

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХРАБРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено и одобрено
На педагогическом совете
МБОУ «Храбровская СОШ»
от «25» «_____» 05____2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Храбровская СОШ»
Е.А.Бурсова
« 30 » 08 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности**

/направленность программы/

«Кадет»

/название программы/

базовый

(уровень программы)

11-16 лет

/возраст детей, на которых рассчитана программа/

5 лет – 104 часа в год

/срок реализации программы/

Разработчик:
Руководитель кадетских классов

п. Храброво
2024 г.

Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Данная программа дополнительного образования направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на идею концепции школы, законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея программы - создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать потребности обучающихся и получать новые образовательные результаты.

Идея программы состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле отдельного учебного предмета, а в совокупности с практическими навыками необходимыми в выборе профессии.

Описание ключевых понятий

Ключевые понятия:

Кадетство — это дисциплина, подразумевающая обучение военно-патриотическим видам спорта и дисциплинам.

Кадет - воспитанник кадетских классов, принявший присягу.

Лазерный тир - электронный стрелковый тренажер, предназначенный для тренировки навыков стрельбы, а именно её точности и скорости. Основное применение лазерный тир нашел в образовательном процессе, в частности в подготовке к сдаче нормативов «ГТО» по стрельбе и обучения по кадетской программе.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадет» имеет социально – гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы: в настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, сохранению здоровья обучающихся, развитию спорта. Организация кружка «Кадет» в школе позволит развить общефизическую подготовку обучающихся, они узнают историю и традиции

вооружённых сил. В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Практическая значимость образовательной программы

Практическая значимость программы кадетского воспитания состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующей укреплению здоровья, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремлённость, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях патриотических классов различного масштаба.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- выбор вида деятельности по интересам.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах: - использования исторического опыта защиты Отечества;

- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;

-единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
-прочности усвоения знаний, умений и навыков.

Основные направления реализации программы:

- Идеологическое;
- Интеллектуальное;
- Правовое;
- Эстетическое;
- Военно-спортивное.

Программа основана на принципах гуманизма и воспитывает ценностное отношение к миру, к другим людям, к самому себе в духе патриотизма.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов - Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно - нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Актуальность и педагогическая целесообразность

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители

заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования.

Цели и задачи программы обучения

Цель программы: Подготовка обучающихся в духе патриотизма, благородства и благопристойности, государственно-мыслящих, готовых брать на себя ответственность, инициативных, самостоятельных, мобильных граждан с лидерской позицией, просвещенных, культурных, разумных, зрелых в суждениях, способных к созиданию.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников (обучающихся) высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, обеспечение условий для их физического, интеллектуального и культурного развития.

2. Обеспечение прав воспитанников (обучающихся) на качественное образование.

Построение образовательной практики с учетом реальных социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, России.

3. Формирование здорового образа жизни.

Разработка и внедрение нового содержания образования в кадетских классах.

4. Создание системы подготовки и переподготовки педагогов и воспитателей кадетских классов.

5. Развитие системы управления кадетскими классами.

6. Развитие органов кадетского самоуправления, детской общественной организации.

Формы и методы обучения

Для повышения интереса занимающихся к занятиям стрелковой подготовкой, этикетом, историей вооруженных сил России и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения занятий.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении стрелковых упражнений - вот путь успешной подготовке. Личный показ военным руководителем упражнений служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания. Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов.

Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод выполнения упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения действий.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадет» предназначена для детей в возрасте 10-16 лет. Набор детей в объединение – свободный

Особенности организации образовательного процесса.

Группы формируются из числа учащихся 5-9 классов образовательной организации МБОУ «Храбровская СОШ», реализующей программу.

Состав группы – от 20 человек.

Набор детей в объединение — свободный, по заявлению родителей (законных представителей).

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная, с возможным применением дистанционных форм образования.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год — 104 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40-45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 12 месяцев. На полное освоение программы требуется 104 часа, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, соревнования.

Основные формы и методы

Основной технологией обучения по программе выбрана технология нового типа в формате образовательного события. Участие в образовательных событиях позволяет обучающимся пробовать себя в конкурсных режимах и демонстрировать успехи и достижения. При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения и релаксации. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Планируемые результаты обучения

Огневая подготовка «Стрелки»

Кадет должен знать:

- правила техники безопасности;
- материальную часть стрелкового оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия; условия и порядок выполнения упражнений курса стрельб;
- основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

Кадет должен уметь:

- метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся целям из различных положений;
- правильно применять оружие при решении задач служебного характера.

