**Анализ учебно-воспитательной работы**

**МБОУ «Храбровская СОШ»**

**за 2023-2024 учебный год**

 В 2023-2024 учебном году деятельность школы руководствовалась Законом Ф3 № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», комплексным проектом образования модернизации Российского образования, президентской инициативой «Наша новая школа», которая является реальным механизмом выхода системы образования на новый содержательный и качественный уровень, соответствующий требованиям современного общества.      Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся хорошими знаниями, оказывал помощь учащимся в развитии интересов и способностей.
 На основании анализа работы школы за 2022-2023 учебный год коллектив школы выдвигал на 2023 - 2024 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

 1. Обеспечение качественного уровня образования.

2. Реализация обновленных ООП в соответствии с ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

3. Создание условий для личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении ребенка.

4. Реализация новых технологий контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

 Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующая российскому и региональному законодательству, соответствующие локальные акты и положения.

 Главный вопрос в стратегии образования - достижение качества общего образования.

Предметом ожидаемых изменений стали образовательные стандарты, учебные планы и программы, формы организации учебного процесса, система оценки, контроля, качества образования.

 **Обеспечение базового образования**

 В минувшем учебном году школа работала по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

 Учебный план на прошедший 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

 Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

 Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

 Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

 В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной (для учащихся 1-х классов) с продолжительностью уроков 35 минут (в 1-м полугодии). 45 минут во втором полугодии и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2-11-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут. В начальной школе обучалось 298 учащихся, в основной - 304 учащихся, в средней - 33 учащихся. В школе обучалось 635 учащихся.

 На первом уровне обучения (начальные классы) учителя начальной школы ставили следующие задачи:

-формирование у учащихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности через уроки и внеурочную деятельность;

- продолжать работу по формированию предметных знаний и умений для продолжения обучения в основной школе.

 На втором этапе обучения (5-9 класс), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой такие задачи:

 - организация образовательного процесса в рамках ФООП основного общего образования в 5-х классах;

 -заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования в старшей школе;

 - создавать условия для самовыражения учащихся на учебных или внеучебных занятиях в школе.

 Условия, обеспечивающие учет индивидуальных особенностей учащихся реализовывались за счет метапредметных модулей по выбору учащихся по различным учебным областям. В 5-х классах модули по выбору: «Карта мира», «Юный эколог», «Астрономия».

 На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку поступления в вузы.

На начало учебного года в школе обучалось 629 учащихся, на конец – 635. Прибыло 16 учащихся, выбыло 10 учащихся в другие ОУ по причине перемены места жительства и продолжают обучение (сохранность контингента 100%).

 На конец учебного года аттестовано 631 учащихся. Учащиеся в целом подтвердили свои текущие оценки. Условно переведены следующие обучающиеся: во 2-й класс - Посредников Даниил в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, Терёхин Юрий в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. в 11-ый класс Руфуллаев Рафаэль в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год по русскому языку, Мстоян Мраза в связи с академической задолженностью по промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год по русскому языку. Дополнительный год обучения в 1-м классе по заявлению родителей предоставлен обучающейся 1в класса Голиковой Анастасии.

На «5» учебный год закончили 72 учащихся, это составило 13% от общего количества обучающихся (в прошлом учебном году 84 учащихся - 14%), на «4» и «5» - 238, это 44 % (233 учащихся – в прошлом году, это 39%) , с одной «3» - 26 учащихся – 3 % (21- в прошлом году, это 5%).

Успеваемость составила 99%, качество знаний – 57% (53% в прошлом учебном году). По сравнению с предыдущими годами степень обученности не повысилась, а качество знаний снизилось всего на 4%.

.

Форма организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году классно-поурочная, по отдельным предметам в 10-11 классах проводились лекции, семинары, занятия с использованием проектных технологий.

Учителя изучали нормативно-правовые документы, связанные с модернизацией учебного процесса, разрабатывали тематическое и поурочное планирование в соответствии с новыми требованиями, работали над программами.

 Очень важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости и второгодничества**.** Была проведена большая работа педагогами школы в этом направлении, поэтому все учащиеся переведены в следующий класс, за исключением пяти учащихся, переведённых условно.

 Последние годы почти все выпускники средней школы поступают в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования.

**Педагогические кадры школы**

 В прошедшем учебном году школа была обеспечена педагогическими кадрами, педагогическую деятельность вели 40 учителей. Из них имеют высшее образование – 35 учителей, средне - специальное - 5. Состав педагогического коллектива по стажу работы распределился следующим образом от 1-5 лет – 7 учителей, от 5 до 10 лет - 5 учителей, от 10 до 20 лет - 8 учителей, свыше 20 лет- 20 учителей, пенсионеров по возрасту - 5. В школе работали три молодых специалиста, за ними закреплены учителя-наставники. Уроки молодых специалистов с целью оказания методической помощи посещала администрация, руководители предметных МО.

 Имеют квалификационную категорию: высшую – 19 педагогов, первую - 7, соответствуют занимаемой должности- 3. Не аттестовано 11 учителей. Имеют звания «Ветеран труда» - 9, награждены грамотой Министерства образования РФ – 15, грамотой Министерства образования Калининградской области – 20, знаком отличия «Отличник просвещения» - 5.

 Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023-2024 учебном году по плану прошла аттестация учителей. Аттестовано 5 учителей. На высшую квалификационную категорию – 4, на первую – 1. Не имеют квалификационной категории 10 учителей, т.к. не проработали в данной школе 2 года.

