

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**
2024-2025
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа- 7 класс

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы**. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальное возможное количество баллов за работу – 65 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы сберегетесь и выполните задания!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------

3. О ком идёт речь? Прочитайте отрывок документа, укажите имя человека, о котором идёт речь в документе.

По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

А) И поднял к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что – де «мы купцы, пдём в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей... убили Аскольда и Дира.

Б) Житель Мекки. Призывал арабов прекратить вражду и объединиться. Выступал с проповедями, которые записывались его учениками, а позднее составили священную книгу Коран. Стал основателем новой мировой религии и главой Арабского государства.

В) Киевский князь. Близкий родственник многих европейских правителей. Русь под его управлением достигла своего расцвета. При нем начали создавать свод законов Русская Правда.

Г) ...Внес огромный вклад в развитие и укрепление Московского княжества, зачастую используя при этом Золотую Орду: в 1327 г подавил восстание против Чолхана в Твери и получил право сбора дани - «ордынского выхода» со всех русских земель, а затем и ярлык – грамоту на великое владимирское княжение. К Москве были присоединены княжества: Ростовское, Галицкое, Белозерское, Угличское. Это был бережливый хозяин: не тратил деньги зря, но помогал нишим...

Ответ:

А) _____

Б) Пророк Мухаммад

В) Ярослав Мудрый

Г) Владимир Волзаревич

4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждую правильную последовательность 2 балла. При одной ошибке – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов. Всего за всё задание – **6 баллов**.

А)

1. Договор Олега с Византией
2. Первое летописное упоминание о Москве
3. Приглашение варягов-русь во главе с Рюриком на управление
4. Съезд в г. Любече

Ответ: 3 1 4 2

Б)

1. Нашествие хана Батыя на Северо-Восточную Русь
2. Образование Древнерусского государства
3. Принятие христианства на Руси
4. Битва на р. Калке

Ответ: 2 3 4 1

В)

1. «Стояние» на р. Угре
2. Сражение у г. Любеча Ярослава со Святополком
3. Договор Игоря с Византией
4. Поход князя Олега на Царьград

Ответ: 4 3 2 1

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
истории 7 класс

2024-2025

Часть I

1. Выберите правильный ответ. Ответ запишите в таблицу. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1) С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата?

- А) Рюрика; Б) Олега; В) Игоря; Г) Святослава

2) Деятельность князя Владимира была направлена на

- А) укрепление княжеской власти; Б) запрещение контактов с Византией;
В) ведение походов против Хазарского каганата; Г) уравнивание в правах язычников и христиан

3) Кого в Древней Руси называли холопом?

- А) младшего дружиинника; Б) полностью зависимого человека;
В) крестьянина, обязанныго отработать долг; Г) крестьянина - общинника

4) О чём свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?

- А) об обилии леса в Новгородской земле; Б) об образовании населения;
В) об отсутствии на Руси книг; Г) о развитии ремесла

5) Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»:

- А) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым лицам;
Б) устанавливал республиканскую форму правления;
В) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть;
Г) закреплял неравенство

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Б	Б	Г

2. Укажите утверждения, которые являются верными («да»), а какие – ложными («нет»).
Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

- Феодал – владелец наследственного земельного владения – феода.
- Геральдика – средневековое искусство составления и описания монет.
- Царьград, Византия и Константинополь – это разные города.
- Рядовичи – люди, заключившие договор на выполнение определённой работы.
- Католическая церковь организовывала крестовые походы только против мусульман.

Ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	нет	да	нет

A	Б	В
3142	2341	4321

5. Расставьте правителей в порядке правления. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

- А) Правление княгини Ольги в Киеве
- Б) Княжение Ярослава Мудрого в Киеве
- В) Княжение Олега в Киеве
- Г) Княжение Владимира I Святославича в Киеве
- Д) Княжение Игоря в Киеве

Ответ:

1	2	3	4	5
6	8	А	Г	Б

6. Среди указанных под цифрами пар исторических деятелей найдите тех, кто жил в одно время и был современником. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

- А) Святослав Игоревич и Мешко
- Б) Иван Калина и Ричард Львиное Сердце
- В) Ярослав Мудрый и Вильгельм Завоеватель
- Г) Ярослав Мудрый и Генрих VII Тюдор
- Д) Игорь Святославич и Ричард Львиное Сердце
- Е) Андрей Рублев и Ян Гус

Ответ: В, Д

7. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор.

До 2 баллов за каждый правильный ответ. Всего за всё задание – 8 баллов.

А) 907, 911, 988

Б) Князь Игорь, княгиня Ольга, князь Святослав, князь Владимир Мономах.