Огневая подготовка проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах:

- учебные занятия (лекции, практические занятия);
- индивидуальные занятия под руководством преподавателя;
- самостоятельные занятия во внеурочное время;
- секционная работа.

«История Вооруженных Сил России и Морской авиации Балтийского флота»

Кадет должен:

Иметь представление:

- о содержании и основных направлениях эволюции военного искусства;
- о полководческом искусстве выдающихся Отечественных военачальников;
- о военном искусстве ведущих государств мира.

Знать:

- основы методологии военной истории;
- содержание военных реформ и этапы строительства Отечественных Вооруженных Сил;
- причины возникновения войн и ход боевых действий в них;
- содержание и пути решения основных проблем организации и ведения боевых действий подразделений в локальных войнах и вооруженных конфликтах современности;
- основные направления развития средств вооруженной борьбы.

Кадет должен уметь:

- использовать военно-исторические знания и навыки

- организовывать военно-историческую работу в кадетском корпусе;
- работать с литературой по написанию исследовательской работы по предложенной теме.

«Воинский этикет»

По окончанию курса «Воинский этикет»:

Кадет должен знать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Кадет должен уметь:

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;

Иметь навыки:

- осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
- реализации этических познаний в повседневной жизни;
- претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
- нравственной оценки конкретных поступков людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

По окончании учебного года проводятся шестидневные учебно – полевые сборы, которые закрепляют знания и навыки общей военной подготовки.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Обучение и воспитание кадетов проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения. Итогом полученных знаний, навыков и умений являются учебно-полевые сборы для обучающихся 5-9 классов, где реально проверяется практическая готовность к действиям в условиях, максимально приближенных к боевым. Полевой выход проводится в июне месяце в виде военизированной игры на местности. План проведения учебно-полевых сборов составляется с учетом изученных тем специальных курсов

профильной подготовки. В течение учебного года проводятся: тестирование, контрольные работы и зачеты, анкетирование, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, проведение конкурсных военно-патриотических, спортивных и интеллектуальных мероприятий. В августе месяце у обучающихся 5,6,7,8 – итоговая аттестация, в 9 классе - итоговая аттестация проводится в июне.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При определении уровня освоения обучающимся программы педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень –1 балл,
- средний уровень –от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п.п	Ф.И. обучающего ся	Показатели				Итоговый бал
		Теоретическая подготовка обучающегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	Практическая подготовка обучающегося: а) практические умения и навыки; б) участие в мероприятиях различного уровня и направленности	Умения и навыки обучающегося		
				Учебно- коммуникатив ные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б) умение выступать перед аудиторией.	Учебно- организацион ные умения и навыки: а) умение организовать рабочее (учебное) место; б) навыки соблюдения правил безопасности	

Календарный учебный график

5 класс

1 год	Год реализации программы	Летний период			Продолжительность учебного года
		июнь	июль	август	
1-й рабочий день сентября	Нач. уч. года				
9 недель	I уч. период				
10-ая неделя	I каникул. период				
8 недель	Пуч.период				
19 –ая неделя	II каникул. период				
7 недель	IIIуч.период				
27-ая неделя	III каникул. период				
7 недель	IVуч.период				
35-ая неделя	IV каникул. период				
4 недели	V учебный период				
5 недель					
4 недели					
4 недели					
52 недели					

Условные обозначения:

- Ведение занятий по расписанию
- Занятия в летнем оздоровительном лагере, учебно – полевые сборы
- Самостоятельная подготовка
- Итоговая аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

6 класс

1 год	Год реализации программы	Летний период			Продолжительность учебного года
		июнь	июль	август	
1-й рабочий день сентября	Нач. уч. года				
9 недель	Iуч.период				
10-ая неделя	I каникул. период				
8 недель	Пуч.период				
19 –ая неделя	II каникул. период				
7 недель	IIIуч.период				
27-ая неделя	III каникул. период				
7 недель	IVуч.период				
35-ая неделя	IV каникул. период				
4 недели	V учебный период				
5 недель					
4 недели					
4 недели					
52 недели					

Условные обозначения:

- Ведение занятий по расписанию
- Занятия в летнем оздоровительном лагере, учебно – полевые сборы
- Самостоятельная подготовка
- Итоговая аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7 класс

1 год	Год реализации программы	Летний период			Продолжительность учебного года
		июнь	июль	август	
1-й рабочий день сентября	Нач. уч. года				
9 недель	Уч. период				
10-ая неделя	I каникул. период				
8 недель	Пуч. период				
19 –ая неделя	II каникул. период				
7 недель	IIIуч. период				
27-ая неделя	III каникул. период				
7 недель	IVуч. период				
35-ая неделя	IV каникул. период				
4 недели	V учебный период				
5 недель					
4 недели					
4 недели					
52 недели					

Условные обозначения:

- Ведение занятий по расписанию
- Занятия в летнем оздоровительном лагере, учебно – полевые сборы
- Самостоятельная подготовка
- Итоговая аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

8 класс

1 год	Год реализации программы	Летний период			Продолжительность учебного года
		июнь	июль	август	
1-й рабочий день сентября	Нач. уч. года				
9 недель	Уч. период				
10-ая неделя	I каникул. период				
8 недель	Пуч. период				
19 –ая неделя	II каникул. период				
7 недель	IIIуч. период				
27-ая неделя	III каникул. период				
7 недель	IVуч. период				
35-ая неделя	IV каникул. период				
4 недели	V учебный период				
5 недель					
4 недели					
4 недели					
52 недели					

Условные обозначения:

- Ведение занятий по расписанию
- Занятия в летнем оздоровительном лагере, учебно – полевые сборы
- Самостоятельная подготовка
- Итоговая аттестация

9 класс

Условные обозначения:

Учебный план

4

Содержание программы

Основная подготовка кадетов осуществляется согласно настоящей общеразвивающей программе.

В ходе подготовки кадеты изучают основные положения общевоинских уставов, стрельбы из стрелкового оружия, способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Признаки, указывающие на изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания. Действия как солдата в современном общевойсковом бою, умение обращаться со средствами индивидуальной защиты, правила оказания первой медицинской помощи.

В процессе обучения каждый кадет должен научиться пользоваться огнестрельным оружием (пневматическая винтовка, автомат Калашникова) и выполнить начальное упражнение стрельб из пневматической винтовки. Обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы с оружием и без оружия. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.

Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности. Во время пятилетней общевойсковой подготовки кадетов педагогами школы, продолжается изучение морально-психологических, физических, организаторских и других качеств обучаемых, которые учитываются при окончательном выборе для поступления в то или иное высшее военно-учебное заведение.

Планирование общевойсковой подготовки осуществляется в соответствии с требованиями данной программы. Оно должно обеспечивать полное и качественное ее выполнение, комплексное изучение всех разделов программы, а также изучение соответствующих тем в тесной связи с другими предметами обучения.

Тематическое планирование

«Стрелки» 5 класс 104 часа

№п.п	Наименование темы	Объем
1.	Меры безопасности при обращении с оружием.	1
2.	История развития стрелкового спорта.	1
3.	История развития стрелкового спорта.	1
4.	Устройство и взаимодействие частей пневматической	1

	винтовки.	
5.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	1
6.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	1
7.	Устройство и работа АК-74	1
8.	Устройство и работа АК-74	1
9.	Устройство и работа АК-74	1
10.	Устройство и работа АК-74	1
11.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
12.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
13.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
14.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
15.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
16.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
17.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
18.	Устройство и работа АК-74. Практическое занятие.	1
19.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
20.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
21.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
22.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
23.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
24.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
25.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
26.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
27.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
28.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
29.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
30.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
31.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
32.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
33.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
34.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
35.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
36.	Порядок разборки и сборки АК-74	1
37.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
38.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
39.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
40.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
41.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
42.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
43.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
44.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1
45.	Тренировка в изготовке для стрельбы сидя с упора.	1
46.	Тренировка в изготовке для стрельбы сидя с упора.	1
47.	Тренировка в изготовке для стрельбы сидя с упора.	1
48.	Тренировка в изготовке для стрельбы сидя с упора.	1
49.	Тренировка в изготовке для стрельбы сидя с упора.	1
50.	Тренировка в изготовке для стрельбы сидя с упора.	1