 **Повышение квалификации в 2023-2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курсы (переподготовка)** | **Количество педагогов** |
| 1 | «Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации», | 2 |
| 2 | «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций» | 34 |
| 3 | «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании» | 28 |
| 4 | Повышение квалификации по предмету | 8 |
| 5 | Диплом о переподготовке | 2 |
| 6 | «Научно-методические основыпреподавания основ религиозныхкультур и светской этики (ОРКСЭ) вобщеобразовательной школе " | 2 |

В школе 31 учебный кабинет, спортивный зал, малый спортивный зал для учащихся начальной школы, мастерская трудового обучения, столовая, актовый зал. Во всех кабинетах оборудовано современной техникой рабочее место учителя. Все это сказывается на учебном процессе, появилась возможность повысить свой методический уровень каждому учителю, улучшилась качественная сторона учебного процесса.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования за 2023-2024 учебный год**

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 и 11 классов школа руководствовалась «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» и изменениями, вносимыми в порядок проведения итоговой аттестации по программам основного общего образования и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» Для учителей и учащихся были оформлены стенды о проведении государственной итоговой аттестации в соответствии с инструкцией.

 Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в соответствии с планом работы администрации школы, с классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

 -познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;

 -организовать обоснованный выбор экзаменов для продолжения обучения в профильных классах;

 - подготовить к обязательным экзаменам.

В школе была организованна работа с учащимися 9 классов по подготовке к ОГЭ в урочное и во внеурочное время.

Направления работы:

-организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка и математики и во внеурочное время;

-организация работы по разноуровневым заданиям на уроках;

-индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;

-проведение консультаций по предметам по подготовке к экзаменам;

- проведение тренировочного тестирования.

 Администрацией был составлен график проведения консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, учащиеся под роспись были ознакомлены с ним. Замдиректора по УВР и учителя-предметники взяли под личный контроль посещение консультаций учащимися, выбравшим сдачу ОГЭ по отдельным предметам. Ежемесячно информировались родители об уровне подготовки учащихся, посещении занятий. На конец учебного года в 9-х классах обучалось 57 учащихся, один из которых – обучающийся с ОВЗ. Все обучающиеся 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 11 классе освоили образовательные программы среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации 17 учащихся. Ситникова Арина освоила программу среднего общего образования в форме экстерната.

Успешно прошла итоговая аттестация по программам основного общего образования.

Результаты отражены в таблице:

 **Результаты ГИА-9**

| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (в %) |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения) | 58 |  |
|  | Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения) | 57 |  |
|  | из них допущено к ГИА | 57 | 100% |
|  | Получили аттестат об основном общем образовании  | 52 | 91% |
|  | Получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 5 | 9% |
|  | Получили свидетельство об обучении | 0 | 0% |
|  | Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ, всего  | 56 | 98% |
|  | Из них: |  |  |
|  |  по русскому языку  | 56 | 100% |
|  | по математике | 56 | 100% |
|  | по географии | 43 | 77% |
|  | по биологии | 14 | 25% |
|  | по физике | 1 | 14% |
|  | по химии | 5 | 9% |
|  | по истории | 0 | 0% |
|  | по обществознанию | 28 | 50% |
|  | по литературе | 3 | 5% |
|  | по английскому языку | 1 | 14% |
|  | по немецкому языку | 0 | 0 |
|  | по информатике и ИКТ | 16 | 29% |
| 7.  | Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ, всего | 1 |  |
|  | Из них: |  |  |
|  | по русскому языку  | 1 | 100% |
|  | по математике | 1 | 100% |
|  | по географии | 0 | 0% |
|  | по биологии | 0 | 0% |
|  | по физике | 0 | 0% |
|  | по химии | 0 | 0% |
|  | по истории | 0 | 0% |
|  | по обществознанию | 0 | 0% |
|  | по литературе | 0 | 0% |
|  | по английскому языку | 0 | 0% |
|  | по немецкому языку | 0 | 0% |
|  | по информатике и ИКТ | 0 | 0% |
| 8. | Количество выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию |  |  |
|  | в форме ОГЭ | 56 | 100% |
|  | в форме ГВЭ | 1 | 100% |
| 9. | Количество экстернов в общеобразовательных организациях муниципального образования | 0 | 0% |
|  | из них, допущенных к государственной итоговой аттестации | 0 | 0% |
| 10. | Количество экстернов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию | 0 | 0% |

**Сравнительные результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2018-2019учебныйгод | 2020-2021Учебный год | 2021-2022Учебный год | 2022-2023Учебный год | 2023-2024Учебный год |
| **Русский язык**Учитель – первая категория | 3,75 | 3,79 | 3,7 | 3,7 | 3,68 |
| **Математика**Учитель – высшая категория | 3,6 | 3,2 | 3,3 | 3,29 | 3,45 |
| **Литература**Учитель – высшая категория | 4,0 | 4,0 | 5,0 | - | 4,67 |
| **Физика** Учитель – высшая категория | 3,0 | - | 3,1 | 3,33 | 4,0 |
| **Химия**Учитель –высшая категория | 4,0 | к/р5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,33 |
| **История**Учитель- I категория | - | к/р4,0 | 3,3 | 4,0 | - |
| **Обществознание**Учитель-высшая категория | 3,8 | к/р3,7 | 3,6 | 3,9 | 3,79 |
| **Биология**Учитель-высшая категория | 3,5 | к/р4,0 | 4,1 | 3,56 | 3,57 |
| **Английский язык**  | 4,5 | к/р4,33 | 4,0 | - | 4,0 |
| **Информатика** Учитель-первая категория | 3,2 | к/р3,9 | 3,4 | 3,04 | 3,25 |
| **География**Учитель-высшая категория | 3,6 | к/р3,7 | 3,6 | 3,85 | 3,95 |

На конец учебного года в 9-х классах обучались 57 учащихся. Из них 1 обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. Обучающиеся 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования, прошли успешно промежуточную аттестацию, ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике прошли 56 обучающихся, по английскому языку – 1, по обществознанию – 28, по физике-1, по биологии – 14, по химии – 5, по информатике – 16, по географии – 43, по литературе – 3, в форме ГВЭ по русскому языку и математике 1 обучающийся. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 21 обучающихся окончили основную школу с отметками «4» и «5». Качество обучения по программам основного общего образования составило 46%.