В) Рядовиц, смерд, холоп, закуп.

Г) Троице-Сергиев монастырь, Спасо-Прилуцкий монастырь, Кирилло-Белозерский монастырь, Ферапонтов монастырь

Ответ:

А) Лишнее 988 год, *остальные годы связанны с Византией, а эта нет*

Б) Лишнее Князь Владимир Мономах, так как остальные являются ближними родственниками, а он же нет.

В) Лишнее - Смерд, остальные являются именами генитивами на чисто земле, а Смерд является землевладельцем

Г) Лишнее -

8. По какому историческому критерию образованы ряды.

До 2 баллов за каждый ряд. Всего за ответ **8 баллов**.

- А) Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
 Б) Правда Ярослава, Правда Ярославичей, «Устав» Владимира Мономаха.
 В) Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Витовт.
 Г) Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович.

Ответ.

- А) Они являются близкими родственниками
 Б) Это все является сводом русских законов
 В)
 Г) Это Дем, Сын, Син

9. Вставьте пропущенные буквы в термины и соотнесите их с понятиями. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за правильно написанное слово. По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 10 баллов.

- А) ИНГУЛЬГЕНЦИЯ
 Б) БАРЩИНА
 В) КУРАЛТАЙ
 Г) ПАРЛАМЕНТ
 Д) МЕТРОПОЛИТ

1. Арабское государство с центром в Хорезме, которое существовало до конца I века н.э.

2. Трудолюбивый народ, населявший земли Китая, который выработал свою культуру в горных районах.

3. Государство, основанное в 1526 году на территории Персии, которое было первым и единственным исламским государством Персии.

4. Более 1000-летней истории созданная на основе античной культуры Персии, где были созданы прекрасные архитектурные памятники.

5. Арабское государство, основанное в 632 году в результате проповеди пророка Мухаммада.

Ответы:

- А) 4
 Б) 2
 В) 5
 Г) 1
 Д) 3
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 2 | 5 | 1 | 3 |

10. Вопросы по Великой Отечественной войне (2 балла за правильный ответ, всего 10 баллов)

1. Дневник 11-летней школьницы стал одним из самых страшных свидетельств ужасов войны. Эти записи девочка вела во время **блокады Ленинграда**, когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких. Кто эта девочка? Таня Савичева
2. Крепость-герой, принявшая первый удар фашистских войск в ВОВ? Брестская крепость
3. Командующий, руководивший взятием города-крепости Кенигсберг? Васильевский
4. Маршал Победы Великой Отечественной войны? Г.К. Жуков.
5. Название военной операции по освобождению Восточной Пруссии? —

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**
2024-2025
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа- 7 класс

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы**. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 65 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы сберетесь и выполните задания!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
истории 7 класс

2024-2025

Часть I

1. Выберите правильный ответ. Ответ запишите в таблицу. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1) С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата?

- А) Рюрика; Б) Олега; В) Игоря; Г) Святослава

2) Деятельность князя Владимира была направлена на

- А) укрепление княжеской власти; Б) запрещение контактов с Византией;
В) ведение походов против Хазарского каганата; Г) уравнивание в правах язычников и христиан

3) Кого в Древней Руси называли холопом?

- А) младшего дружиинника; Б) полностью зависимого человека;
В) крестьянина, обязанныго отработать долг; Г) крестьянина – общинника

4) О чём свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?

- А) об обилии леса в Новгородской земле; Б) об образовании населения;
В) об отсутствии на Руси книг; Г) о развитии ремесла

5) Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»:

- А) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым лицом;
Б) устанавливала республиканскую форму правления;
В) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть;
Г) закрепляла неравенство

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Б	Б	Г

2. Укажите утверждения, которые являются верными («да»), а какие – ложными («нет»). Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

- Феодал – владелец наследственного земельного владения – феодала.
- Геральдика – средневековое искусство составления и описания монет.
- Царьград, Византия и Константинополь – это разные города.
- Рядовичи – люди, заключившие договор на выполнение определённой работы.
- Католическая церковь организовывала крестовые походы только против мусульман.

Ответ:

1	2	3	4	5
Да	Нет	Нет	Да	Нет

3. О ком идёт речь? Прочитайте отрывок документа, укажите имя человека, о котором идёт речь в документе.

По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

А) И поднял к Угорской горе, спрягав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что – де «мы куицы, идём в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей... убили Аскольда и Дира.

Б) Житель Мекки. Призывал арабов прекратить вражду и объединиться. Выступал с проповедями, которые записывались его учениками, а позднее составили священную книгу Коран. Стал основателем новой мировой религии и главой Арабского государства.