	винтовки.	
82.	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	1
83.	Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки.	1
84.	Подготовка к соревнованиям.	1
85.	Подготовка к соревнованиям.	1
86.	Подготовка к соревнованиям.	1
87.	Подготовка к соревнованиям.	1
88.	Подготовка к соревнованиям. Зачет.	1
89.	Подготовка к соревнованиям. Самоподготовка	1
90.	Подготовка к соревнованиям. Самоподготовка	1
91.	Подготовка к соревнованиям. Самоподготовка	1
92.	Подготовка к соревнованиям. Самоподготовка	1
93.	Подготовка к соревнованиям. Самоподготовка	1
94.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
95.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
96.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
97.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
98.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
99.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
100.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
101.	Контрольные испытания. Самоподготовка	1
102.	Соревнования. Самоподготовка	1
103.	Соревнования. Итоговая аттестация	1
104.	Соревнования. Итоговая аттестация.	1

**«История Вооруженных Сил России и Морской авиации Балтийского флота»
5 класс**

№п. п	Наименование тем	Объем
Раздел 1. Древняя Русь (10 часов)		
1	Образование прообразов государственных структур в Древней Руси. Инструктаж по ТБ.	1
2	Образование прообразов государственных структур в Древней Руси	1
3	Древнерусское мореходство	1
4	Вооруженные силы Киевской Руси.	1
5	Вооруженные силы Киевской Руси.	1
6	Военное противостояние Руси со Степью.	1
7	Русские войска в период раздробленности.	1
8	Военная деятельность на Руси в период монгольского нашествия.	1
9	Военная деятельность на Руси в период монгольского нашествия	1
10	Военная деятельность на Руси в период монгольского нашествия	1
Раздел 2. Вооруженные силы Московских князей в период объединения русских земель и их освобождения из-под ордынской зависимости (XIV-XVI века) (10 часов)		

11	Причины и этапы создания единых войск русского государства.	1
12	Причины и этапы создания единых войск русского государства.	1
13	Причины и этапы создания единых войск русского государства.	1
14	Вооруженные силы Московских князей в период объединения русских земель и их освобождения из-под ордынской зависимости (XIV-XVI века).	1
15	Причины и этапы создания единых войск русского государства.	1
16	Причины и этапы создания единых войск русского государства.	1
17	Усиление великокняжеской власти в Московской Руси. Освобождение от ордынской зависимости.	1
18	Усиление великокняжеской власти в Московской Руси. Освобождение от ордынской зависимости.	1
19	Сибирская эпопея казаков.	1
20	Сибирская эпопея казаков.	1
Раздел 3. Армия в XVII веке (8 часов)		
21	Военная деятельность Бориса Годунова. Смутное время.	1
22	Военная деятельность Бориса Годунова. Смутное время.	1
23	Военная деятельность Бориса Годунова. Смутное время.	1
24	Военная деятельность Бориса Годунова. Смутное время.	1
25	Возрождение российской государственности	1
26	Возрождение российской государственности	1
27	Возрождение российской государственности	1
28	Возрождение российской государственности	1
Раздел 4. Вооруженные силы в эпоху Петра Великого (12 часов)		
29	Вооруженные силы в эпоху Петра Великого.	1
30	Начало царствования Петра I.	1
31	Военная реформа Петра I.	1
32	Военная реформа Петра I.	1
33	Военная реформа Петра I.	1
34	Военная реформа Петра I.	1
35	Войны начала XVIII века.	1
36	Войны начала XVIII века.	1
37	Создание флота.	1
38	Создание флота.	1
39	Создание флота.	1
40	Создание флота.	1
Раздел 5. Вооруженные силы Российской империи в XVIII веке (12 часов)		
41	Россия в первой половине XVIII века.	1
42	Россия в первой половине XVIII века.	1
43	Россия во второй половине XVIII века.	1
44	Россия в первой половине XVIII века. Реферат.	1
45	А.В. Суворов. Непобедимый генералиссимус. Подготовить материал о полководце. Самостоятельная подготовка.	1
46	А.В. Суворов. Непобедимый генералиссимус. Презентация. Самостоятельная подготовка.	1
47	А.В. Суворов. Непобедимый генералиссимус. Подготовка проекта. Самостоятельная подготовка.	1

48	Федор Федорович Ушаков. Сбор материала. Самостоятельная подготовка.	1
49	Федор Федорович Ушаков. Подготовка проекта. Самостоятельная подготовка.	1
50	Зарождение морской авиации России. Подготовка проекта. Самостоятельная подготовка.	1
51	Зарождение морской авиации России. Защита проектов. Самостоятельная подготовка.	1
52	Зарождение морской авиации России. Защита проектов. Итоговая аттестация.	1