**Средний балл ГВЭ** по математике – 4,0, по русскому языку – 3,0.

За последние три года результат по русскому языку стабилен. По математике в 2024г. и выше, чем в 2022г. и 2023г.

**Результаты ГИА-11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (в %) |
|  | Количество учащихся 11(12) классов на начало учебного года | 17 | 100% |
|  | Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года, | 17 | 100% |
|  | из них: допущено к государственной итоговой аттестации | 17 | 100% |
|  |  из них: не допущено к государственной итоговой аттестации  (указать количество в разрезе ОО) | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию досрочно  | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ: |  |  |
|  | по английскому языку | 2 | 12% |
|  | по биологии | 1 | 6% |
|  | по географии | 0 | 0% |
|  | по информатике и информационно-коммуникационным технологиям | 4 | 24% |
|  | по истории  | 1 | 6% |
|  | по литературе | 1 | 5% |
|  | по математике профильный уровень | 9 | 53% |
|  | по математике базовый уровень | 8 | 47% |
|  | по немецкому языку | 0 | 0% |
|  | по обществознанию | 5 | 29% |
|  | по русскому языку | 17 | 100% |
|  | по физике | 3 | 18% |
|  | по химии | 1 | 6% |
|  | Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0% |
|  | из них: участвовали в ЕГЭ по русскому языку | 0 | 0% |
|  |  участвовали в ЕГЭ по математике | 0 | 0% |
|  | сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку | 0 | 0% |
|  | сдавали государственный выпускной экзамен по математике | 0 | 0% |
|  | сдавали государственный выпускной экзамен по иным предметам | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников текущего года, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием  | 1 | 6% |
|  | из них награждены медалью «За особые успехи в учении» | 1 | 6% |
|  | Получили аттестат о среднем общем образовании | 16 | 94% |
|  | Получили справки об обучении в общеобразовательной организации | 0 | 0% |
|  | Количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации |  |  |
|  | только по русскому языку | 0 | 0% |
|  | только по математике профильный уровень | 0 | 0% |
|  | только по математике базовый уровень | 0 | 0% |
|  | по иным предметам учебного плана (указать предмет) обществознание, английский язык | 2 | 12% |
|  | и по русскому языку, и по математике | 0 | 0% |
|  | Количество экстернов на конец учебного года (самообразование) | 1 | 6% |
|  | Количество экстернов, допущенных к итоговой аттестации | 1 | 6% |
|  | Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию | 1 | 6% |

**Сравнительные результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  | 2019-2020учебныйгод | 2020-2021учебныйгод | 2021-2022учебныйгод | 2022-2023учебныйгод | 2023-2024учебныйгод |
| **Русский язык**учитель – высшая категория | 66,4 | 72,0 | 59,2 | 58,60 | 56,82 |
| **Математика**учитель – высшая категория | Профиль-40,1 | Профиль-62 | Профиль- 44База – 4,2 | Профиль- 55,89База – 3,64 | Профиль- 56,22База – 4,38 |
| **Литература**учитель – высшая категория | 43,3 |  | 73 | 63 | 73 |
| **Физика** учитель – высшая категория | 39,7 | 66 | 42,5 | 46,6 | 47 |
| **Химия**Учитель – первая категория | 43 |  | 59,5 | 52 | 80 |
| **История**Учитель-первая | 49,7 | 55 | 43 | 70 | 100 |
| **Обществознание**Учитель - высшая категория | 54,8 | 53 | 56,2 | 64,33 | 62,8 |
| **Биология**Учитель - высшая категория | 50 |  | 56 | - | 73 |
| **Английский язык** | 76,5 |  | 80 | 47 | 48 |
| **Информатика и ИКТ** | 56,7 |  |  | 81,50 | 43,75 |

По русскому языку самый высокий балл (94) у Ситниковой Арины, 81 балл у Крылова Алексея. Высокий результат по английскому языку (77 баллов) у Ушаковой Алины, по обществознанию (94 балла), по истории (100 баллов) у Ситниковой Арины, по биологии (73 балла) у Крылова Алексея, по литературе (73 балла) у Пожарского Александра. Это благодаря тому, что с сентября 2023 года организованы групповые и индивидуальные консультации. Учащиеся 11 класса серьезно готовились к ГИА. Систематически проводились мониторинги с целью отслеживания уровня подготовки к ЕГЭ. Согласно плану ВШК проведен входной, промежуточный и итоговый мониторинг подготовки к ЕГЭ. Проводился анализ результатов. Все результаты доведены до сведения родителей.

