

Перезинья Марна

Всероссийская олимпиада по русскому языку

(школьный этап)

2024-2025 учебный год

4-5 класс

25,50

Максимальное количество баллов – 32 б.

Время выполнения заданий – 1 астрономический час

Часть 1.

2,5 1. Расставьте ударение в следующих словах:
торты, красивейший, позво́нит, ба́нты, средства, творо́г

2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова редька, ударный гласный от слова позво́нит, 4-й звук от слова съехал, 4-й звук от слова юмор.

[г'эжэ]

4 3. Отгадай и запиши слово.
приставка в слове посмотре́л;
корень в слове доро́женька;
суффикс в слове лы́жник;
окончание в слове до́м:

подорожник

3 4. Подчеркните подлежащее и сказуемое в предложении.
И царица хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

А.Пушкин

Часть 2. Работа с текстом.

5. Составьте из предложений текст, разделив его на абзацы, и запишите:

- 1) Когда поэт находился в ссылке, друзья слали и слали ему книги в ответ на его настойчивые просьбы об этом.
- 2) Книги Пушкин любил с детства.
- 3) Потом окинул утасующим взглядом книжные полки и тихо промолвил: «Прощайте, друзья!..»
- 4) Мальчиком он проводил бессонные ночи, тайком забираясь в кабинет отца, и «пожирал» все книги, попадавшиеся ему под руку.
- 5) Начитанностью он поражал своих сверстников в Лицее.
- 6) Он простился с женой и детьми, простился с друзьями.

7) Обладая великолепной памятью, Пушкин уже в одиннадцать лет отлично знал французскую литературу.

8) После дуэли, страдая от смертельной раны, Пушкин не забыл о книгах.

45 Книжки Пушкин любил с детства. Малышкой он проводил бессонные ночи, тайком забравшись в кабинет отца, и, потирая все книги поросячьими лапками под подушку, коммюнистически поразил своих сверстников в лице: Однажды великодушный папаша, Пушкин уже в одиннадцать лет отлично знал французскую литературу. Когда потянувшись в спальню, увидел свои и лапки свои. Книжки в ответ на его потайные просьбы об этом.

25 6. Определите тему текста:

Тема текста заключается в том, что Пушкин очень любил книги.

25 7. Определите основную мысль текста:

Основная мысль текста заключается в том, что Пушкин любил книги с детства.

8. Определите стиль текста: Повествовательный

16 9. Определите тип текста: Повествование

10. Определите лексическое значение слова друг и объясните, почему Пушкин назвал книги друзьями.

45 Друг - человек + который не просит в долг, хорошо дружит с человеком. Пушкин называл книги друзьями потому что очень любил их читать.

11. Объясните, как вы понимаете выражение «пожирал» все книги

35 Я понимаю это выражение так - «пожирал» все книги, значит читать очень много книг.

6 класс

Время выполнения – 90 минут
Максимальный балл – 50

Задание 1 (5 баллов)
Расставьте ударения в словах.

Балова́ть, досу́г, краси́вее, облеги́ть, зави́дно, положи́л, кварта́л,
столя́р, хво́я, ща́вель.

4,55

Задание 2 (3 балла)
О чем идет речь? Назовите слово.

- 1) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. *Нос.*
- 2) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. *Уши*
- 3) Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. *Ветер.*

35

Задание 3 (8 баллов)
Замените синонимами устаревшие слова:

- 1) очи 2) лик 3) отрок 4) изречь 5) внимать 6) уста 7) выя 8) рамена
1) *глаза* 2) *лицо* 3) *подросток* 4) *речь* 5) *внимать* 6) *рот* 7) *выя* 8) *подити*
4) *речь*

Задание 4 (3 балла)
Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения.

- А) С *обеих* сторон раздавались голоса. *С двух сторон раздавались голоса.*
Б) Ихний ребенок плохо воспитан. *Их ребенок плохо воспитан.*
В) Моя мама работает инженершей на заводе. *Моя мама работает инженером на заводе.*

Задание 5 (6 баллов)
Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово СТОЛ:

- 1) столовая; 2) столяр; 3) застолье; 4) столица; 5) столетник;
6) столешница; 7) престол.

Задание 6

Выберите правильную форму слова и запишите её в предложении.