**«История Вооруженных Сил России и Морской авиации Балтийского флота»
6 класс**

№п.п.	Наименование тем	Объем
Раздел 1. Вооруженные силы России в первой половине XIX века (28 часов)		
1	Вооруженные силы России в первой половине XIX века. Реформы управления вооруженных сил начала XIX века. Инструктаж по ТБ.	1
2	Реформы управления вооруженных сил начала XIX века.	1
3	Вооруженные силы империи до 1812 года.	1
4	Вооруженные силы империи до 1812 года.	1
5	Вооруженные силы империи до 1812 года.	1
6	Отечественная война 1812 года.	1
7	Отечественная война 1812 года.	1
8	Отечественная война 1812 года.	1
9	Отечественная война 1812 года.	1
10	Отечественная война 1812 года.	1
11	Отечественная война 1812 года.	1
12	Отечественная война 1812 года.	1
13	Партизанское движение 1812 года.	1
14	Партизанское движение 1812 года.	1
15	Партизанское движение 1812 года.	1
16	Заграничные походы русской армии 1813-1815 годов.	1
17	Заграничные походы русской армии 1813-1815 годов.	1
18	Заграничные походы русской армии 1813-1815 годов.	1
19	Вооруженные силы и восточная политика России в 1-й половине XIX века.	1
20	Вооруженные силы и восточная политика России в 1-й половине XIX века.	1
21	Вооруженные силы и восточная политика России в 1-й половине XIX века.	1
22	Вооруженные силы и восточная политика России в 1-й половине XIX века.	1
23	Армия и Флот России в Восточной (Крымской) войне 1853-1856 годов.	1
24	Армия и Флот России в Восточной (Крымской) войне 1853-1856 годов.	1
25	Армия и Флот России в Восточной (Крымской) войне 1853-1856 годов.	1

26	Армия и Флот России в Восточной (Крымской) войне 1853-1856 годов.	1
27	Военный флот служит науке.	1
28	Военный флот служит науке.	1
Раздел 2. Вооруженные силы Российской империи во второй половине XIX-начале XX века. Эпоха Великих реформ (24 часа)		
29	Вооруженные силы Российской империи во второй половине XIX века. Эпоха Великих реформ.	1
30	Военные реформы 1861-1874 годов.	1
31	Военные реформы 1861-1874 годов.	1
32	Военные реформы 1861-1874 годов.	1
33	Военные реформы 1861-1874 годов.	1
34	Реформы флота 1860-х годов.	1
35	Реформы флота 1860-х годов.	1
36	Реформы флота 1860-х годов.	1
37	Реформы флота 1860-х годов.	1
38	Военно-учебные заведения Российской империи.	1
39	Военно-учебные заведения Российской империи.	1
40	Военно-учебные заведения Российской империи.	1
41	Военно-учебные заведения Российской империи.	1
42	Военная медицина.	1
43	Военная медицина.	1
44	Военная медицина.	1
45	Военная медицина. Самоподготовка.	1
46	Сбор материала к исследовательской работе. Самоподготовка.	1
47	Подготовка материала к исследовательской работе. Самоподготовка.	1
48	Подготовка материала к исследовательской работе. Самоподготовка.	1
49	Подготовка материала к исследовательской работе. Самоподготовка.	1
50	Подготовка материала к исследовательской работе. Самоподготовка.	1
51	Защита исследовательской работы по военному искусству. Самоподготовка.	1
52	Защита исследовательской работы по военному искусству. Итоговая аттестация.	1

**«История Вооруженных Сил России и Морской авиации Балтийского флота»
7 класс**

№ п.п	Наименование тем	Объем
Раздел 1. Вооруженные силы Российской империи в начале XX века (12 часов)		
1	Вооруженные силы Российской империи в начале XX века. Война с Японией 1905 года. Инструктаж по ТБ.	1
2	Война с Японией 1905 года.	1
3	Война с Японией 1905 года.	1