В) Киевский князь. Близкий родственник многих европейских правителей. Русь под его управлением достигла своего расцвета. При нем начали создавать свой закон Расская Правда.

Г) ...Внес огромный вклад в развитие и укрепление Московского княжества, зачастую используя при этом Золотую Орду: в 1327 г. подавил восстание против Чолхана в Твери и получил право сбора дани - «ордынского выхода» со всех русских земель, а затем и ярлык -- грамоту на великое владимирское княжение. К Москве были присоединены княжества: Ростовское, Галицкое, Белозерское, Угличское. Это был бережливый хозяин: не тратил деньги зря, но помогал нишим...

Ответ:

А) _____

Б) Пророк Мухаммад

В) Против Мурзы р

Г) Владимир Володаревич

4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждую правильную последовательность 2 балла. При одной ошибке – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов. Всего за всё задание – **6 баллов**.

А)

1. Договор Олега с Византсией
2. Первое летописное упоминание о Москве
3. Приглашение варягов-русь во главе с Рюриком на правление
4. Съезд в г. Любече

Ответ:

Б)

1. Нашествие хана Батыя на Северо-Восточную Русь
2. Образование Древнерусского государства
3. Принятие христианства на Руси
4. Битва на р. Калке

Ответ:

В)

1. «Стоянье» на р. Угре
2. Сражение у г. Любеча Ярослава со Святополком
3. Договор Игоря с Византсией
4. Поход князя Олега на Царьград

Ответ:

A	Б	В
3142	2341	4321

5. Расставьте правителей в порядке правления. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

- А) Правление княгини Ольги в Киеве
- Б) Княжение Ярослава Мудрого в Киеве
- В) Княжение Олега в Киеве
- Г) Княжение Владимира I Святославича в Киеве
- Д) Княжение Игоря в Киеве

Ответ:

1	2	3	4	5
3	1	4	2	5

6. Среди указанных под цифрами пар исторических деятелей найдите тех, кто жил в одно время и был современником. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

- А) Святослав Игоревич и Мешко
- Б) Иван Калита и Ричард Львиное Сердце
- В) Ярослав Мудрый и Вильгельм Завоеватель
- Г) Ярослав Мудрый и Генрих VII Тюдор
- Д) Игорь Святославич и Ричард Львиное Сердце
- Е) Андрей Рублев и Ян Гус

Ответ: 3; 1

7. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор.

До 2 баллов за каждый правильный ответ. Всего за всё задание – 8 баллов.

А) 907, 911, 988

Б) Князь Игорь, княгиня Ольга, князь Святослав, князь Владимир Мономах.

В) Рядовин, смерд, холоп, закуп.

Г) Троице-Сергиев монастырь, Спасо-Прилуцкий монастырь, Кирилло-Белозерский монастырь, Ферапонтов монастырь

Ответ:

А) Лишнее 988 г. В это время Ольга умерла

Б) Лишнее князь Владимир мономах. Такими обстоятельствами не занимался, а он не занимался

В) Лишнее - Смерд. Остальные являются позиционными, а он является землемером

Г) Лишнее -

8. По какому историческому критерию образованы ряды.

До 2 баллов за каждый ряд. Всего за ответ **8 баллов**.

А) Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Б) Правда Ярослава, Правда Ярославичей, «Устав» Владимира Мономаха.

В) Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Витовт.

Г) Дашия Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович.

Ответ.

А) Они все были из рода Рюриковичей

Б) Это все были правители Русской земли

В)

Г)

9. Вставьте пропущенные буквы в термины и соотнесите их с понятиями. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за правильно написанное слово. По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 10 баллов.

А) ИНДУ~~С~~ЕНЦИЯ

Б) БАРЩИНА

В) КУРАЛТАЙ

Г) ПАРЛАМЕНТ

Д) МАКРОПОЛИТ

Е)

1. Академическое общество, основанное в 1701 году Петром I для подготовки специалистов для службы в армии и флоте.

2. Группа людей, заседающая в зале императорского дворца, который размещался в центре столицы, чтобы обсуждать политические дела и заниматься физкультурой.

3. Была крупнейшим первоклассным университетом Европы, основанная Петром I в Санкт-Петербурге в 1724 году.

4. Важнейшее государственное учреждение, осуществлявшее производство оружия и боеприпасов для армии, корабельных мастерских, а также различных гражданских нужд.

5. Столица Российской империи в 1712—1728 годах, а также временно в 1812—1814 годах.

