата.  **Изображают** геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов.  **Вычисляют** площади квадратов и прямоугольников, используя формулы площади квадрата и прямоугольника.  **Выражают** одни единицы измерения площади через другие |
| 56 | Решение задач. | 1 |
| 57 | Площадь. | 1 |
| 58 | Формула площади прямоугольника | 1 |
| 59 | Единицы измерения площадей. | 1 |
| 60 | Решение задач. | 1 |
| 61 | Прямоугольный параллелепипед. | 1 |
| 62 | Объемы. | 1 |
| 63 | Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 |
| 64 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 65 | Контрольная работа №4. | 1 |
| 66 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 67 | Окружность, круг, шар, цилиндр. | 1 |
| 68 | Решение задач на построение. | 1 |
| **Обыкновенные дроби (49 часов)** | | | |
| 69 | Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой. | 1 | **Формулируют, записывают** с помощью букв правила действий с обыкновенными дробями;  **преобразовывают** обыкновенные дроби,  **сравнивают** обыкновенные дроби  **Складывают и вычитают** дроби с одинаковыми знаменателями.  **Применяют** правило сложения (вычитания) дробей с равными знаменателями при решении примеров, уравнений и задач. **Записывают** правило сложения дробей в буквенном виде. **Свободно выполняют вычисления** с обыкновенными дробями.  **Учатся сокращать** дроби, используя основное свойство дроби.  **Осваивают** алгоритм приведения дробей к общему знаменателю.  **Учатся сравнивать** дроби с разными знаменателями, **осваивают** алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.  **Строят рассуждения** в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.  **Учатся применять** умножение дробей и смешанных чисел при решении уравнений и задач.  **Учатся** находить часть от числа, проценты от числа, учатся умножать смешанное число на целое, применяя распределительное свойство умножения.  **Проверяют**, являются ли данные числа взаимно обратными. **Учатся находить** число, обратное данному числу (натуральному, смешанному, десятичной дроби). |
| 70 | Решение задач. | 1 |
| 71 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 72 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 73 | Сравнение дробей. | 1 |
| 74 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 75 | Правильные и неправильные дроби. | 1 |
| 76 | Решение задач. | 1 |
| 77 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
| 78 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 79 | Деление натуральных чисел и дроби. | 1 |
| 80 | Решение задач. | 1 |
| 81 | Смешанные числа. | 1 |
| 82 | Решение задач. | 1 |
| 83 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |
| 84 | Решение задач. | 1 |
| 85 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 86 | Промежуточный контроль. Контрольная работа №5. | 1 |
| 87 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 88 | Основное свойство дроби. | 1 |
| 89 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 90 | Сокращение дробей. | 1 |
| 91 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 92 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 1 |
| 93 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 94 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 95 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 96 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |
| 97 | Решение задач. | 1 |
| 98 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 99 | Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 100 | Контрольная работа №6 | 1 |
| 101 | Умножение дробей. | 1 |
| 102 | Решение задач. | 1 |
| 103 | Решение задач. | 1 |
| 104 | Нахождение части целого. | 1 |
| 105 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 106 | Решение задач. | 1 |
| 107 | Взаимно обратные числа. | 1 |
| 108 | Деление дробей. | 1 |
| 109 | Решение задач. | 1 |
| 110 | Решение задач. | 1 |
| 111 | Решение задач. | 1 |
| 112 | Решение задач. | 1 |
| 113 | Нахождение числа по его дроби. | 1 |
| 114 | Решение задач. | 1 |
| 115 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 116 | Контрольная работа № 7 | 1 |
| 117 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| **Десятичные дроби (33 часа)** | | | |
| 118 | Десятичная запись дробей. | 1 | Записывают и читают десятичные дроби. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных, сравнивают и упорядочивают десятичные дроби. Составляют алгоритм сложения десятичных дробей,  Применяют свойства сложения и вычитания при совершении арифметических действий с дробями. Решают задачи на движение по реке, содержащие десятичные дроби.  Округляют натуральные числа и десятичные дроби.  Применяют правила умножения десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000 и т.д.  Проверяют результаты вычислений, применяют алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000 и т.д., используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях. Решают задачи, применяя правила умножения и деления десятичной дроби на натуральное число.  **Учатся** применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений и задач.  **Осуществляют** выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий. |
| 119 | Решение задач. | 1 |
| 120 | Сравнение десятичных дробей. | 1 |
| 121 | Решение задач. | 1 |
| 122 | Решение задач. | 1 |
| 123 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |
| 124 | Решение задач. | 1 |
| 125 | Решение задач. | 1 |
| 126 | Решение задач. | 1 |
| 127 | Решение задач. | 1 |
| 128 | Округление чисел. Прикидка | 1 |
| 129 | Решение задач. | 1 |
| 130 | Умножение десятичной дроби на натуральное число. | 1 |
| 131 | Решение задач. | 1 |
| 132 | Решение задач. | 1 |
| 133 | Деление десятичных дробей на натуральное число. | 1 |
| 134 | Решение задач. | 1 |
| 135 | Решение задач. | 1 |
| 136 | Решение задач. | 1 |
| 137 | Умножение десятичных дробей. | 1 |
| 138 | Решение задач. | 1 |
| 139 | Решение задач. | 1 |
| 140 | Решение задач. | 1 |
| 141 | Решение задач. | 1 |
| 142 | Деление на десятичную дробь. | 1 |
| 143 | Решение задач. | 1 |
| 144 | Решение задач. | 1 |
| 145 | Решение задач. | 1 |
| 146 | Решение задач. | 1 |
| 147 | Решение задач. | 1 |
| 148 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 149 | Контрольная работа №8 | 1 |
| 150 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| **Инструменты для вычислений и измерений (8 часов)**  **Повторение (12 часов)** | | | |
| 151 | Калькулятор. | 1 | **Строят** различные виды углов с помощью различных инструментов, строят биссектрисы различных углов,  **находят** части углов, учатся строить круговые диаграммы,  **применяют** круговые диаграммы для представления наглядного способа решения задач, **работают** над созданием и реализацией творческого проекта с помощью полученных навыков.  **Изображают и обозначают** углы, их вершины и стороны.  **Сравнивают** углы.  **Изображают и распознают** прямые углы с помощью чертежного треугольника.  **Демонстрируют** знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса математики 5 класса. |
| 152 | Решение задач. | 1 |
| 153 | Виды углов. Чертежный треугольник. | 1 |
| 154 | Решение задач. | 1 |
| 155 | Решение задач. | 1 |
| 156 | Измерение углов. Транспортир. | 1 |
| 157 | Решение задач. | 1 |
| 158 | Решение задач. | 1 |
| 159 | Повторение изученного | 1 |
| 160 | Повторение изученного | 1 |
| 161 | Повторение изученного | 1 |
| 162 | Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 163 | Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 164 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 165 | Повторение изученного. | 1 |
| 166 | Повторение изученного. | 1 |
| 167 | Повторение изученного | 1 |
| 168 | Повторение изученного | 1 |
| 169 | Повторение изученного | 1 |
| 170 | Итоговое занятие. | 1 |