4	Зарождение и развитие морской авиации России	1
5	Зарождение и развитие морской авиации России	1
6	Зарождение и развитие морской авиации России	1
7	Роль морской авиации России в Первой мировой войне.	1
8	Роль морской авиации России в Первой мировой войне.	1
9	Роль морской авиации России в Первой мировой войне.	1
10	Место и роль Армии, Флота в революциях 1917 года, крушение Российской империи.	1
11	Место и роль Армии, Флота в революциях 1917 года, крушение Российской империи.	1
12	Место и роль Армии, Флота в революциях 1917 года, крушение Российской империи.	1
Раздел 2. Образование и становление Вооруженных Сил и правоохранительных органов советской России и СССР. 2-я мировая война (21 час)		
13	Образование и становление Вооруженных Сил советской России и СССР. Великая Отечественная война	1
14	Создание военных сил Советской России. Гражданская война и иностранная интервенция. Морская авиация в годы гражданской войны.	1
15	Создание военных сил Советской России. Гражданская война и иностранная интервенция. Морская авиация в годы гражданской войны.	1
16	Создание военных сил Советской России. Гражданская война и иностранная интервенция. Морская авиация в годы гражданской войны.	1
17	Создание военных сил Советской России. Гражданская война и иностранная интервенция. Морская авиация в годы гражданской войны.	1
18	Создание военных сил Советской России. Гражданская война и иностранная интервенция. Морская авиация в годы гражданской войны.	1
19	Вооруженные Силы и морская авиация БФ в 1922-1939 годах.	1
20	Вооруженные Силы и морская авиация БФ в 1922-1939 годах.	1
21	Вооруженные Силы и морская авиация БФ в 1922-1939 годах.	1
22	Вооруженные Силы и морская авиация БФ в 1922-1939 годах.	1
23	Вооруженные Силы Советского Союза в начале Великой Отечественной войны.	1
24	Вооруженные Силы Советского Союза в начале Великой Отечественной войны.	1
25	Вооруженные Силы и морская авиация БФ в период Великой отечественной войны.	1
26	Вооруженные Силы и морская авиация БФ в период Великой отечественной войны.	1
27	Вооруженные Силы и морская авиация БФ в период Великой отечественной войны.	1
28	Вооруженные Силы и морская авиация БФ в период Великой отечественной войны.	1
29	Место и роль морской авиации БФ в Великой Отечественной войне.	1
30	Место и роль морской авиации БФ в Великой Отечественной войне	1
31	Место и роль морской авиации БФ в Великой Отечественной войне	1

32	Место и роль морской авиации БФ в Великой Отечественной войне	1
33	Место и роль морской авиации БФ в Великой Отечественной войне	1
Раздел 3. Вооруженные Силы и правоохранительные органы Советского государства во 2-й половине XX века. Распад СССР (14 часов)		
34	Вооруженные Силы Советского государства во 2-й половине XX века. Распад СССР.	1
35	Вооруженные Силы России	1
36	Вооруженные Силы России	1
37	Вооруженные Силы России	1
38	Вооруженные Силы России	1
39	Вооруженные Силы России	1
40	Вооруженные Силы России	1
41	Морская авиация БФ в период становления РФ.	1
42	Морская авиация БФ в период становления РФ.	1
43	Морская авиация БФ в период становления РФ.	1
44	Морская авиация БФ в период становления РФ.	1
45	Морская авиация БФ в период становления РФ. Самоподготовка.	1
46	Морская авиация БФ в период становления РФ. Самоподготовка.	1
47	Морская авиация БФ в период становления РФ. Самоподготовка.	1
Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации (5 часов)		
48	Вооруженные Силы Российской Федерации и их составная часть морской авиации. Самоподготовка.	1
49	Вооруженные Силы. Самоподготовка.	1
50	Современная морская авиация БФ и России. Самоподготовка.	1
51	Современная морская авиация БФ и России. Самоподготовка.	1
52	Герои морской авиации Балтийского флота. Итоговая аттестация.	1

«Воинский этикет» 8 – 9 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое этикет. Знакомство.	1
2	Культура внешнего вида	1
3	Культура общения	1
4	Культура поведения в конфликтных ситуациях	1
5	Культура поведения в конфликтных ситуациях	1
6	Культура поведения в конфликтных ситуациях	1
7	Культура питания	1
8	Культура питания	1
9	Культура питания	1
10	Культура поведения в образовательном учреждении, в общественных местах	1
11	Культура поведения в образовательном учреждении, в общественных местах	1
12	Культура поведения в образовательном учреждении, в общественных местах	1
13	Культура поведения в образовательном учреждении, в	1

