**МБОУ «Храбровская СОШ»**

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного и среднего общего образования за 2023-2024 учебный год**

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» и изменениями, вносимыми в порядок проведения итоговой аттестации по программам основного общего образования и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» Для учителей и учащихся были оформлены стенды о проведении государственной итоговой аттестации в соответствии с инструкцией.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в соответствии с планом работы администрации школы, с классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

-познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;

-организовать обоснованный выбор экзаменов для продолжения обучения в профильных классах;

- подготовить к обязательным экзаменам.

В школе была организованна работа с учащимися 9 классов по подготовке к ОГЭ в урочное и во внеурочное время.

Направления работы:

-организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка и математики и во внеурочное время;

-организация работы по разноуровневым заданиям на уроках;

-индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;

-проведение консультаций по предметам по подготовке к экзаменам;

- проведение тренировочного тестирования.

Администрацией был составлен график проведения консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, учащиеся под роспись были ознакомлены с ним. Замдиректора по УВР и учителя-предметники взяли под личный контроль посещение консультаций учащимися, выбравшим сдачу ОГЭ по отдельным предметам. Ежемесячно информировались родители об уровне подготовки учащихся, посещении занятий. На конец учебного года в 9-х классах обучалось 57 учащихся, один из которых – обучающийся с ОВЗ. Все обучающиеся 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 11 классе освоили образовательные программы среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации 17 учащихся. Ситникова Арина освоила программу среднего общего образования в форме экстерната.

Успешно прошла итоговая аттестация по программам основного общего образования.

Результаты отражены в таблице:

**Результаты ГИА-9**

| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (в %) |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения) | 58 |  |
|  | Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения) | 57 |  |
|  | из них допущено к ГИА | 57 | 100% |
|  | Получили аттестат об основном общем образовании | 52 | 91% |
|  | Получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 5 | 9% |
|  | Получили свидетельство об обучении | 0 | 0% |
|  | Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ, всего | 56 | 98% |
|  | Из них: |  |  |
|  | по русскому языку | 56 | 100% |
|  | по математике | 56 | 100% |
|  | по географии | 43 | 77% |
|  | по биологии | 14 | 25% |
|  | по физике | 1 | 14% |
|  | по химии | 5 | 9% |
|  | по истории | 0 | 0% |
|  | по обществознанию | 28 | 50% |
|  | по литературе | 3 | 5% |
|  | по английскому языку | 1 | 14% |
|  | по немецкому языку | 0 | 0 |
|  | по информатике и ИКТ | 16 | 29% |
| 7. | Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ, всего | 1 |  |
|  | Из них: |  |  |
|  | по русскому языку | 1 | 100% |
|  | по математике | 1 | 100% |
|  | по географии | 0 | 0% |
|  | по биологии | 0 | 0% |
|  | по физике | 0 | 0% |
|  | по химии | 0 | 0% |
|  | по истории | 0 | 0% |
|  | по обществознанию | 0 | 0% |
|  | по литературе | 0 | 0% |
|  | по английскому языку | 0 | 0% |
|  | по немецкому языку | 0 | 0% |
|  | по информатике и ИКТ | 0 | 0% |
| 8. | Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию |  |  |
|  | в форме ОГЭ | 56 | 100% |
|  | в форме ГВЭ | 1 | 100% |
| 9. | Количество экстернов в общеобразовательных организациях муниципального образования | 0 | 0% |
|  | из них, допущенных к государственной итоговой аттестации | 0 | 0% |
| 10. | Количество экстернов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию | 0 | 0% |

**Сравнительные результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2018-2019  учебный  год | 2020-2021  Учебный год | 2021-2022  Учебный год | 2022-2023  Учебный год | 2023-2024  Учебный год |
| **Русский язык**  Учитель – первая категория | 3,75 | 3,79 | 3,7 | 3,7 | 3,68 |
| **Математика**  Учитель – высшая категория | 3,6 | 3,2 | 3,3 | 3,29 | 3,45 |
| **Литература**  Учитель – высшая категория | 4,0 | 4,0 | 5,0 | - | 4,67 |
| **Физика**  Учитель – высшая категория | 3,0 | - | 3,1 | 3,33 | 4,0 |
| **Химия**  Учитель –высшая категория | 4,0 | к/р  5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,33 |
| **История**  Учитель- I категория | - | к/р  4,0 | 3,3 | 4,0 | - |
| **Обществознание**  Учитель-высшая категория | 3,8 | к/р  3,7 | 3,6 | 3,9 | 3,79 |
| **Биология**  Учитель-высшая категория | 3,5 | к/р  4,0 | 4,1 | 3,56 | 3,57 |
| **Английский язык** | 4,5 | к/р  4,33 | 4,0 | - | 4,0 |
| **Информатика**  Учитель-первая категория | 3,2 | к/р  3,9 | 3,4 | 3,04 | 3,25 |
| **География**  Учитель-высшая категория | 3,6 | к/р  3,7 | 3,6 | 3,85 | 3,95 |

На конец учебного года в 9-х классах обучались 57 учащихся. Из них 1 обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. Обучающиеся 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования, прошли успешно промежуточную аттестацию, ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике прошли 56 обучающихся, по английскому языку – 1, по обществознанию – 28, по физике-1, по биологии – 14, по химии – 5, по информатике – 16, по географии – 43, по литературе – 3, в форме ГВЭ по русскому языку и математике 1 обучающийся. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 21 обучающихся окончили основную школу с отметками «4» и «5». Качество обучения по программам основного общего образования составило 46%.

**Средний балл ГВЭ** по математике – 4,0, по русскому языку – 3,0.

За последние три года результат по русскому языку стабилен. По математике в 2024г. и выше, чем в 2022г. и 2023г.