- У сестры нет лаковых (туфлей, туфлев, туфель).
 У брата не было острых (ножницей, ножницеv, ножниц).
 В магазине не было ярко-жёлтых (полотенец, полотенцев).
 Мой цветок (красивше других, красивее всех, самый красивый) но можно сказать и
 Листья облетели с (обоих, обеих) яблонь. красивее всех.

Задание 7 (12 баллов)

Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, белила, косой, жгут. Известный стих; дорогие белила; косой стул; старый жгут.

Задание 8 (4 балла)

Запишите слова, обозначающие «комнаты» в различных учреждениях:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. В больнице – <u>палата</u> | 5. В самолёте – <u>кабина</u> |
| 2. В гостинице – <u>номер</u> | 6. В зоопарке – <u>вольер, клетка, вольер</u> |
| 3. На корабле – <u>каюта</u> | 7. В поликлинике – <u>кабинет</u> |
| 4. В поезде – <u>вагон</u> | 8. В монастыре – <u>келья, келья</u> |

Задание 9 (4 балла)

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водичей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут. Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Составьте список любых четырёх родственников чужака.

- 1) Водитель
- 2) у водителя и у родственников одинаковые корни.
- 3) Водить, возведение, переводить (через дорогу), вводный.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
(школьный этап)

2024-2025 учебный год

9 класс

p-9-3

336

- 25 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение ставится на последний слог.
Черпа́ть, асимме́трия, кра́ны, пломби́ровать, библио́граф, ме́щани́н, отве́т.
2. В латинском языке есть слово *valeo* – «становлюсь сильным, здоровым». Какие современные русские слова по происхождению связаны с ним?

- 50 3. Образуйте от данных существительных формы родительного падежа множественного числа:

Дно, туфля, грузин, простыня, блюдо, эполеты, боярин, колено, полено.
Укажите варианты (если есть). Поставьте ударения.

- 15 4. Допишите недостающие слова в пословицах об учении, языке.
Во многословии не без ...
Учился читать да писать, а выучился петь да ...
Золото добывают из земли, а

- 50 5. Выпишите из данного списка только имена числительные.
Восьмидесятый, всемером, в-третьих, два, двое, двойка, двойной, оба, пара, пятак, пятый, пятеро, полтинник, трёшка, троица.

- 30 6. Укажите русский эквивалент к иноязычным словам:
Дебаты, интуиция, изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный, превалировать.

- 45 7. К какой части речи относятся выделенные слова в приведённых примерах?
- 1) Ма́ть гру́стно смотрела на детей. ^{нареч.}
- 2) Ожида́ние было́ гру́стно. ^{ср. прил.}
- 3) Мне́ гру́стно. ^{слово состояние}
- 4) По́лна коробочка. ^{ср. прил.}
- 5) По́лно, хватит горевать – слезами горю не поможешь. ^{вводное слово}

8. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

- 1) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин) 1) *неопределенно личное*
2) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С. Есенин) 2) *определенно личное*
3) Кипрей – очень тёплый цветок. (К.Паустовский)
4) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский) 4) *безличное*
5) Что с тобой случилось?
6) Мне другая земля никогда не приснится ... (К.Скворцов)

9. Какой приём используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?

Так спросил у озорного

Кота Васи я:

- Что же значит это слово:

Ка-та-ва-си-я?

Кот весьма любезен был –

Объяснил наглядно:

Всю посуду перебил

И спросил:

- Понятно?

*игра слов
одинаковое звучание и
написание разных слов*

10. Вы знаете, что самые обычные слова, употреблённые в переносном значении, у мастера художественного слова приобретают большую выразительную силу. В отрывке из рассказа М.М.Пришвина определите, какие языковые средства использует автор? С какой целью?

«Видел ли кто-нибудь, как умирает лёд на лугу в лучах солнца? Вчера это был богатый ручей; видно по мусору, оставленному на лугу. Ночь была тёплая, и он успел за ночь унести почти всю свою воду и присоединить её к большой воде. Последние остатки под утро схватил мороз и сделал из них кружева на лугу. Скоро солнце изорвало все эти кружева, и каждая льдинка отдельно умирает, падая на землю золотистыми каплями».

*50 умирает лёд – олицетворение
богатый ручей – метафора
схватил мороз – олицетворение
мороз сделал – олицетворение
льдинка умирает – олицетворение
золотистые капли – эпитет*

Автор использует эти средства выразительности, чтобы описание природы было более живым. Он хочет показать, что природа, как человек – живая.