Ответы:

А) 4

Б) 2

В) 5

Г) 1

Д) 3

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	1	3

10. Вопросы по Великой Отечественной войне (2 балла за правильный ответ, всего 10 баллов)

1. Дневник 11-летней никольницы стала одним из самых страшных свидетельств ужасов войны. Эти записи девочка вела во время **бомбардировки Ленинграда**, когда голод каждый месяц уносил из жизни ее близких. Кто эта девочка? Галина Севастянова

2. Крепость-герой, принявшая первый удар фашистских войск в ВОВ? Брестская крепость

3. Командующий, руководивший взятием города-крепости Кенингсберг?

4. Маршал Победы Великой Отечественной войны? Г.К. Жуков

5. Название военной операции по освобождению Восточной Пруссии? Багратион.

7-и-02

Панюковой Анастасии

7, а 4

Всероссийская олимпиада школьников
по истории
2024-2025
(школьный этап)

возрастная группа - 7 класс

Приветствуем участников олимпиады!

Составленная организаторами олимпиады школьников по истории для этого возраста этапа всероссийской олимпиады школьников по истории включает в себя 10 вопросов. Всего есть 45 минут.

Все вопросы являются знаточными, если Вы возвратите списки их членам жюри.

Время на выполнение заданий.

Все вопросы должны отвечаться в отведенное время, записано ведите чётко и разборчиво.

Записанные вами работы должны быть написаны чёрнилами. Записи в черновике не будут приниматься. Правильные работы, за каждый правильный ответ Вы можете получить 6 баллов. Неправильные записи и жирный когти не дают баллов. Не выше указанной в сведной части олимпиады оценки.

За выполнение Вами за выполненные задания суммируются.

Максимальное количество баллов за работу — 60 баллов.

Жюри уверено, что верим, что Вы сориентируетесь в работе и извлечёте

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого

**Задания олимпийского уровня
Всероссийской олимпиады школьников по
истории 7 класс**

2024-2425

卷之三

Часть 3
Найдите один правильный ответ. Ответ запишите в таблицу. 1 балл за каждый правильный ответ.

Сюда же включено и то, что о князя связаны присоединение земли вятской и разгром Хазарского

Б. А. Гофман и В. С. Смирнова

б) запрещение контактов с Византией;
г) уменьшение в правах язычников и христиан

- Кто в Древней Руси любил чай?  полностью зависимого человека:
• Кто в Древней Руси любил чай?  полностью зависимого человека:

В С.-П. образовано большое количество берестяных грамот, найденных
в Новгороде?  об образовании населения:
развитии ремесла

Следует отметить, что в отличие от «Русской правды» в «Поморской правде» не упоминается о преступлении Ефима и Евдокии.

- Видимо, в результате вымывания карбонатных месторождений в северной части Кавказа образовалась кальцитовая пустота.

Сколько из приведенных ниже высказываний являются верными («да»), а какие — ложными («нет»).
Всего 5 баллов. По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

Следует отметить, что восточное Средиземноморье владений - феода.

✓ AA HET ~~59a~~ HET ✓ AA HET

17. Чья это речь? Прочитайте отрывок документа, укажите имя человека, о котором идёт речь в документе.
Аллаху Аль-Хамда ла верный ответ. Всего 4 балла.

«...вспомнили я в Герзей горе, спрягав свойк воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, чтобы они пришли ко мне в Греции... Приди к нам, к родичам своим». Когда Аскольд и Дир пришли, то Симеон, спасаясь из падей... убили Аскольда и Дири.

18. Арабский учёный, борющийся рабов прекратить вражду и объединиться. Выступал с азизом... от своего наставления его учениками, а позже составили священную книгу Коран, которая стала основой мировой религии и главой Арабского государства.

19. Древний князь. Большой предвестник многих европейских правителей. Русь под его правлением достигла своего расцвета. При нем начали создавать свой законов Русская Правда.

20. Князь Иван Годунов. Князь в развитии и управление Московского княжества, зачастую используя силу оружия. В 1327 г подавил восстание против Чолхана в Твери и получил право «царя» - «царевича» выходить со всех русских земель, а затем и ярлык – грамоту на великое княжение. К Москве было присоединено: княжества: Ростовское, Галицкое, Волынское, Новгородское. Но был бережливый князь: не тратил деньги зря, но помогал нищим...

Богдан

- проор Мухаммед
- Бандит Олег

21. Документально проверенную хронологическую последовательность событий. Заполните ответ, в виде последовательности номеров событий в задании.

1) Установление единой последовательности, 2 балла. При одной ошибке - 1 балл, при двух и более - 0 баллов. Бонус за всё задание - 6 баллов.