Анализ выпуска средней школы показывает, что многие выпускники получили хорошие знания и умения по предметам школьной программы. На итоговой аттестации по многим учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

**Обеспечение доступности качественного образования**

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне. В школе обучается 29 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучались 7 учащихся: в 3в (1), 6а (2), 7а (1), 7б (2), 8б (1) классах. Все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. По адаптированной образовательной программе с ЗПР обучались в обычных классах 19 учащихся. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно усваивают школьную программу. По итогам учебного года переведены в следующий класс. Обучающимся по АООП НОО 7.2 предоставлен дополнительный год обучения согласно заключению ПМПК и заявлению родителей в 1-м классе. 2 обучающихся - адаптированной образовательной программе образования обучающихся с НОДА. 1 обучающийся – по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с ТНР.

**Анализ учебного процесса по результатам административных контрольных работ и**

 **срезам знаний по предметам**

 Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилась в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ по русскому языку и математике.

Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне. Согласно плану подготовки к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по русскому языку и математике проводились мониторинги с целью отслеживания готовности обучающихся 9,11 классов к экзаменам.

В течение учебного года проведено три мониторинга: входящий, промежуточный, итоговый. По русскому языку в 9 классе пробный экзамен проводился в школе по материалам и правилам ГИА 9 в 11 классе в школе по материалам ЕГЭ. Результаты мониторинга подготовки к итоговой аттестации по математике и русскому языку представлены в таблице:

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****обучающихся****по списку** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| Форма проведенияТест в формате ОГЭ | Форма проведенияформат ОГЭ | Форма проведенияформат ОГЭ |
| Дата 25.10.2023 | Дата 14.12.2023 | Дата 14.05.2024 |
| Количество выполнявших - 22 | Количество выполнявших - 24 | Количество выполнявших - 25 |
| Русский язык | 9А | 25 | Смирнова Т.С. | «2» - 6«3» - 10«4» -5«5» - 1Ср.балл- 3,0Качество – 27 % | «2» -3«3» - 13«4» - 8 «5»- Ср.балл- 3,2Качество- 33 % | «2» -0«3» - 16«4» - 7 «5»- 2Ср.балл- 3,4Качество- 33 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****обучающихся****по списку** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| Форма проведенияТест в формате ОГЭ | Форма проведения формат ОГЭ | Форма проведения формат ОГЭ |
| Дата 25.10.2023 | Дата15.12.23 | Дата28.04.24 |
| Количество выполнявших - 17 | Количество выполнявших - 19 | Количество выполнявших - 26 |
| Русский язык | 9Б | 29 | Смирнова Т.С. | «2» - 7«3» - 7«4» -3«5» - 0Ср.балл- 2,76Качество – 17 % | «2» - 2«3» - 16«4» - 1 «5»- Ср.балл- 2,9Качество-5 % | «2» - 0«3» - 15«4» - 10 «5»- 1Ср.балл- 3,3Качество-24 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****обучающихся****по списку** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| Форма проведенияТест в форме ЕГЭ | Форма проведенияКонтрольная работа в форме ЕГЭ | Форма проведенияКонтрольная работа в форме ЕГЭ |
| Дата13.09.2023г. | Дата23.12.2023г. | Дата13.05.2024г. |
| Количество выполнявших -14 | Количество выполнявших -16 | Количество выполнявших -17 |
| Русский язык | 11 класс | 17 | Замига Е.Ф. | «2» - 4«3» - 6«4» - 2«5» - 2Ср.балл-2,89Качество – 11% | «2» - 1 «3» - 8«4» - 5 «5»- 2 Ср.балл- 3,44Качество- 44% | «2» - «3» - 11«4» - 4 «5»- 2 Ср.балл- 3,7Качество- 70% |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****обучающихся****по списку** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| Форма проведенияРабота в форме ОГЭ | Форма проведенияРабота в форме ОГЭ | Форма проведенияРабота в форме ОГЭ |
| Дата 20.10.23 | Дата08.12.23 | Дата13.05.24 |
| Количество выполнявших - 26 | Количество выполнявших - 23 | Количество выполнявших - 25 |
| Математика | 9 «А» | 25 | Белкина А. В. | «2» - «3» -13«4» -13«5» -Ср.балл- 3,5Качество – 50%  | «2» - 2«3» - 18«4» - 3 «5»- Ср.балл- 3,0Качество- 13% | «2» - 3«3» - 13«4» - 8 «5»- 3Ср.балл- 3,4Качество- 40% |
| Математика | 9 «Б» | 26 |  Дата 21. 10. 23 | Дата09.12.23 | Дата13.05.24 |
|  |  |  | Количество выполнявших - 19 | Количество выполнявших - 18 | Количество выполнявших - 20 |
| «2» - 0«3» -6«4» -13«5» -0Ср.балл- 3,6Качество – 68%  | «2» - 3«3» - 10«4» - 5 «5»- 0Ср.балл- 3,1Качество- 27% | «2» - 1«3» - 16«4» - 3 «5»- 0Ср.балл- 3,1Качество- 15% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****обучающихся****по списку** | **Ф.И.О.** **учителя** | **Входной** | **Промежуточный** | **Итоговый** |
| Форма проведенияРабота в форме ЕГЭ | Форма проведенияРабота в форме ЕГЭ | Форма проведенияРабота в форме ЕГЭ |
| Дата 20.10.23 | Дата03.12.23 | Дата13.05.24 |
| Количество выполнявших - 9 | Количество выполнявших - 9 | Количество выполнявших - 8 |
| Математика | 11база | 8 | Бурсова Е.А. | «2» - 0«3» -4«4» -4«5» -0Ср.балл- 3,6Качество – 55% | «2» - 0«3» - 4«4» - 4 «5»- Ср.балл- 3,6Качество- 55%  | «2» - 1«3» - 1«4» - 3 «5»- 4Ср.балл- 3,25Качество- 37%  |
| Математика | 11Профильный уровень | 9 | Дата 20.10.23 | Дата03.12.23 | Дата13.05.24 |
|  |  |  |  | Количество выполнявших -9 | Количество выполнявших -9 | Количество выполнявших -1 |
|  «3» -1Ср.балл- 10(50)Качество –0%  |  «4» - 1Ср.балл- 12 (62)Качество- 100% |  «3» - 9Ср.балл- 10 (50)Качество- 0% |

Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора.