	общественных местах	
14	Гостевой этикет (идем в гости, встречаем гостей)	1
15	Гостевой этикет (идем в гости, встречаем гостей)	1
16	Гостевой этикет (идем в гости, встречаем гостей)	1
17	Гостевой этикет (идем в гости, встречаем гостей)	1
18	Гостевой этикет (идем в гости, встречаем гостей)	1
19	Культура общения по телефону	1
20	Культура общения по телефону	1
21	Правила публичной речи	1
22	Правила публичной речи	1
23	Правила публичной речи	1
24	Письменная речь. Эпистолярный жанр	1
25	Письменная речь. Эпистолярный жанр	1
26	Письменная речь. Эпистолярный жанр	1
27	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам	1
28	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам	1
29	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам	1
30	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам	1
31	От традиций русского военного этикета, воинских ритуалов к кадетским традициям и нравам	1
32	Имидж успешного военнослужащего	1
33	Имидж успешного военнослужащего	1
34	Человек на природе	1
35	Человек на природе	1
36	Этикет путешествий	1
37	Этикет путешествий	1
38	Этикет путешествий	1
39	Этикет путешествий	1
40	Этикет путешествий	1
41	Этикет путешествий. Защита проектов.	1
42	Этикет путешествий. Защита проектов.	1
43	Мужчина и женщина. Культура общения.	1
44	Мужчина и женщина. Культура общения. Самоподготовка.	1
45	Мужчина и женщина. Культура общения. Самоподготовка	1
46	Мужчина и женщина. Культура общения. Самоподготовка	1
47	Поддержание чистоты и порядка, хорошего здоровья кадетами морской авиации БФ как часть флотских традиций и требование этикета. Самоподготовка	1
48	Мужчина и женщина. Культура общения. Самоподготовка	1
49	Воинский этикет. Подготовка материала к реферату. Самоподготовка	1
50	Воинский этикет. Подготовка материала к реферату.	1

	Самоподготовка	
51	Воинский этикет. Защита рефератов. Итоговая аттестация	1
52	Воинский этикет. Защита рефератов. Итоговая аттестация	1

Учебно - полевые сборы кадет

в летнем оздоровительном лагере «Кадет»

1. Общие положения

Учебно - полевые сборы при школе являются одной из форм организации каникулярного досуга, объединяющего учащихся кадетских классов в возрасте от 11-16 лет.

Лагерь функционирует по принципу выездного лагеря.

2. Организация и основы деятельности

2.1 Учебно - полевые сборы пройдут на туристической базе в п. Шолохове Полесского района.

2.2 Срок пребывания на сборах составляет 6 дней.

2.3 Основной задачей учебно - полевых сборов является изучение истории и культуры родного края, формирование у подрастающего поколения верности к Родине, готовности к служению Отечеству, физическое развитие учащихся, потребность к здоровому образу жизни.

2.4 Деятельность в период учебно - полевых сборов строится согласно плану работ.

План мероприятий при проведении учебно -полевых сборов учащихся кадетских классов

1 день:

- инструктаж по технике безопасности
- отъезд, размещение
- общее построение, знакомство

2 день:

- занятия по общей физической подготовке
- занятия по начальной военной подготовке
- строевая подготовка
- спортивные игры: футбол

3 день:

- практическое занятие по строевой подготовке
- тактическая специальная подготовка
- физическая подготовка

4 день:

- занятия по начальной военной подготовке
- полоса препятствий
- спортивные игры: волейбол

5 день:

- практические занятия по ВТД (отделение в наступление, в обороне, ориентирование на местности)
- метание гранат (дальность, точность), теоретические и практические занятия
 - занятия по РХБЗ
 - спортивные соревнования

6 день:

- подъем
- общее построение
- уборка помещений территории лагеря
- спортивные соревнования
- отъезд

Режим дня при проведении учебно - полевых сборов

07.00 - 07.30 - подъем, утренний туалет
07.30 - 08.00 - построение, зарядка
08.00 - 08.20 - уборка помещений
08.20 - 09.00 - завтрак
09.00 - 10.00 - теоретические и практические занятия по военно-техническим дисциплинам
10.00 - 11.00 - специальная подготовка
11.00 - 13.00 - физическая подготовка
13.00- 14.00 - обед
14.00 - 16.00 - занятия по начальной военной подготовке
16.00 - 18.00 - полоса препятствий
18.30 - 19.15 - ужин
19.15 - 19.45 - вечерний отдых
19.45 - 21.15 - спортивные игры, конкурсы, викторины
21.15 - 21.30 - построение
21.30 - 22.00 - вечерний туалет
22.00 - отбой