- 1) Установление единой последовательности

- 2) Установление единой последовательности с Москвой

- 3) Установление единой последовательности с Ростовом

- 4) Установление единой последовательности с Галицией

3142

- 1) Установление единой последовательности с Москвой

- 2) Установление единой последовательности с Ростовом

- 3) Установление единой последовательности с Галицией

- 4) Установление единой последовательности с Волынью

2314

В

- 1) Установление единой последовательности с Москвой

- 2) Установление единой последовательности с Ростовом

- 3) Установление единой последовательности с Галицией

- 4) Установление единой последовательности с Волынью

4312

А	Б	В
3142	2314	4312

5. Установите соответствие в порядке правления. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 5 баллов.

- А. Принятие христианства Святого в Киеве
- Б. Княжение Ярослава Мудрого в Киеве
- В. Взятие Переяслава в Киеве
- Г. Крестоносцы Ватикана в Святославича в Киеве
- Д. Княжение Юрия в Киеве

1	2	3	4	5
В)	Г)	Д)	С)	Б)

6. По цифрамам пар исторических личностей найдите тех, кто жил в одно и то же время. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

- 1) Альбрехт Дюрер, Иоганн Гутенберг
- 2) Иван Грозный, Иван Гаврилович Сирбис
- 3) Иван Грозный, Иван Васильевич Грозный
- 4) Иван Грозный, Иван Грозный, МИХАЙЛ
- 5) Иван Грозный, Иван Грозный, Роман Платонов Сирбис
- 6) Иван Грозный, Иван Грозный

7. Выберите из списка композиции из списка. Кратко поясните свой выбор.
По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего за всё задание – 8 баллов.

А. Симфония № 5

Б. Симфония № 5 в соль мажоре Святослава, князь Владимир Мономах.

В. Симфония № 5 в соль мажоре Гайдна

Г. Симфония № 5 в соль мажоре Франца Симеона-Прилуцкого монастыря, Кирилло-Белозерский монастырь.

Д. Симфония № 5

Е. Симфония № 5 в соль мажоре

Ж. Симфония № 5 в соль мажоре

З. Симфония № 5 в соль мажоре

И. Симфония № 5 в соль мажоре

К. Симфония № 5 в соль мажоре

Л. Симфония № 5 в соль мажоре

На каком историческом критерию образованы ряды.

Всего за ответ 8 баллов.

1) Святой Пётр, Ольга, Святослав.

2) Елена Македонская, Прасла Ярославичей, Устав Владимира Мономаха.

3) Генрих IV, Сигизмунд Баторий.

4) Иван III Васильевич, Юрий Данилович, Иван Данилович.

5) ...

Киевля и князья, правившие в Киеве
сборники законов и уставов Рим.

Московские князья? XIII-XVII.

Задание 3. В строку № 1 поставьте буквы в гербовом ряду в соответствии с понятиями. Ответ занимает 1 балл. Для 1 балла необходимо правильно написать слово. Получите 1 балл за правильное написание слова. Задание № 3 занимает 1 балл.

1) - г о р д о н и ч
2) - о б ю д и
3) - ж и з н и
4) - а а л
5) - е о о ч

Задание 4. Найдите в гербе № 1 по порядку пять исторических терминов. Найдите пять исторических терминов в гербе № 2 по порядку.

Задание 5. Найдите в гербе № 3 по порядку пять исторических терминов. Найдите пять исторических терминов в гербе № 4 по порядку.

Задание 6. Найдите в гербе № 5 по порядку пять исторических терминов. Найдите пять исторических терминов в гербе № 6 по порядку.

Задание 7. Найдите в гербе № 7 по порядку пять исторических терминов. Найдите пять исторических терминов в гербе № 8 по порядку.

Задание 8. Найдите в гербе № 9 по порядку пять исторических терминов. Найдите пять исторических терминов в гербе № 10 по порядку.

1) парламент № ④

2) богородина № ②

3) метрополит № ⑤

4) № ①

5) № ③

9) 2) 3) 5) 1) 7)

Задание 9. Найдите в гербе № 11 по порядку пять исторических терминов. Найдите пять исторических терминов в гербе № 12 по порядку.

Задание 10. Найдите в гербе № 13 по порядку пять исторических терминов. Найдите пять исторических терминов в гербе № 14 по порядку.

Задание 11. Найдите в гербе № 15 по порядку пять исторических терминов. Найдите пять исторических терминов в гербе № 16 по порядку.

Задание 12. Найдите в гербе № 17 по порядку пять исторических терминов. Найдите пять исторических терминов в гербе № 18 по порядку.

Задание 13. Найдите в гербе № 19 по порядку пять исторических терминов. Найдите пять исторических терминов в гербе № 20 по порядку.