**Результаты ГИА-11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (в %) |
|  | Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года | 17 | 100% |
|  | Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года, | 17 | 100% |
|  | из них: допущено к государственной итоговой аттестации | 17 | 100% |
|  | из них: не допущено к государственной итоговой аттестации  (указать количество в разрезе ОО) | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ: |  |  |
|  | по английскому языку | 2 | 12% |
|  | по биологии | 1 | 6% |
|  | по географии | 0 | 0% |
|  | по информатике и информационно-коммуникационным технологиям | 4 | 24% |
|  | по истории | 1 | 6% |
|  | по литературе | 1 | 5% |
|  | по математике профильный уровень | 9 | 53% |
|  | по математике базовый уровень | 8 | 47% |
|  | по немецкому языку | 0 | 0% |
|  | по обществознанию | 5 | 29% |
|  | по русскому языку | 17 | 100% |
|  | по физике | 3 | 18% |
|  | по химии | 1 | 6% |
|  | Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0% |
|  | из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку | 0 | 0% |
|  | участвовали в ЕГЭ по математике | 0 | 0% |
|  | сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку | 0 | 0% |
|  | сдавали государственный выпускной экзамен по математике | 0 | 0% |
|  | сдавали государственный выпускной экзамен по иным предметам | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием | 1 | 6% |
|  | из них награждены медалью «За особые успехи в учении» | 1 | 6% |
|  | Получили аттестат о среднем общем образовании | 16 | 94% |
|  | Получили справки об обучении в общеобразовательной организации | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации |  |  |
|  | только по русскому языку | 0 | 0% |
|  | только по математике профильный уровень | 0 | 0% |
|  | только по математике базовый уровень | 0 | 0% |
|  | по иным предметам учебного плана (указать предмет) обществознание, английский язык | 2 | 12% |
|  | и по русскому языку, и по математике | 0 | 0% |
|  | Количество экстернов на конец учебного года (самообразование) | 1 | 6% |
|  | Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации | 1 | 6% |
|  | Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию | 1 | 6% |

**Сравнительные результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019-2020  учебный  год | 2020-2021  учебный  год | 2021-2022  учебный  год | 2022-2023  учебный  год | 2023-2024  учебный  год |
| **Русский язык**  учитель – высшая категория | 66,4 | 72,0 | 59,2 | 58,60 | 56,82 |
| **Математика**  учитель – высшая категория | Профиль-40,1 | Профиль-62 | Профиль- 44  База – 4,2 | Профиль- 55,89  База – 3,64 | Профиль- 56,22  База – 4,38 |
| **Литература**  учитель – высшая категория | 43,3 |  | 73 | 63 | 73 |
| **Физика**  учитель – высшая категория | 39,7 | 66 | 42,5 | 46,6 | 47 |
| **Химия**  Учитель – первая категория | 43 |  | 59,5 | 52 | 80 |
| **История**  Учитель-первая | 49,7 | 55 | 43 | 70 | 100 |
| **Обществознание**  Учитель - высшая категория | 54,8 | 53 | 56,2 | 64,33 | 62,8 |
| **Биология**  Учитель - высшая категория | 50 |  | 56 | - | 73 |
| **Английский язык** | 76,5 |  | 80 | 47 | 48 |
| **Информатика и ИКТ** | 56,7 |  |  | 81,50 | 43,75 |

По русскому языку самый высокий балл (94) у Ситниковой Арины, 81 балл у Крылова Алексея. Высокий результат по английскому языку (77 баллов) у Ушаковой Алины, по обществознанию (94 балла), по истории (100 баллов) у Ситниковой Арины, по биологии (73 балла) у Крылова Алексея, по литературе (73 балла) у Пожарского Александра. Это благодаря тому, что с сентября 2023 года организованы групповые и индивидуальные консультации. Учащиеся 11 класса серьезно готовились к ГИА. Систематически проводились мониторинги с целью отслеживания уровня подготовки к ЕГЭ. Согласно плану ВШК проведен входной, промежуточный и итоговый мониторинг подготовки к ЕГЭ. Проводился анализ результатов. Все результаты доведены до сведения родителей.

Анализ выпуска средней школы показывает, что многие выпускники получили хорошие знания и умения по предметам школьной программы. На итоговой аттестации по многим учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Выводы:

1. При подготовке к ГИА проводилась большая работа:

- по ознакомлению всех участников с нормативными документами, - индивидуальные и групповые консультации с учащимися разного уровня подготовки, - встречи с родителями.

1. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования прошла успешно, все учащихся, допущенные к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании.
2. Слабую подготовку к экзаменам показали учащиеся по предметам по выбору: английскому языку, обществознанию.
3. Хорошие и отличные результаты по предметам: химия (9класс), литература (9 класс, 11 класс), биология (9класс), английский язык (9 класс, 11 класс).

Предложения:

Для получения более высоких результатов при подготовке выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации необходимо обратить внимание:

1) на формирование их базовой подготовки (продолжить тщательную индивидуальную работу по выявлению и устранению пробелов в знаниях учеников) и создание условий для психологической адаптации выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

2) в следующем учебном году необходимо разработать план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации с указанием конкретных действий по устранению пробелов в знаниях учащихся, продолжить мониторинговые исследования;

3) целесообразно преподавателям русского языка и математики иметь отдельный план работы по подготовке учащихся к экзаменам.

4) на более раннем этапе подготовки к ГИА выявить экзамены по выбору учащихся и учителям-предметникам проводить индивидуальные консультации.

Заместитель директора по УВР Гавриленко Е.В.

30.06.2024г.