**Для получения более высоких результатов необходимо:**

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты выполненной работы с учащимися и родителями.
2. Классным руководителям 9а класса Щетининой Е.М., 9б класса Гончаровой Е.Ф.. и 11 класса Замиге Е.Ф. довести до сведения родителей результаты промежуточного мониторинга, пригласить учащихся, имеющих низкий уровень подготовки, вместе с родителями на заседание административной комиссии и разработать совместно с родителями индивидуальный маршрут обучающихся.

3. Учителям-предметникам усилить контроль выполнения домашнего задания, в том числе и индивидуального, организовать подготовку к экзамену дистанционно.

4. Классным руководителям взять под контроль посещение дополнительных занятий учащимися с низким уровнем подготовки к ГИА.

5. Ежедневно (ежеурочно) работать над заданиями для наращивания техники и снятия психологических моментов.

6. Продолжать регулярно проводить диагностические работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ, отслеживать достижения учащихся в подготовке, используя «лист контроля», «светофор» знаний.

 7. Руководителям МО учителей гуманитарных наук Замига Е.Ф. и естественных наук Харитоновой И.В. обсудить на заседании МО итоги промежуточного контроля, организовать обмен опытом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя математики и русского языка проанализировали результаты, выявили пробелы и провели коррекционную работу по материалам экзамена. Продолжали более интенсивную работу по подготовке к экзаменам.

В соответствии с положением о промежуточной аттестации по итогам учебного года у обучающихся 1-11 классов в период с 01.04.2024 по 20.05.2024 года проводилась промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации утверждены протоколом педагогического совета МБОУ «Храбровская СОШ» №5 от 11.01.2024 года.

Все учащиеся 1-4 классов успешно прошли промежуточную аттестацию. Средний балл по предметам: русский язык -3,9; математика-3,9; литературное чтение—4,2; по окружающему миру- 4,13; технологии- 4,8; по ИЗО – 4,9; по английскому языку - 3,8 , по музыке – 4,9. Высокое качество обучения по математике показали учащиеся 2а, 3а, 3б, 3в, 4б класса, по русскому языку – учащиеся 2а, 2в, 3б, 4б классов, по литературному чтению – учащиеся 2б, 3б классов, по окружающему миру – учащиеся 2а, 2б, 3б, 4а классов, по английскому языку – учащиеся 2а, 2б, 2в, 4а, 4б классов.

Промежуточная аттестация в 5-11 классах проходила в форме итоговой контрольной работы по русскому языку в 5-8 классах, математике 5,6 классы, алгебре и геометрии в 7 классах, по материалам ОГЭ в 9 классах, по материалам ЕГЭ в 10, 11 классах. Итоговый контроль в форме тестовых заданий по предметам история, обществознание, география, физика(7-11 кл.), химия(8-11 кл. ), ОБЖ (5-11 кл.), литература (5-11 кл.). В форме итоговой контрольной работы по химии в 7 классе, по биологии 6-8 классах, по Истории России. Всеобщей истории в 6а,6б, 10 классах; проектов по, технологии (обслуживающий труд) в 5-8 классах, выполнение практической работы по технологии в 5-8 классах Выполнение тестовой работы по ИЗО, музыке. Английский язык - контрольное тестирование. Выполнение практических заданий по физической культуре в 5-11 классах и ритмике в 5аб классах по модулю Спортландия в 5 классе. Все учащиеся 5-11 классов успешно справились с заданиями.

Качество знаний учащихся по предметам распределилось следующим образом:

**ВПР**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4а | 31 | 30 | 5 | 17 | 8 | 0 | 3.9 | 73% | 0 | 5 | 0 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 Б | 24 | 23 | 1 | 12 | 10 | 0 | 3.61 | 56.52 | 0 | 2 | 3 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «В» | 25 | 25 | 2 | 11 | 12 | 0 | 3.65 | 57 | 0 | 3 | 0 | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | 24 | 22 | 6 | 5 | 11 | 0 | 3,77 | 50% | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 5 «Б» | 24 | 24 | 5 | 9 | 10 | 0 | 3,79 | 58% | 0 | 1 | 3 | 20 |
| 5 «В» | 25 | 25 | 5 | 12 | 8 | 0 | 3,88 | 68% | 0 | 2 | 2 | 21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | 27 | 24 | 3 | 9 | 12 | 0 | 3,63 | 50% | 0 | 1 | 2 | 21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | 25 | 22 | 6 | 9 | 7 | 0 | 3,9 | 68% | 0 | 1 | 2 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7А7Б | 2828 | 2720 | 33 | 92 | 1413 | 12 | 3.53,3 | 44%25% | 3,7%10% | 02 | 22 | 2516 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8А | 30 | 24 | 4 | 11 | 9 | - | 3.79 | 62% | 0 | 1 | 1 | 22 |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8Б | 30 | 26 | 5 | 9 | 11 | 1 | 3.69 | 53% | 1 | 1 | 1 | 24 |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4а | 31 | 30 | 6 | 20 | 4 | 0 | 4.0 | 86% | 0 | 5 | 2 | 23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 Б | 24 | 24 | 3 | 8 | 13 | 0 | 3.58 | 45.8 | 0 | 4 | 4 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 В | 25 | 23 | 1 | 11 | 11 | 0 | 3.57 | 52.17 | 0 | 3 | 1 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5А | 24 | 23 | 3 | 11 | 8 | 1 | 3.70 | 60.87 | 4.35 | 3(13.04%) | 4(17.4%) | 16(69.56%) |
| 5Б | 24 | 24 | 7 | 7 | 9 | 1 | 3.83 | 58.33 | 4.17 | 4(16.67%) | 4(16.67%) | 16(66.66%) |
| 5В | 25 | 25 | 7 | 7 | 10 | 1 | 3.80 | 56.00 | 4.00 | 6(24%) | 6(24%) | 13(52%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат** | **Понизилирезультат** | **Подтвердили результат** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6А | 28 | 22 | 2 | 13 | 6 | 1 | 3,7 | 68% | 4,5% | 0 | 5 | 17 |
| 6Б | 25 | 25 | 2 | 16 | 6 | 1 | 3,9 | 85% | 4% | 3 | 7 | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7А | 28 | 26 | 3 | 12 | 10 | 1 | 4,2 | 57% | 3,8% | 2 (7,6%) | 5 (19,2%) | 19(73%) |
| 7Б | 28 | 23 | 1 | 9 | 11 | 2 | 3,39 | 43% | 4,3% | 2(8,6%) | 5(21,7%) | 16(69,5%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат** | **Понизилирезультат** | **Подтвердили результат** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8А | 29 | 18 | 1 | 8 | 9 | 0 | 3,5 | 50% | 0 | 1 | 3 | 14 |
| 8Б | 29 | 24 | 1 | 14 | 7 | 1 | 3,5 | 63% | 4,1 | 4 | 5 | 15 |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4а | 31 | 30 | 4 | 17 | 9 | 0 | 3.8 | 70% | 0 | 6 | 7 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 Б | 24 | 24 | 1 | 15 | 8 | 0 | 3.71 | 66.67 | 0 | 4 | 2 | 18 |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 В | 25 | 23 | 0 | 13 | 10 | 0 | 3.57 | 56.52 | 0 | 3 | 1 | 19 |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5а | 24 | 23 | 3 | 10 | 10 | 0 | 3,70 | 56,5% | 0 | 13,0% | 21,7% | 65,3% |
| 5б | 24 | 23 | 3 | 11 | 9 | 1 | 3,83 | 60,9% | 4,34 | 8,7% | 30,4% | 60,9% |
| 5в | 25 | 25 | 2 | 13 | 9 | 1 | 3,64 | 60,0% | 8,0 | 4,0% | 32,0% | 64,0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 6б | 25 | 24 | 3 | 8 | 11 | 2 | 3,50 | 45,8% | 8,3% | 4,2% | 33,3% | 66,7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **5** | **4** |  **3** | **2** |
| 8Б | 29 | 25 | 3 | 8 | 11 | 3 | 3,44 | 44% | 12% | 8,0% | 28,0% | 64,0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизили результат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | 16 | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 3,86 | 71,4% | 0 | 2 | 4 | 8 |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5а  | 24 | 22 | 2 | 15 | 3 | 2 | 3,8 | 77 | 9 | 1 | 4 | 18 |
| 5б  | 24 | 23 | 5 | 13 | 5 | 0 | 4,0 | 78 | 0 | 4 | 3 | 16  |
| 5в | 25 | 25 | 11 | 9 | 5 | 0 | 4,2 | 80 | 0 | 7 | 1 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6б  | 25 | 22 | 3 | 11 | 8 | 0 | 3,8 | 64 | 0 | 3 | 7 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7Б | 28 | 24 | 2 | 9 | 13 | 0 | 3,54 | 45,83 | 0 | 0 | 4 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8А | 28 | 24 | 5 | 7 | 12 | 0 | 3,71 | 50 | 0 | 2 | 6 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уча-щихся | Приняли участие в промежу-точном контроле | Оценки  | Сред-ний балл | Качес-тво | % неус-певаю-щих | Повысили результат | Понизили результат | Подтвер-дили результат |
| 11а | 16 | 14 | «5»- 2«4»- 8«3»- 4«2»- 0 | 3,9 | 71% | 0 | 2 | 2 | 10 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Приняли участие в промежуточном контроле** | **Оценки**  | **Средний балл** | **Качество** | **Повысили результат (по сравнению с отметкой за прошлый год)** | **Понизили результат (по сравнению с отметкой за прошлый год)** | **Подтвердили результат (по сравнению с отметкой за прошлый год)** |
| 7Б | 26 | 23 | «5»- 2«4»- 13«3»- 7«2»- 1 | 3,6 | 65% | 4 | 4 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8А | 29 | 19 | 2 | 9 | 8 | 0 | 3,7 | 58 | 0 | 2 | 2 | 15 |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6а | 26 | 20 | 6 | 10 | 4 | 0 | 4,1 | 50 | 0 | 1 | 3 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7а | 28 | 24 | 5 | 10 | 9 | - | 3.8 | 63 | 0 | 2 | 4 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | 16 | 12 | 4 | 5 | 3 |  | 4 | 75 | - | 1 | 2 | 9 |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7А | 28 | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 4,0 | 71 | 0 | 2 | 3 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Приняли участие в промежуточном контроле | Оценки  | Средний балл | Качество | % неуспевающих |
| 11 | 16 | 13 | «5»- 1«4»- 9«3»- 3«2»- 0 | 3,85 | 100% |  0 |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8Б | 29 | 23 | 5 | 4 | 14 | 0 | 3,61 | 39,13 | 0 | 4 | 2 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****Учащихся** | **Писали****работу** | **Оценки** | **Сред****ний****балл** | **Качество****знаний** | **% неуспевающих** | **Повысили результат\*** | **Понизилирезультат\*** | **Подтвердили результат\*** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11А | 16 | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 3,6 | 100 | 0 | 2 | 2 | 10 |