Тематическое планирование занятий в период выездного учебно - полевого лагеря «Кадет»

Строевая подготовка

- «Выполнение строевых приемов без оружия»
- «Выполнение строевых приемов с оружием»
- «Повороты на месте», «Повороты в движении»
- «Подход к командиру, отход от командира»

Зачет

Огневая подготовка

- «Меры безопасности при обращении с оружием во время стрельб»
- «Стрельба из пневматического оружия»
- «Неполная сборка, разборка винтовки»

Зачет

Военно-медицинская подготовка

- «Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме»
- «Оказание первой медицинской помощи при травме позвоночника»
- «Техника наложения повязок»
- «Техника наложения шины при переломах»

Зачет

Военно-технические дисциплины

- «Войска и их предназначение»
- «Использование компаса в военном деле»
- «Транспортировка пострадавших»
- «Тактика ведения боя взвода в наступлении»
- Уставы ВС РФ - «Дисциплинарный Устав»
- Уставы ВС РФ - «Караульный и Гарнизонный Устав»
- Уставы ВС РФ - «Устав внутренней службы»
- Уставы ВС РФ - «Взаимоотношения между кадетами»

Зачет

Физическая подготовка

- Ежедневное проведение утренней зарядки Спортивные игры
- Спортивные соревнования, конкурсы, викторины. Марш-броски
- Прохождение полосы препятствий

Зачет

Подведение итогов, награждение победителей

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный класс.
2. Военно-спортивная площадка школы
3. Проектор
4. Экран
5. Персональный компьютер
6. Фотоальбомы

Методическое обеспечение программы

1. Учебные стенды и плакаты общевойсковой подготовки.
2. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы.
В. А. Васнев, С. А. Чиненный, - М.: Просвещение, 2003.
3. Методика огневой подготовки (стрелковое оружие и гранатометы). М.: Воениздат, 1987.

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Литература для педагога.

1. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: Дрофа, 2004.
2. Справочник младшего командира - Воениздат, 2007 год
1. Настольная книга будущего командира. Минск. Харвест - 2001 год
2. Сайт: военная литература <http://voennizdat.com/voen.php>
3. Строевой устав ВС РФ
4. Федеральный закон от 13.09.1996 года № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 4973.
5. Наставление по стрелковому делу «7,62мм ручной пулемет Калашникова (РПК)». Воениздат: 1985г.
- Ш. Руководство по «5,45мм автомату Калашникова, укороченному АКС -

74У (АКС - 74УН2)». Воениздат: 1987г.

9. Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия». Воениздат: 1986г.

12. Пособие по обучению молодого солдата «Огневая подготовка» Воениздат: 1969г.

13. Руководство по станковому гранатомету СПГ - 9М. Воениздат: 1989г.

14. Руководство по 7,62мм ручному пулемету Калашникова ПК; ПКМ. Воениздат: 1987г.

15. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.

16. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. - М.: Воениздат, 1990.

17. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. - М.: АСТ, 2006.

18. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. - М., 2004.

19. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. - М.: Просвещение, 1985.

20. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2008.

21. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. - М.: Воениздат, 1989.

22. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.П. - М.: Воениздат, 1988.

23. Алиев, Р. В. Штурм Брестской крепости / Ростислав Алиев. - М: Эксмо: Яуза, 2012. - 796 с. - (Великая Отечественная: Неизвестная война).

24. Война и судьбы: письма с фронта: сборник / сост. Л. М. Снитенко, Ю. В. Емельянов. - М.: Паблис, 2010. - 79 с.: ил.

25. Вооруженные силы СССР, 1941-1945. – Минск: Харвест, 2011. - 456 с.: ил. - (Хроника сражений Великой Отечественной войны).

Интернет-ресурсы

<http://world-war2.chat.ru/> <http://glory.rin.ru/>

<http://velikvoy.narod.ru/index.htm> <http://war1941.ru/eindex.htm>

<http://www.warheroes.ru/about.asp>

1. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ: <http://www.apkpro.ru>; <http://www.orkse.apkpro.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование»