**по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы МБОУ «Храбровская СОШ»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Всероссийская олимпиада школьников**

**в 2023 - 2024 учебном году**

Школьные олимпиады были проведены по следующим учебным предметам: русский язык, история, английский язык, физика, информатика и ИКТ, география, обществознание, биология, экология, литература, математика, химия, физическая культура, ОБЖ, технология, право, экономика, искусство (МХК), астрономия. **Всего 18 общеобразовательных предметов.**

|  |
| --- |
|  |
| № п/п | Общеобразовательные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Общее количество участников | Количество победит. и приз. |
| 1 | Английский язык | 12 | 8 | 16 | 7 | 10 | 0 | 1 | 54 | 10 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| 3 | Биология | 13 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 36 | 9 |
| 4 | География | 7 | 7 | 7 | 6 | 13 | 0 | 2 | 42 | 7 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 7 | 6 | 9 | 2 | 3 | 1 | 0 | 28 | 3 |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | История | 0 | 2 | 6 | 4 | 7 | 0 | 1 | 20 | 4 |
| 9 | Литература | 15 | 7 | 5 | 6 | 6 | 1 | 1 | 41 | 23 |
| 10 | Математика | 12 | 4 | 7 | 8 | 6 | 7 | 0 | 44 | 0 |
| 11 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 3 | 12 | 10 | 9 | 8 | 4 | 4 | 50 | 26 |
| 13 | Обществознание | 0 | 0 | 9 | 9 | 12 | 2 | 3 | 35 | 13 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 1 | 15 | 2 |
| 15 | Русский язык | 11 | 9 | 7 | 8 | 9 | 2 | 3 | 49 | 17 |
| 16 | Технология ("Культура дома") | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 12 | 1 |
| 17 | Технология ("Техническое творчество") | 0 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 |
| 18 | Физика | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 15 | 4 |
| 19 | Физич. культура (девушки) | 8 | 7 | 6 | 7 | 3 | 2 | 1 | 34 | 18 |
| 20 | Физич. культура (юноши) | 10 | 8 | 13 | 7 | 13 | 4 | 2 | 57 | 18 |
| 21 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Химия | 0 | 0 | 6 | 4 | 4 | 2 | 0 | 16 | 0 |
| 23 | Экология | 15 | 7 | 4 | 6 | 9 | 7 | 1 | 49 | 13 |
| 24 | Экономика | 0 | 0 | 1 | 6 | 5 | 0 | 1 | 13 | 0 |
| **Общее количество участников по параллели** | **113** | **85** | **125** | **110** | **131** | **39** | **24** | **627** | **171** |

**4 классы** принимали активное участие в олимпиаде по русскому языку и математике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | 4 класс | Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе |
| Русский язык | 10 | 2 |
| Математика | 13 | 2 |

 МЭ ВсОШ стали следующие обучающиеся и получили следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сторожук | Илья | 10 | Русский язык | Участник |
| Макаренкова | Елизавета | 8 | Английский язык | Участник |
| Парфёнова | Ольга | 9 | Английский язык | Участник |
| Зимин | Егор | 9 | Английский язык | **Призёр** |
| Гришина | Анастасия | 8 | Физика | Участник |
| Хмельницкий | Тимофей | 9 | Физика | Участник |
| Козина | Вероника | 7 | Физика | Участник |
| Хмельницкий | Тимофей | 8 | Химия | Участник |
| Гришина | Анастасия | 8 | Химия | **Победитель** |
| Винокурова | Мария | 8 | Химия | **Призёр** |
| Челоногова | Дарья | 7 | История | Участник |
| Савушкина | Наталья | 7 | История | Участник |
| Винокурова | Мария | 8 | История | **Призёр** |
| Дондоха | Ольга | 9 | История | Участник |
| Новикова | Эвелина | 9 | История | Участник |
| Бондарев | Артём | 8 | История | Участник |
| Охрименко | Алиса | 9 | История | Участник |
| Пожарский | Александр | 11 | История | Участник |
| Сверчкова | Варвара | 7 | История | Участник |
| Данилюк | Вера | 9 | Физическая культура (девушки) | Участник |
| Шмарикова | Дарина | 10 | Физическая культура (девушки) | **Призёр** |
| Мамаева | Дарья | 11 | Физическая культура (девушки) | **Призёр** |
| Мамаев | Никита | 10 | Физическая культура (юноши) | **Призёр** |
| Решетник | Александр | 9 | Физическая культура (юноши) | **Призёр** |
| Лаптева | Ирина | 7 | Астрономия | Участник |
| Гришина | Анастасия | 8 | Астрономия | Участник |
| Хмельницкий | Тимофей | 8 | Астрономия | Участник |
| Эрлих | Елизавета | 9 | Астрономия | Участник |
| Танеева | Виктория | 9 | Право | Участник |
| Пожарский | Александр | 11 | Право | **Призёр** |
| Челоногова | Дарья | 7 | Биология | **Призёр** |
| Сверчкова | Варвара | 7 | Биология | **Призёр** |
| Козина | Вероника | 7 | Биология | **Призёр** |
| Гришина | Анастасия | 8 | Биология | **Призёр** |
| Фролова | Лилия | 8 | Биология | Участник |
| Шершнев | Максим | 10 | Биология | Участник |
| Крылов | Алексей | 11 | Биология | **Призёр** |
| Савушкина | Наталья | 7 | Экология | Участник |
| Козина | Вероника | 7 | Экология | Участник |
| Челоногова | Дарья | 7 | Экология | Участник |
| Гришина | Анастасия | 8 | Экология | Участник |
| Фролова | Лилия | 8 | Экология | Участник |
| Крылов | Алексей | 11 | Экология | Участник |
| Челоногова | Дарья | 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Победитель** |
| Бурбах | Ева | 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Призёр** |
| Савескул | Виктория | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Участник |
| Звирбулис | Вячеслав | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Призёр** |
| Сторожук | Илья | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Участник |
| Шмарикова | Дарина | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Участник |
| Мамаева | Дарья | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Участник |
| Гришина | Анастасия | 8 | Математика | Участник |
| Винокурова | Мария | 8 | Математика | Участник |
| Хмельницкий | Тимофей | 8 | Математика | Участник |
| Пожарский | Александр | 11 | Литература | Участник |
| Телицын | Александр | 7 | Технология(Техника и техническое творчество) | **Победитель** |
| Мамаева | Дарья | 11 | Технология (Культура дома) | **Победитель** |
| Сверчкова | Варвара | 7 | География | Участник |
| Челоногова | Дарья | 7 | География | Участник |
| Новикова | Эвелина | 9 | География | Участник |
| Челоногова | Дарья | 7 | Обществознание | **Призёр** |
| Козионова | Екатерина | 7 | Обществознание | Участник |
| Бурбах | Ева | 7 | Обществознание | Участник |
| Маляцкас | Довидас | 8 | Обществознание | Участник |
| Мальцева | Эвелина | 8 | Обществознание | Участник |
| Винокурова | Мария | 8 | Обществознание | Участник |
| Бондарев | Артём | 8 | Обществознание | Участник |
| Глущенко | Ксения | 8 | Обществознание | Участник |
| Новикова | Эвелина | 9 | Обществознание | **Призёр** |
| Некрасова | Елизавета | 9 | Обществознание | Участник |
| Дондоха | Ольга | 9 | Обществознание | Участник |
| Азарова | Виктория | 9 | Обществознание | Участник |
| Охрименко | Алиса | 9 | Обществознание | Участник |
| Пожарский | Александр | 11 | Обществознание | Участник |
| Челоногова | Дарья | 7 | Информатика и ИКТ | Участник |
| Козионова | Екатерина | 7 | Информатика и ИКТ | Участник |
| Бурбах | Ева | 7 | Информатика и ИКТ | Участник |
| Датунишвили | Зарина | 7 | Информатика и ИКТ | Участник |
| Маляцкас | Довидас | 8 | Информатика и ИКТ | Участник |
| Козина | Вероника | 7 | Информатика и ИКТ | Участник |

**17 – призёров, 4 - победителя**

Итоги РЭ ВсОШ:

1. Пожарский Александр (участник);
2. Шмарикова Дарина-физическая культура (участник);
3. Мамаев Никита (участник)

Анализируя внутреннюю образовательную среду школы, можно выделить ее сильные и слабые стороны.

Сильные:

* стабильный контингент учащихся;
* стопроцентная укомплектованность кадрами, отсутствие текучести, приток перспективных педагогов;
* квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
* значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
* возможность использования в образовательном процессе современных технологий, позволяющих работать над повышением уровня качества образования, обеспеченных необходимой материальной базой;
* формирование духовно-нравственного пространства школы;
* современное программно-методическое обеспечение;
* профильное и предпрофильное обучение;
* услуги бесплатного дополнительного образования;
* открытие колледж-класса

Слабые:

* отсутствие у части учителей необходимого опыта инновационной деятельности;
* неумение преодолеть у некоторых школьников низкую мотивацию учебной деятельности и слабую сформированность ключевых компетенций и навыков учебного труда;
* недостаточно проработанные психолого-педагогические аспекты индивидуальной образовательной траектории конкретного школьника

Поставленные на 2023-2024 учебный год задачи в целом выполнены.

В 2023 – 2024 учебном году основным направлением деятельности школы будет формирование всесторонне развитой личности школьника через реализацию современных подходов в преподавании и воспитании.

**В связи с этим педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи:**

1. Сохранение качества обучения школьников не ниже 55% и работать над повышением.

2.Оптимизирование учебного процесса за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе с учетом сохранения и укрепления здоровья школьников.

3. Активизация работы по качественной предпрофильной подготовке обучающихся 7-9 классов для привлечения их к обучению в среднем уровне образования и в профильной школе.

4. Развитие существующей в школе системы поддержи талантливых школьников, среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят (монопредметных проектах, проектах на междисциплинарной основе, а также в проектах социокультурной направленности).

5. Повышение педагогического профессионализма через систему научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, морального и материального стимулирования лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.

6. Повышение успешности обучения через использование современных информационных технологий, внедрение в практику электронных учебников, эффективное использование возможностей Интернета и реализацию принципов индивидуально-ориентированного обучения в учебно-воспитательном процессе.

7. Внедрение форм и методов работы с родителями, направленные на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Таким образом, в нашей школе будет продолжена работа по созданию необходимых благоприятных условий для повышения качества образования и эффективного использования всех имеющихся ресурсов, реализации приоритетных направлений модернизации образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Модернизация, направленная на повышение качества образования, будет продолжаться при активном участии Управляющего совета, в который входят представители педагогического коллектива, учащиеся, родители и общественность. Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста.

Заместитель директора по УВР Е.В. Гавриленко